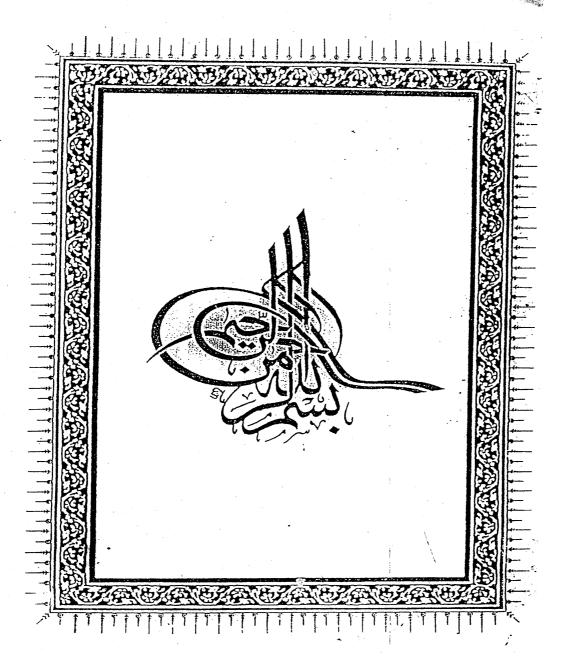
هجالم النباذ كه العور بنيه

دراسة وتطبيق على ضوء آى القرآن الكريم

بقلم الدكتور / مكمَط على أبو زبط



. . <u>ā</u> No.

المحمد لمله الذى أكرم أمة الإسلام بالقرآن الذي جعله لسانا عربيا.والمسسسلاة والسلام على أفضل الخلق وأفصح من نطق وأبان في الله مراده وعلى آله وصحبه والتابعيسسن والمعلماء العاملين من بعده إلى يوم الدين

بعــــد

فمن الثابت والمعلوم أن من أهم الخصائص الكبرى التي امتن اللهـتعالــ بها على البشر أن وهبهم العقل الذي به الفكر ومحل التدبير والتمييز بين الأشيـــا، ثم وهبهم اللسان الذي هو أداة التعبير وبه النطق والإبانة وإذا كان هذا الأمــــ مسلما به وثابتا وفيما ينبغى أن يكون معلوما وثابتا كذلك أن البلاغة إنما تعنسسي وتقصد إلى البحث عن الكيفية التي يما التعبير والإبانة باللسان عن المعاني الأغسسرا في التي تدور في اللمن ويرمى إليها المتكلم حتى يأتي الكلام موفيا بتمام المراد والعـــرض فليست البلاغة بهذا المعنى نشرفا من القول بمعير إليها من أراد ويبتعد عنها مسسسن اً راد ، بل هي حاجة وشرورة لاغناء عنها خاصة والكل بعلم أن أهم مقاصد البلاغـــــة بل وسائر علوم اللسان خدمة القرآن الكريم الذي أكرم الله تعالى أمة العرب بـــان جعله على لسانها وتدبيره إجابة لأمر التكليف بذلك ، واستشراف لطائفه ودقائقـــ والوقوف علي خصائص تراكيبه رحتي يكون فهمنا أقرب إلي الصواب ثم ليتأكـــــ لنا أمر الإعجاز الذي هو ثابيت مقة تول وسيطل ذلك شأنه افدا رس البلاغة الإيطمسح إلى الوقوف على حقائق الإعجار لأن هذا فوق كل جهد وغاية الكن ذلك لايمنع مسسن التماس بعض من أسرا ره وخواصه ليسكون بمثابة الطرشل على أمر الإعجاز لمسمسسن أراد الدليل ، وليتيــــر لذلك أيضًا الرد على أولئك الطاعنين على القرآن والمترصدين له من يثيرون الشكوك والريب حول القرآن الكريم وأساليبه ، ويحاولون ذلـــــك الأمر الذي يستوجب على من تفضل الله عليهم بالاسلام أن يتصدوا المثل هذه الشبهـــات المعرصة بما هو الجواب المستخلص من القرآن ذاته وتبصره ، وحينتك تنقطع الشبيسية وتنحسر الريب إلا من مكابر أو جاحسد . وكذلك فإن الأحاديث التشرفة لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - تعكر التحكم ميدانا رحباً لدا رس البلاغة ولمن أراد تمثل الأنماط العالية من فنون القول رحيث يمثل كلامه عليه الصلاة والسلام رأفصح وأبلغ ماقيل وسمع من كلام العربي وهو الأنسوذج الأعلى للكلام العربي مما نطق به المبشر ومن معمد للامه عليه الصلاة والسلام نمط في البلاغة وحده ورثابته تالية للقرآن الكريم المعجز والفائق على كلام .

ويبقي من بعد ذلك الأدُّب منظومه ومنشوره ميدانا لهذا الفن يتجه إلي السنام

وما سبق يتبين أن القرأن 'الكريم والسنة المشرفة ثم ما أنتجه الشعب المساراء والأدباء يمثل المادة التي تدور عليها بحوث البلاغة ، وإن بقى القرآن الكريــــــم وما يدور حول إعجازه وما يتصل به من كلام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الشارح والمبين هو المقصد الأول والأمل لعلوم البلاغة بل ولسائر علوم العربية/ومن هنا كانسست العناية بشئون تلك العلوم قديمة ومبكرة منذ الصدر الأول وإن بدت أول الأمر فسسى عبارات أو إشارات وم لماصنام عد التأليف كأن للبلاغة فيها نصيب عيث أفود ت بعض فنونها ووسائلها بغصول خاصة ضمن هذه المؤ لفات على نحو مانجده عند أمشال ابن قتببه في تأويل مشكل القرآن إوالجاحظ في البيان والتبيين والمبرد فـــــــــــــ الكامل، ثم ألف ابن المعتز كتابا تحت اسم البديع ذكر فيه ألوانا من البلائ وحَدٌّ كَلاُّ منها واستشهد بالقرآن الكريم والحديث الشريف والأدب ، كما أن النقاد ع مم العرب أمثال الأمدي والقافي الجرجاني وابن سان كانت لهم جهود مهمة حسسسى جاء إمام|لبلاغة عبد القاهر فأعاد صيائتها من جديديُود رس مسائلها مستلهما عقلــــ وذوقه وثقافته فجاءت دراسته لضروب البلاغة تمتار بالتحديد والتحليل والتمسياس وجوه الفرق بين الضروب ، وقد أفاد من ذلك أُمثال الرَّمَحُشري، فقد تمثل كثيـــــــرا ما نبه إليه عبد القامر وأحسن التطبيق في تفسيره الكشاف ، غير أند قد ظهــــــر من بعد اتجاه آفر يميل أكثر إلى جانب التدقيق النظري والبحث العقلي عملند، على. كان عليه حال العصر ورجاله فاتجهوا بالبلاغة إلى ناحية التقعيد والتحديد والتقسييسم والتفريع وتوليد المسائل بعشها من بعض علي نحو ما كان الحال عليه عند السكسساكي في كتابه المفتاح وعند رجال مدرسته أمثال الخطيب في التابيه التأخيص والإيضــاح وما انتاجاه من شروح وحواش وما استجلباه من مناقشات وما طُرات ، وإنكان السلاي كله لم يخل من فوائد تتصل بالجانب العلمي الخالص لعلوم البلاغة الثلاثة لكن السلاي لاشك فيه أن هذا الاتجاه قد خلف آثاراً غير مستحسنة في طبيعة الفن البلاغ سي واعتماده علي أمر التلوق للأساليب وتبصر دلالات التراكيب إلي غير هذا ما يعسود علي البلاغة بالنمالا وأطيب المصرات .

وقد أجتهد في أن يأتي الأسلوب على أقرب ما يكون إلى الوضوح والإبانوسية عن هذه الموضوعات ، كما قصدت إلى الجمع بين ذكر الطواعد والأصول التي لابد منهوسا وبين التحليل ، المستفيض ، وإن كان الميل أكثر إلى جانب التطبيق وكفوسوة الاستشهاد ، والتنيه ، على ما في النماذج من أسرار وخصائص ، كما كاف العنايوسية أشد // لا الأمثلة من القرآن الكريم والحديث الشريف وإن لم يهمل مأثور العوسوب وكلام البلغاء منشوره ومنظومه ،

دا محدعلی أبوزید

الزمّازىير ف جادى بكُرْخرة ١٤١٤ هـ

ص علم المعان أهم الأعزاض البلاغيب لحدث المسند إليه وذكره الحذف

حنف الحرف

الأصل في الكلام ذكر ما يدل عليه ، لكن قد يطرأ على الكلام ما يستدعسي حذف شئ منه لفرض يقصد إليه المتكلم ، أو لمغازى يعود إلى حال الكسسسلام أوالمخاطب ، فحينت يصير العسسذف أولى وأبلغ من الذكر ،

والحدّف البلاغي قد يتناول حرف الكلمة ، وإن لم ينهه إلى ذلك أكسر البلاغيين سوى بمض الإشارات التي نقراً ها عند بعض أئمة اللغة والأدب ، كسا يكون بحدّف أحد أركان الجملة (السند إليه أو السند) وكذلك ما يعسسوف بالمتملقات أو القيود من نحو حال وتبييز وسائر الغاجل .

وكما سبق الإشارة فإنه لا يصار إلى شئ من تلك الحدّوف إلا حين يكــــون الحدّ ف معتقا ليمنى وفرض يقوت بالذكـــو م

ققد ذكروا أن الحذف في الحرف في مثل قوله تعالى : " فنادوا يا مالسك ليقض علينا ربك" بفائدة وسعنى ه فان حذف الحرف الأخبر عن المنارى يشعسر بغيق الحال ه وشديد الفزع والعنا والهم الذي عليه هؤلا المعذبون حسين اعتد عليهم الأمر في مثواهم جهتم والعياز بالله فراحوا يتكلمون بما يرجون فسه خلاصا حتى ولو كان بموتهم وذهابهم أصلا ه ولكن كيف ذلك وستقرهم العداب وهم خالدون فيه أبدًا ه فلا موت إذن كما يرفبون ه ولكتها سو الحال الستى الجأتهم إلى مثل هذا وكأنها هي التي أيضا لم تيسر لهم ذكر الكلمة بتمامها ه فكان في مجيئها على هذا النحو إذن إشارة إلى ما هم عليه و المناه المناه عليه و المناه المناه المناه عليه و الدون المناه المناه المناه المناه عليه و الكلمة بتماه المناه و الكلمة بتماه المناه و المناه ال

وكذلك قالوا إن الغرض من حدّ ف حرف الندا و في مثل قوله تمالى في قصة يوسف عليه السسلام على لسان العين حين أرادت زوجه السود بيوسسف : "يوسف أعرض عن هذا واستغفرى لذنيك إنك كتت من الخاطئين "حدّ ف حرف الندا و في مثل هذه البواقع والأحوال يشير إلى معنى قصد إخفا الأبر أو ستره من قبل العين و فهو ملك وكل أس في مثل بيوت هؤلا "يعرف وبتلقسف وتناوله الألسنة خاصة إندا ما كان الشأن على مئسل هذا الذي جرى عليه في بيت عنيز محسوره فهو أبر فاحشة وخطيئسة و متصل باشرة بعرضه وزوجه ه قالاً برحينئسذ خطير وبتطلب بذل الجهد في محاولة شتره أو إخفائه ما توسسر إلى ذلك سبيلا ه والبيسور هنا فسي خطاب العين وليوسف عليه السلام حذف حرف الندا ه إذ في ذكره حسوف عليه السلام حذف حرف الندا ه إذ في ذكره حسوف من لا يرف في سماعه ه فكأن فيهمس إلى سمع يوسف عليه السلام وسسر اليوب أينا يتلطف به وتودد والهمة أو يسترفيه ه فحسسد في الحرف إذ ن يكون ليناسية البقام باشارة لفيق الحيال ه كنا سبق أو لسستر الأمير وإخفائيسه و واظهاراً للتلطف كاهنا و

حد ف السند إليه وأهم الأقراض الداهية إليه ٠

المسند إليه كما هو معلس جزا أساس وأحد أركان الجملة ، فالأصل فيسه الذكر علكن قد يعرض للمتكلم من الأفراض ما يصير حذفه أولى وأبلغ م

وبن أهم ما ذكر من هذه الأغراض الرغبة عن ذكره وابدائه على اللسسسان إشارة إلى تحقيد أمره ه وذلك يتجلى فيما يذكره القرآن في قصة موسى عليسسه السلام حين استغتى الطاغية فرعون ملأه في شأن موسى عليه السلام: الإفغالسسوا ساحر كذاب فغلم يشاء إأن يجرى ذكر موسى عليه السلام على لسانهم مسسح أن الكلام الذي قالوه أرادوه به ونسبسسوه إليه ه فكان الأصل ذكره ه غير أنهم قصدوا الإشعار بتركه الى عدم مجتبه له وما جاء به فليهمل ذكره م

كما قد يكسون حدّ ف السنسد إليه ه لأنه متمين في الذهن فلا ينصرف الكلام لغيره ه وذلك يتجلى في تلك الشئون التي هي من خصوصات الألوهية ، والربوبية ه فلا يشاركه في شئ شها أحد غيره تمالى من سائر الخلق ه فحسين تذكر ينصسوف الذهسن في نسبتها إلى الله تمالى ه مثل قوله تمالسي: "عالم الغيب والشهادة الكبير المتمسال" فإن مثل هذا الملم والجمع بسين علم ما غاب وما شوهد لا رب في أنه لا يكون إلا لله تمالى وحده ه فأمر نسبتسه إلى الله تمالى وحده ه فأمر نسبتسه إلى الله تمالى معلى ومتعسين م

وسد يقصد الشعرا وإلى هذا الغرض فيحذفون المسند إليه العائد إلى من يحب ون يخيلون بذلك وكأن مثل هذا الكلم معلى نسبته إليهن ، فسلا يخطئه الفهم فهن مشهروات بما يذكر حتى وإن لم تذكر أسائه وغيرها ما يقوم مقامه ، وهذا في الشعر كسير نظير قول الشاعر :

عنرا فرعا مصقول عوارضها من تمشى الهرينا لا ين يورسون

فالشاعر هنا يذكر صفات حسان دون أن يرجعها إلى متعينة وسخصة، بالعلم أو ضسيرها شلاه وهو بدلك يتصور أويريد أن يصور أن أمره معسروف حتى كأن هذه الصفات لا تنسب إلالمان يريد هوه ولعلك تدرك الغرق بسسين أشال هذا الذي يقصده الشمراء وما كان عليه الأمر في النظم القرآني ه أسم اتحاد الغرض إلا أنه في الشعر مناه على التخييسل والتقدير والبالغسسة ه وأما في النظم القرآني فمراعاة لحق وواقم ثابت م

و ابا قوله تمالی " الذیخلفنی فهویهد می و الذی پطمینی و یسقین و واد ا مرضت فهو پشفین و الذی یمینن " و الذی یمینن "

فقد ورد معه السند اليه صريحا و معبراً عنه بالضهر في بعض البواقع على حين حسد ف اليستسيد إليه في مواقسع أخرى •

فحيث كأن الحديث على آبر الخلق في الآية الكريبة الأولى ، وكذلك الحديث عن أبر الإباته و الإحياء للبعث ورد النظم الكريم على حذف البسند إليه لتعينه تعالى فاطلا لتلك الأمور التي لا يشاركسه فيها أحد فلم تنسب لغيره سبحانه ، وأما مع الهداية و الإطعام و السقاية والإشفاء فقد أثر النظسم الكريم ذكر البسند إليه المعبر عنه بالضمير " هو " وذلك أن أيثال هذه الأمور مما يبكن أن تنسب لغيره تمالى ولو على وجه التجاوز فكان ذكسر البسند إليه حيثُن شعينا إفرالة للبس البشاركة وتعيينسا للمواد ، فانظسر كيفكان كل من حذف البسند إليه محققا لفراقي ويفيوي حد عليه الحال و استدعا ه المقام ، كما كان ذكر السند إليه فيداً و متمنسا وفاء بحق المعنى و الفرض أيضا ،

وقد يكون في ترك ذكر السند إليه مراعاة لحسفير وخشية ه إذ ربا كان في ذكره لموق فسسور ه وذلك يتفرح في شل ما أجابيه المديق على ما يوثر هنه حون سئل عبن بعد ه فأجاب: هاد يهدينس الطريق ه قانظر كيفان الفطرة الخالمة قد هدت المديق أبا يكر رشى الله عنه إلى شل هذا الجواب الذى لم يجاوز المدق بل هوعينه مع أنه لم يفسح لهم صريحا بأسمه صلى الله عليه وسلم س إذ لو ذكسر على هذا النحو لكان للكفرة وأهل الشرك ما يطمحون اليه حيث كانوا يطارد وهما وقد بذلوا في ذلك كسل جهد وحاولوا كل عملها

وسيلة للإمساك به _ صلى الله عليه وسلم _ والنيل بنه ه غير أن فطئة أبى بكـــر وخلوص قصده وصدق إليهانه كل ذلك قد ألهمه هذا الجواب الصادق الفطـــن و فقد حال يترك المسند إليه وهو اسه الشريف دون هؤلا المماندين وبآريهم هثم انظر في جوابه _ رضى الله عنه حيث وقع في جوابه هذه التورية البليفـــة في قوله إلهاد كي عيث فهبوا أن براده دليل المســـير والمرشد إليه ه في حـــين أن الصبق إنها كان مراده في الحقيقة هداية النبوة ه وطريق هداية النبسوة والإيمان وطريق الحق والإسلام والإيمان والميون لطريقه "

أُهُمَالِأَمْرَاتِ البِلافِيةِ لَذِكرِ السندِ إِلَيْهِ *

سبق الإشارة إلى أن الأصل أن يذكر المسند إليه ليس فقط لكونه أحد ركنى الجملة بل لأنه أهم الجزئين من حيث كونه الأصل الذى يصنى عليه الكلام وسيست إليه ما يكون مراد الحديث ، فذكر المسند إليه إذن لكونوسه الأصل ، وقد يكون هناك غرض من ورا " هذا الذكر يقصد إليه المتكلم ، ويفوت مع الحذف إليه المتكلم ، ويفوت مع الحذف إلى المتعمل على القريئة المستدعية للحذف ، وإما الإشارة إلى عدم فطنة السامع والشك في إدراك لحقيقة المسند إليه إن هورة لم يذكر ، أو الرغبة في التقرير والإيضاح أو الحرص على نبياغة الخير في صورة مؤكدة ، إلى أشال هذه الأغراض المديدة ، والآن نشير إلى أهم هسذه الدواى البلاغية مع من من الإيضاح والتحليل "

فكثيرا ما نلحظ سخاصة في كتب العلم حرص العلما على ذكر السند إليه الذي يبنون عليه الأحكام والمعانى ، وإعادة ذكره وتكراره حرصا منهم على فهسلم المراد حتى لا يلتيس الأمر على القارئ فينسب الشئ لغير ما هوله ، فيسود ى ذلك إلى خطأ الفهم وفساد العلم ، ففي ذكر السند إليه في تلك الحسال والتنصيص عليه وتعيينه أدعى إلى سلامة الفهم ومعد لكل لبس واشتهاه ، كما يكون الفرض من ذكر السند إليه قصد الل بسط الكلام وإطالة أحسسه ،

لأن للمتكلم في ذلك إربار و والقام الذي يجرى في شأنه الحديث يحرضه على الإطالة والذكر و اقرأ قوله تعالى في شأن جول بوس طيه السلام حسمين سأله يه سيمانه وتعالى وهو الأعلم يكل هي عما يبوينه: "قال هي عصساى أتركاطها وأهن بها على غنى ولى فيها مآرب أخرى و

ولا ضع أن السوال هذا مواد به تعيين ما بهينه ٥ فكان يكف في الجدواب المقام : مقام تكليمه سيحانه وتعالى لموسى عليه السلام قد أغراه وحرضه على الذكر والحرص على بناء الكلام عليه حيث قد جرى في متعارف الناس ومعتاد هسم أنه حين يجرى الحديث والبحاورة بين أحباب يعمد المثكلم إلى ما يطيل أسست الحديث والمحاورة لأن ذلك يعبر عن أمر المحبة رفيه أنس للنفس المحبسسة ، وإذا كان ذلك هو الحال في شأن متعارف الناس وما يكون في محاورة أحد هما لغيره من هو مساويه وشاكله من الناس ، فكيف الحال بدوس عليه السلام ، وقيد اعتمه الله تعالى، وقد كانت تلك المحاورة بينه هين الخالق عز وجليًالا سيك والحالة هذه أن الرغبة في إطالة الكلام وسطه أشد وأنسب بخصوص هسسذا الكلام ومقامه ، ثم إنك تلحظ أن موسى عليه السلام لم يكتف بذكر الجواب عسا سئل ، بل استأنف وأفاض وعقب بذكر أغراضه مِنْ عصاء ، فقال : الوكا عليهــــــة وأهش بها على غنس م وهوني الحقيقة لم يسئل عن ذلك ثم عقب بكلام مجسل فقال: " ولى فيها مآرب أخرى" ، حتى وكأنه يتوقع أويرجو بقوله هذا أن يسئل وغيض ، ومهد ا يتحقق له مزيد إطالة الكلام ، فالمقام يغرب الا ريب ، عليسه الســـلام ٠

وأما قول الشاعر في محبوبته لبــــنى: ألا ليت لبنى لم تكـــن لى خلـــة منه ولم تلقفي لبنى ولـم أدر ماهيا

فنلحظ أن الشاعر قد أعاد ذكر اسم محبوبته ليتى فى الشطرة الثائية فسسى قوله : (ولم تلقنى لبنى) مع أنه قد ورد ذكرها من قبل فى الشطر الأول ه فكان

يمكن حينت الاكتفاا بالذكر أولا ه لكن الشاعر عبد إلى ذكر السند إليسه على ما جرى عليه عرف الشموا عينا يكون الكلم في شأن الحب والمحبوسات فإن الذكر في شل تلك الأحوال أنسب وأقرب إلى بب الغزل لأن ذكر أسسسا المحبوبات يحتق غرضاً نفسياً للشاعرة فهو يكثر من ايراد اسم من يحب ه وكأنسه يستطيب هذا ه وستعذب كثرة بإيرادها على لسانه ه وشل هذا في الشمسسر مخاصة في الغزل منه كثير وتعسسسارف م

وأما قوله تمالى: " أولئك الذين كاروا بربهم ، وأولئك الأغلال في أعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالمدون " ، فقد ذكر السند إليه ، وهسو اسم الإشارة المائد على هؤلا الكسرة ، وأعيد أكثر من مرة حيث ذكر شمسلات موات ، فقد ذكر مع كل جملة من هذه الجمل الثلاث الواردة في هذا النظما الكريم ، وذلك لأن المقام مقام توعد وتهديد بما هو واتع بهؤلا " قطما ، وهسم ملاقوه بكرهم ، فتغصيمل ما فيه توعد لهم وإيراده على هذا النحسو مسم إسناد كل منه إليهم بما يشمير لهم صريحا باسم الإشارة الدالة عليهمسم ، والمعين لهم والمستحسسر لهم كذلك ، يغيد معنى التأكيد وأنهم جديمون يكل من هذه الأحسوال على استقلال ، وفي هذا من غير شك بالغة في أسسر التوعد والإنذار وسو" المعير الحاصل لأمثال هؤلا " .

ويقال في سياق تعداد الإحسسان لمن ينكره : أنا الذى فعلت بك كندا ه أنا الذى أسديت إليك النصيح في شأن كذا ه يقال مثل هذا في مقام السرد على منكسسر أو جاحد فتعدد له وجوه وإنعامك وأمور إحسانك إليه ه وتنسب كلا منهما إلى السند إليه ه فتذكره وهو عبارة عن صير المتكلم هنا وذليك وغية في الإشارة بذلك إلى التنصيص على أن كلا من هذا الذى تذكره من وجسوه القضل منسوب إليك وهو متعين الإسناد ه كما أن فيه إشارة إلى استقسلال كل أمر حسى كأنه يقوي المرد وحسده هيكس في إقرار هذا المنكر فضلك عليه ه وإحسانك به و لربها أدى به هسذا المنبع من التعسداد والتكرار إلى معاودة أمر نفسه ورجوهمة إلى الصواب والعرفان بالجيل م

واضح أن الكلام والسياق هنا على خسسلاف ما كان عليه الكسلام فى القسول السابق ، فهنا الكسلام فى مأن تعداد مساوئ وقبائع المخاطب إلا أن الغرض لا يختلف خالقصد من ذكر المسند إليه على وهوضسير المخاطسب [أنت] وتكسواه الإنشارة الى أن هذا المخاطب الذى لا يمترف بأخطاف هو المنصديني ، وهسو الذى كان ووقع منه ما ثر هذه الأمور والمساوئ المنسوسة إليه ، فغى ذكر المناف الذى تنبيه على أن كل أمر منه منساعلى استقلال جدير بأن يتبح لأجله ،

ولملك قد لاحظت من خسلال ما عرضت عليك من شواهد في هذا البساب المتلاف نوع السنسد إليه ، فتارة ورد ذكره بطريق الملية ، وتارة بطريست الإشارة ، وتارة أخرى بطريق الضيره والمهم التمسرف على ما ورا" إيشسار ذكر السند إليه وطريق التمسيير عنه بذلك ، فلا شك أن من ورا" إيشسار ذكر السند إليه بالملية قصداً إلى شخصيه بذكر اسمه الخاص الدال عليسه ، لأن الحال يستدعى مثل هذا التشخيص المحدد له ، كما أن في إيراده بطريسق الإشارة قصداً الل معنى تعيين السند إليه وتعيسيزه واستحضاره في الذهن ، إما لقصيد تحقيره وأرات عظيسه ، ورابا لنحو هذا من المعاني السند تلام حال الكلام ومقتضياته "

تعريف البسند إليه ا

قدم هنا التمريف وقدم التنكير في ساحث المسند لأن الأصل في المسند إليه التمريف وفي المسند التعريف وفي المسند التعريف وفي المسند التكبر وذلك لأن القصد من الجملة الخبرية هو الحكم على معليم لدى المخاطب والشئ المعليم هو المحكوم عليه (أي المسند) فالمقصود فيه هو إثبات مفهوسه للمئ فتمريفه حينات والدعلى المقصود ويحتاج إلى داع لذلك م

وتعريف المسند إليه يكون إلما :بالإضار أوبالعلية أوبالموصولية أوبالإشارة ، أوبال أوبالإضافة ولكل نوع من هذه المعارف دواع تقتضيه وإليك التفصيل :

وقد يخرج الخطاب عن كون البراد به معينا فيناني على سبيل العميم كقوله تعالى " ولو ترى إذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم " (") و فالخطاب في الرَّبِيَ في الكِيمِية عالم شامل لكل من تناتى منه الريَّة فالبراد ــ والله أعلم ــ الوصط والتنبيه إلى شدة حال المجرمين وفي ذلك زجر شديد للنفس م

" وقد يأتى التمريف بالضير الغائب لكون السند إليه مذكرا أو فى حكسم المذكور لقرينة ، فسأ يذكر فيه القرينة لفظية نحو قوله تمالى: " وما بكم من نمسسة فمن الله ثم إذا مسكم الضر فإليه تجازون " (³⁾ فالقرينة ذكر لفظ الجلالة " الله" فسى أول القول الكريم ، وقد تكون معنوية كقوله تمالى: " اعدلوا هو أقرب للتقسوى " (⁽⁰⁾) ، ففى قوله تمالى: " اعدلوا " معنى العدل ، أو لدلالة قرينة الحال ، كقولسسسه نمالى: " ولابويه لكل واحد منهما السد مى " (⁽¹⁾) أي أبوى: البت ،

تعريف السند إليه بالعلبية :

يأتي السند إليه معرفا بلفظة " العلم" إلافادة أحد الأغراض التي يقصدهــــا البتكلم مراعاة لجال الكلام وتبامه •

- · ١٢/ المائدة / ١١٦ (٢) الواقعة : ٥٩،٥٨ (٣) السجدة / ١٢
- (٤) النحل/٣٠ · (٥) المأكدة / ٨ · (٦) النساء / ١١ ·

والعلم: ما وضع لتعيين الشئ مع جبيع مشخصاته و والعلبية بهذا تعدد من أعرف أنواع البعسارف و إذ ليس هناكما هو أعرف منها من أنواع البعسارف الأخرى و سوى لفظ الجلالة الأعظم والضبير و فإن العلم يدين وشخسسس المتحدث في شأن المستسد إليه و والبواد نسبة الكلام إليه وحدده وستحضره في ذهن السامع والمخاطب و على نحو لا يقي يه مثل التعريف باسم الجنس وأوضير الغيبة أو التعريف بالإضافة أو الإشارة إلى آخره و فإن مثل هذه المعارف مع كونها تدين البسند إليه و لكنها على كل حال لا تمنع من مشاركة غيره له لسولا القرائن الدالة و أما العلم فيمين وميز وحدد المسند إليه و مطلقسسا و بحيث لا يشاركه غيره فيما أسند اليه أو يتوهم فيه ذلك و

ومن تعريف السند إليه بالعلبية بجيئه على لفظ الجلالة الأعظم: (الله و أن لك أن يقل السند إليه بالعلبية بجيئه على لفظ الجلالة الأعظم: (الله و أن لك أن يقل الفسط الجليل يمين المعبود الحق المختص بأمر الوحد انية على نحو بسحيل شاركة غيره له سبحانه وتعالى عبا يقول الأفاكون و ومن عجيب هذا اللفظ الجليسل وجليله فضلا من كونه الجامع لسائر صفات الجمال والجلال المستوعة لأسمائسه تعالى الحسنى اختصاص هذا العلم من حيث الإطلاق به تعالى بحيث لم يؤسر أويعرف أن أحداً حتى من أولئك الكورة المعاندين قد استعمله علما على أحد من البشر وهذاني ذاته إعجاز ودليل وحده على صدق الوحد أنية المنفرد بهسال الله سبحانه وتعالى و

ومن بقامات استعبال هذا العلم الجليل أنه يرد في القرآن الكرم في الأحوال المنبئة عن سلطانه تعالى واتتداره بما يربى في النفوس بالغ المهابسة والخشية ، أو منيد الطمع والرجا و في ثوايه وفضله ، انظر إلى مثل قوله تعالى : (الله يبسط الرزق لمن يشا ويقدر) فإن أمر بسط الرزق من فيض الربوييسة حيث يرزق تعالى بغضله من يشا و من عبداد ، ه يستوى في ذلك من آمن به وأقدر بربويته ، ومن جحد وأشرك وأنكر ، وأما إنزاله تعالى الرزق بقدر فعلى متضى حكته وتدبيره لشئون الخلق ، والجمع بين هذين الأمرين هو دون ريب مسسن

متنفيات الألوهية ، ودليل لوحدانيته واتنداره ويسط سلطانه ونفاذ أمره على المنحور أول سبحانه وتمالى ، وانظر كذلك إلى مثل توله تمالى : "الله يتونى الأنفى حين موتها ١٠٠ الآية) ، فإن هذا الأمر من إيقاع الإماتة بحق سَّنَ التخيى أجله على وفق ما قدر تمالى ، ووابقا الحياة في شأن من لم يقفى أجلسه على وفق ما أراد تمالى وقدر أيضا من مقتفيات الألوهية والوحدانية ، كا هى دليل غلية وسلطان ، تلحظ مثل هذا أيضا وتدركه في مثل قوله تمالى: "أعد الله لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار "، فإن تهيئة الجنة وإعداد ها لهسم تغضلا منه تمالى عليهم بما كانوا عليه من العمل على مقتضى الإيمان بالله الواحد القهار ، وأما قوله تمالى: (أعد الله لهم عذايا شديدا ١٠٠٠) فإن إعداد المذاب من قبله تمالى إنها هو جزا "لأمثال هؤلا "الجاحدين لألوهيته تمالى وجحود هم لما أنذروا يه من قبل الله تمالى المقتدر على إنجاز ما توعد هم بسبه مبحانه وتمالى على ألسنة رسله عليهم الصلاة والسلام ، وأما قوله تمالى عين الأمرين كما ورد فيها لفظ الجلالة مسندا إليه مع كل منهما ، ومثل هسندا بين الأمرين كما ورد فيها لفظ الجلالة مسندا إليه مع كل منهما ، ومثل هسندا ما يربى في النفوس المهابة والإعظام والإجلال وسائر ما يليق بذاتمه تماليسي

ولملك قد أدرك الآن كيف أن ذكر السند إليه بطريق العلية قد أنساد معنى التعيين والتعيير خاصة وأن السند إليه سبوق فيما سبق بخصوص لفسط الجلالة المختص بذاته تعالى بما يقطع كل وهم ويزل كل لبس م

ومن الأغراض البلاغية المذكورة لتعريف البسند إليه بالعلبية أيضا ه قصد تحقيره ه وذلك بالتنصيص بذكر اسعه العلم ببائدة في الأمر حتى لا ينصرف هذا القصد لغيره ه في مثل قولك: سعد في دارك ه والسفاح في دار أخيك ه فإذا كان المقصود بذكر اسم سعد ه الإشارة إلى معنى التعظيم أو التكريسيم فالمقصود بذكر السفاح الإهانة أو التحقير ه ومرد ذلك إلى المعنى اللنسوي لكل من كلمتى (سعد ه والسفاح) وقد يأتي التعظيم من الكتية كما في قولك: أبو المعالى عندك وأبولهب عند أخبك ه

وقد يأتى السند إليه معرفا بالعلبية تلذذ ابذكر اسمه و وكتسر هسسنا على ألسنة الشعراء خاصة فيما يتصل بأمر الحب والغزل أو المديح والتنسساء انظر إلى قول الشاعر في أمر محبوته حيث ذكرها باسمها العلم وكرره: بالله يا ظبيسات القاعقان لنا مع ليلاى منكن أم ليل من الهشسر

فقوله : أم ليلى يمد قوله : ليلاى • قد عرف المستد اليه فيهما بالمليسة لاستلذاذ قائل البيت لاسم ليلاه •

كما قد يأتى السند إليه معرفا بطريق العلمية لقصد التبرك في شــــل قولنا: الله مسهحانه وتعالى-ربنا ، وبحيد حاس الله عليه وسلم عبينا ، كسا يلمج الإشارة إلى معنى الترقير ومزيد التكريم في مثل قوله تعالى في شأن الرسول محيد حاس الله عليه وسلم (محيد رسول الله والقيسن معه أشدا على الكسار رحما بينهم ، ، ،) فإنإيراد المسند إليه يطريق العلمية ، وذكره حاس الله عليه وسلم باسمه العلم لا يخفى ما يشير إليه من أمثال معانس التكريسي والتوسيسير ،

كما قد يرد السند إليه معرفا بالعلبية أيضا لقصد التسجيل على المخاطب في مثل قولك: فلان هو الذي فعل كذا ، أوقال كذا ، أوكب كذا ، وتشخصه باسمه الخاص وذلك أنك تريد من ورا تشخيصه تسجيل هذا الأمر الذي كسان ، ويحاول أن ينكره من فعل أوقول أوكتابسسة ،

وطى ذلك فكما لاحظت تتمدد الأغراض من ورا" ذكر السند إليه معرف المطريق المالية و فكما يكون ذلك لقصد تميينه يكون لاظهار المهابة والتمط والتوقير و أو الإهانة والتحقير و أو التبرك أو التسجيل على المخاطب و وتحسو هذا سايقتنيه مقام الكلام وأغراض التكليين والهليخ هو الذي يقع على ما هسو أشل وأنسب بغرضه وأحوال كلاسمه و فيرثو الطريق المسجر عما يقمسد إليه و يطلبق به مقتنيات أحوال كلامه و

تمريف البسند اليه ياسم الموصول -

وكما كان إيثار طبيق تميف السند إليه بالملية حققا لأفراس بلانيـــة ه فكذ لك ورد السند إليه معرفا باسم المومول يفيد معانى صحقق أفرانــــــا ويلافــــة •

وقبل أن نغير إلى تلك الأفراض نذكر على طريق الإجبال ما أيرده البلاغيون في شأن ترتيب أنواع المعارف المختلفة من حيث التمريف ه فكا هو مميروف أن لفظ الجلالة الأعظم : (الله) هو أعرف المعارف جميما ه وقد سهق إيفيال هذا على يعمن الفواهد ه ثم يأتى من يعد ذلك في الرتبة : النبير ه في الملم ه ثم الإشارة ه ثم الموسيول ه ثم المعرف ياللم ه ثم المعرف يالإضافة ه ورتبة التمريف فيه على حسب رتبة ما أضيف إليه م

ومن دوامى إيثار التمريف بالمومولية عدم علم المفاطب بالأحوال المعتصة بالمستد إليه سوى الملة ه فإن اسم المومول دائما يتغمم بمضون الملسسة ويكون معرفاً بها ه يقال مثلاً : القري ألقى خطبة الجمعة أسى عالم فانسسل يعقول هذا من لا يعرف اسم الخطيب ه ولا وليفته ه ولا شيئا من صفاتسسه وأحواله ه سوى أنه سم منه خطبة جمعة ناقعة لكل مسلم يعيها ه والقسسام ساه معلسوس يقتض مخاطبة الناس بما يقيمون م

وقد يمرف السند إليه بالبوسولية لهادة التونيح والتتربر وقد يراد بسسه عقير الغرض المسوق له الكلم م من ذلك قوله تعالى: (وراودته التي هو فسسى يهتها من نفسه وفلقت الأبواب وقالت هيت لك قال: معاد الله ه رانه رسسس أحسن شواى إنه لا يغلسم الطالبون) ه فامرأة المهرز: وليخا قسند واودت يوسف عليه السلام من نفسه وأصل البراودة خاطة من راد يرود و أي: جسسال وذهب و وهذا يهير إلى أن هذه البرأة قد خادمت نبى الله تعالى باحتيسال أنثوى ه هذا سمت في ذلك كل جهد وسهيل ه من سبل التحل رقيةً في تحقيق رفيتها الجامعة في مواقعته لها عليه السلام ه وهكذا نرى أن الغرض الدوق لسه

الكلم: الحديث من نزاهة هذا النبى الكرم عليه السلام و وتبرئت ساحته من هذا الأبر السواه في قالآية الكرمة على ما وردت عليه من التميير باسم الموسول فيسب عان بهان كف كانت معاولة هذه المرأة من الفواية وليقاع المعمية أدل وأبلسغ من بثل أن يقال في غير القرآن الكرم ه فواودته المرأة العنيز أو ولي فسسسا فيان كسونه عليه السلام في بيتها ه يشير إلى مدى قوة تمكتها من مراودته عواتها فعلت ذلك أكثر من مرة وقد تكرر ذلك شها بتكرر الزمان والمكان والمسسد والإياء من قبل يوسف عليه السلام ه وهذا دليل وبرهان بليغ على مدى نزاهتسسه وطهارة مددنه وطيب أصله و إذ هو عليه السلا نبى ولين نبى ه فهو من بيست بهرة ، نإن أباه كما هو معلى نبى الله يمقوب على نبيتا وعليه وعلى سائسسسسر الأنهاه المسلاة والسسلام ه

هذا وقد ذكروا أن تمريف البسند إليه هنا بالمومولية لهادة تقرير السنسد إليه لأن كون يوسف عليه السلام في بيت امرأة المهود يفيد هادة في تقرير السراودة ه وهي السند ه لأنه يفيد اختلاطه بمن في البيت وألفته ممهم ه ولا ماتع من كوشه من قبيل تقرير السند إليه لإمكان وقوع الاشتراك في وليضا أو امرأة العنيسسسة فيحدث بها لمن ه فلا يتقرر السند إليه ه ولا يتمين مثله م كما يتمين فسسى قوله تمال : (التي هوفي بيتها) لأنها واحدة مشخصة م

ولملك تلحظ كِف أن إنداقة لفظ البيت إلى النمير العائد على هــــة م البراة يتغتى ومعنى البراودة التى كانت منها ه كما أن ذكر تغليق الأيـــوك وجع، فلق يعلن التفعيف البرق ن بالبالغة فى المعنى وجع الأيـــوك المشمر يعتبد الاحتياط لذلك الأبر البنكره كل هذا يفيد البالغة فى أحـــو تلك البراودة ه وأن هذه البرأة قد هيات لما يفت كل سهيل ووسيلة حـــوا أكان ذلك فيها يتصل بذاتها وهيئتها البطمعة لغير من عمم أوم اكان يتعلق بالبكان وما يستدعه الحذر والاحتياط فى مثل هذه الفاحفة خموما وأنه حسن بيوت المواد التي جرى العرف على أن كل ما يجرى بها يشاع بيذاح ه فهـــــى إذ ن بحاجة إلى متهد البالغة فى محاولة الستر والاخفا النش الفيل الشين حتى الا يغتب أمرها ولا يهاب من أراد به فعل هو ، فــير أنه مع كل هذا قــــد

نضع وذاع خبرها وعمم الله نبيه ه وقد استمانه به سهمانه ه حيث بأدر مع كسل هذا الله يهذا الله يهدا الأعراف والتطبين والاحتياط للأعرال الرد بمسسا ينبئ عن استساكسه بماستدل علم الوقسوع في مسل هذه الخطيئة المنكرة:

(قال مماذ اللسسه) •

هذا و وهناك من يذكر أن السر من ويا التمهير من السند إليه تى شسل مذه المواتع تعد المدول عن التمهيج يذكر أسا النسا حيث المسسرت غالب على استهجان ذكرهن بأسائهن و وإن كتلا أغلن أن الأبريغفي عليك ني أن مثل هذا الأبر لا يأخذ على سبيل العنبي والإطلاق و فإذا با انتنسس الغرض والحال ذكر البتعدث عنه ياسه العلم لأن في ذكره على هذا النمسسو تحقيق غوض و والتبيه على داع و كان الذكر أتسبيه على النظر من كونه ذكسسر أو أنتى وى النباذج العالمية ويون القمسر العربي نباذج لهدة و فالمسبرة كيا هو قسرر و وينه في أن يكون دائها على تنبيه ينتنيسات أحسسوال الكلم وأغرانه وقاعد أهل الكسيلم و هذا وما يهسدو مع معنى استهجان التمهيز في باب نواني الونسو" و ما غرج من السبيلسين نافي الونسو" وانتمهيز من السبيلسين نافي الونسو" وانتمهيز من السبيلسين نافي الونسو" والتمهيز من السبيلسين نافي الونسو" والتمهيز من السبيلسين بالني باسب وانتمار عدم التمريخ يذكر هذا الذي يكرج من السبيلين باسب والتمويز من ذلك بها المومولية لها في مثل هذا من الاستهجان والتمهيز من ذلك بها المومولية لها في مثل هذا من الاستهجان و التهويز من ذلك بها المومولية لها في مثل هذا من الاستهجان و التهويز من ذلك بها المومولية لها في مثل هذا من الاستهجان و التهويز من ذلك بها المومولية لها في مثل هذا من الاستهجان و التهويز من ذلك بها المومولية لها في مثل هذا من الاستهجان و المهولية لها في مثل هذا من المهولية لها من المهولية لها في مثل هذا من المهولية لها من المهولية لها من المهولية لها من مثل هذا من المهولية لها من المهولية لها في مثل هذا من المهولية لها مثل مثل هذا من المهولية لها من المهولية لها من المهولية المهولية المهولية لها من المهولية المهولية

وقد يذكر المستد إليه معيفا بالموصولية لإفادة معنى التفخيم والتهوسسل ه وهذا وانتج في على تولده وهذا وانتج في على تولده عملى : (فضعيم من اليم ما فعيهم) فإن التميير بما يشير إلى تهوسسل ذلك الأمر ه وهو إقراق فرعون وقومة بذلك الما الذي اندفع وتكاشر من فسوق ووسهسم وأحاط بهم على نحو يحال معه أن يكون لهم منه نجاة -

وبن التعبير يبيد لا الطريق لهذا الفرض الفحر قول الفاعر : على يبها ما على من طل عليهما في حرض الزجاجة باق يطلب الباتي يريد الفاعر أن عرب الغير قد أذ هيسب يعن غير تليل من طل الفارب لها ومع ذلك فإنه لا يتوال يتطلب النهد ليذهب القليل من المقل الذي كسسان قد يتى بعد عربه الأول و يغنى النظر من ما يمكن أن يقال في هأن شسل هذا القول وصاحبه فإن قرضه من قوله ما منى الدلالة على مدى ما أحدث العمر بعد عربه الأول لها حيث أفقدته فالباعقله م

ي 🕟 وقوله تمالى : (الذين كذبوا شعيبة كانوا هم الخاسيين) ، وقوله : عمال: (الذين كاروا لهم عذاب عديد) وأمثال هذا ما يدل بأدني تأسيل طي أن السنه إليه الذي هوعارة من اسم البوسول وصلته قد أنما عن سيسا يغيسنده السند من معانى الخسران والعذاب وسوء المعير ه وأما مثل قولسمه تمالى : (الذين يحملون المرش ومن حوله يسهجون بحيد رسهم ويؤننون يسسم صمتغفرون للذين أمسوا ربنا وسعت كل عن رحمة وطما فانغر للذيسين تابسوا والهموا مهيلا وقيهم عذاب الجحسيم) ، واضح أن اسم الموصول وصلت فسي هذا السياق في عنان من اغتصب الله تعالى به عليهم السلام من ذلك الأسسر المظيم ولا عنك أقيم بما قطرهم الله عليه ه ووكلهم به على حال مسدن الطاعبة الدائمة والتنهسه التام لله سبحاته وقد دل التعبير عن (الدين يحبلسسون العرش ومن حوله) على هذا المعنى الذي ورد من بعد ذلك وأسند إليهسسم تغميسلاني قوله تعالى: (يسهمون بحيد رسهم ٠٠٠٠٠ الآية) ، وكا للقولت تمالى: (والذين اجتبوا الطاغوت أن يميدوها وأنابوا إلى الله لهم الهدري فهشر عداد الذين يستعمون القول فيتهمون أحسته أولئك الذيسن هداهسسم الله وأولئك هم أولوا الألباب) ه حيث دل التميير على هؤلا المؤسسين بالموصول بكرتهم سن أنابوا إليه تمالي ومعويالميادة وحده ونأوا مسن سبيل الكر والطافوت/على أنهم من أهل الجنة ، ومن عسادة عمالسسى البيدرين ، كما كان التمبير منبع ثانيا بكرتهم سن يستجيبون لدامي المد والإسان وتبمونه ومعلون على متضانسه على أنهسم من أولئك القبيل الذيسان هد اهم الله ومن دوى المقول النيرة حيث أبصروا بنها طريق الحق والقلاع .

رسا يجرى على هذا الغرض في الصمر قول الفرزدي :

إن الذي سبك البما يني لنسا تعم بيتا دعائم أعز والسسسوم بيتسا زرارة محتب يقنانسسه تعم وسجاهج وأبو الفوارس نهشسال

وقد يمرف السند إليه بالبومولية والغرض بنه الدلالسة على أشال معاسى التهكم على ما يتضع فيما يذكره القرآن عن أهل الكبر والمناد وما يقولونسسسه في هأته سد على الله عليه وصلم سد وذلك قوله تعالى: (وقالوا يا أيهما السند ى عزل عليه الرَّالِي إنك لمجتسمون) ه حيث أواد هؤلا المستكبرون التهكم بالسدى نزل عليه الذكسسر سد على الله عليه وسلم سد يهدى غرضهم "

وقد يراد أيضا من التمريف بالبوصولية الدلالة على معنى التمطف وإظهار مماتى الشفقة أوقعد الحفث على التلطف يحال المخاطب لنحو مكروه ألم بسه مثل أن يقال الذى فقد ولده وسرق ماله ه وتغلى عنه أكثر الناس مع طبب أصله وحسن علقه أتاك وأتاكسم ه يربد المتكلم بإيراد المتحدث في عائمه ياسم الموصول وما أعتبه من صلات حث المخاطبين على ألاحسان إليه والترأف بهام والأغذ بهده ومعاونته على أحداث الزمان وطمات سه و

وهكذا ترى تعدد الأغراض والدواعى التى تكون من برا" التعبير من المنسد إليه يطريق المومولية ه فهى من الكرة يحيث تجمل قصد الاستقصاً فيهساً فيهساء فير مسسود "

الالفــــايه :

وحقيقة الالتفات تن اللغة تمود إلى معنى السرف ه فلفت الإنسان عنقسسه تنسيير حاله يعنه بهسرة ه وهذا المعنى ملحوظ أيضا في الكلام وتغيير أحوالسه قال إين الأثير : وحقيقته مأهود قمن التفات الإنسان عن يمينه وضاله ه فهسو يقبل بوجهه تارة كذا وتارة كذا ه وكذلك يكون هذا النوعمن الكلام خاصسة ه لأنه ينتقل فيه من ميغة إلى ميغة أغرى وذلك كالانتقال من ميغة التكلسسم إلى ميغة الغالب ه أو نحو ذلسك كالانتقال عن التعبير بالضاح إلى التعبير بالمانى ه وهكذا م

المراد بالالطاع عد البلاليين .

والمشهور عند البلاغيين في حقيقة الالتفات ومعناه مذهبان : مذهسسب السكاكي ، والمذهب المنسوب إلى الجمهور ، والذي أورده الخطيب وصار عليسسه أكثر البلاغيين من أصحاب الفرح ، وهو ما نقصر الحديث عليه في هذا المقام -

يذكر صاحب الإيشاع تعريفا للالتفات بأنه التعبير من معنى بطريق مسسن الطرق الثلاثة بعد التعبير عنها بطريق آغر منها وأى: أن الالتفات مسسنى انتقال المتكلم في معنى من المعانى التي يعبر عنها بإحدى طرق التعبير كسسأن يعبر أولا يطريق الغطاب ثم ينتقل عنه إلى طريق آغر و

ولا يسد كس يبعد الكالم الذى فيه انتقال فى الأسلوب من فسسسوب الالتفات أن يكون هذا الانتقال على خلاف يقتض الطاهر وما يترقبه المخاطب والسامع وإلا فالكالم جارعلى الأصل والالتفات فيه بالمعنى الهلافي ه ومن تم لا يسأل من الفرض الداعى لهذا الانتقال ه وذلك يأن يقال أنا الذى أحسنت وأعنت ه وأنت الذى أسات واضرفت عند الحاجة ه فأنت ترى التمهير وقسسه جرى في الجملة الأولى على طريق تكلم ثم كان الانتقال ثانيا إلى التمهير المهني على الخطاب ه ومع هذا فليس في الكلم التفات يلافي؛ إذليس في التمهير هنسا

مخالفة للظاهريل إن ظاهر الكلام هنا ينتضي ما ذكر •

النيمة البلانية في أسلوب الالطات -

لا ربب في أن لكل أسلوب بالني مغزاه وفرضه وأثره وقد جد الملاف الأوائل في التماس اللهم البلافية والأفراض التي تكون من ورام إيثار طريق بمينسه من طرق التمهير ه وخرجوا بتوجيهات فسمى ذلك الشأن هفسير التنهيه إلى أن مثل ما ذكروا إنما يؤخذ على أنه من قبيل الآسسار المامة والتوجيهات والتعليلات التي يقال في شأن بيان قيمة الأسلوب طسسى طريق المدوم على معنى يبقى لبذل المحاولة واستخلام عللا وتوجيهات تخصص كل أسلوب وفق سيافه ومتنهات حاله م

صعد هذا التنبية الذي كان لا غنى عنه نقول إن العلامة الزمخفرى كسان من أوائل من أبان من الترجية البلاق لأساليب الالتفات نقد أدرك رحمة اللسسة أن ليقاظ النفس وتحركها من أمم أفران النموذج الأدبى و ولذلك كانت كسسل خصوصية من خصائص العيافة تحدث لونا من التأثير والإيقاظ هي خصوصيسة يلافية منازة يحرص عليها أهل الكلم والبلافة و هدرك الزمخشرى أن الالتضات في الأسلسسيوبكنّاته فيهة أوثار النفس يتهدها تنبيها وأيقاظا أو هزا وتحريكسا كما يقول و وله في هذا تحليلات جهدة التبسها المتأخرون بعده و

وأما ابن الأثير فالالتفات عنده من خلاصة البيان ه ومن خصائم لفتة المسرب التي انفردت به على ما يرى بهمد أن يمتون على ما ذكر تمليلا لسر الأسلسوب ورد ذلك إلى كونه عرفا جرى عليه كلام المرب بنقل ما أورده صاحب الكتباف مناقشا له على تحويسدى معه التحامل •

يقول ابن الأثير : وقال الزمخفرى رحمه الله : إن الرجوع من الغيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتغنوض الكلام والانتقال من أسلوب إلى أسلسسوب تطريدة لنفاط السامع وإيقاطا للإصفاء إليه ، وليس الأمركما ذكره ، وأن الانتقال

نى الكلام من أسلوب إلى أسلسسوب إذا لم يكن إلا تطرية لنفاط السامع وليقاظا للإصغاء إليه ه فإن ذلك دليل على أن السامع يمل من أسلسوب واحسسسه فينتقسل إلى غيره ليجد نشاطا للاستماع ه وهذا قسسدح في الكسلام لا وصسف له لوكان حسنا لما مسل *

واضع أن إيقاط السامع بإثارة نشاطه واستمالة سمعه لا يعد دليلا طلسس قبح الكلم وعيه على ما يذكر ابن الأثير، إذ الكلم يواعى فيه أحوال المتكلسسب ولا هك في أن طبع البغر التقلب والتفسير والمتكلس البليسغ هو الذي يستجيب لفطر النفوس فيما طبعها على ما تستجيب إليسه فتحسسان الإصغام إليه والتبه إلى ما فيه م انظر إلى شل قوله تعالى قسسس فاتحة أم الكتاب: (الحبد لله رب العالمين) ه وقد يغى الكلم على طربست الفيهة ه وحيث تنه السامع واستحدر فكوه وقلهه ه قال تعالى : (إياك تحبسه وإياك تستعسين) م

ثم يذكر ابن الأثير أن الانتقال من أسلوب إلى آخر لا يكون إلا لفائسسسدة وقرض اقتضى هذا ه غير أن هذه الفائدة لا تقع تحت حد يكما لا يتيسر الإشسارة إليها على جهة التعيين ، إذ ليس لها ضابط .

والحق أن الزمغشرى قد نهه على بثل هذا حيث لم يكتف بما أورده توجيها يمم هذا النبرب بل كتسيرا ما كان ينه على ما ورا" صور هذا من التميسير مسن أسرار وذلك في أثنا " تحليله لصوره "

مير الالطبيبيات.

وصور هذا الشرب على مقتضى تمنيف الخطيب سقة ، وذلك أن صور الكسلام فلائة النطاب والتكلم والغيبة ، وكون الانتقال من أحد هذه الطرق الثلاثسسة إلى أحد الطريقين الآخريسسان ،

من التكلمالي الغييسيسة •

وذ لك كقوله تمالى: (إنا أعطيتاك الكوثر ه فعل ليهك وانحر) ه حيسست انتقل النظم الكريم من التمبير يطريق التكلم في الآية الكريمة الأولى ثم عدل إلى طريق الغيية بذكر وصف الرسيسة في الآية الكريمة الثانية خلافا يظاهر الحال حيث لم يقل: (فعل لنا) والفرض من هذا المدول التحريض على فعل العالمة لحق الرسوسة على ما يذكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة على ما يذكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة على ما يذكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة على ما يذكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة على ما يدكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة على ما يدكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة على ما يدكر صاحب البرهان عما أن وصف الربوسة عمل المناح النعيب

ومن هذا القرب أيضا قوله تمالى: (فيها يغرق كل أمر حكيم ه أمر اسسسن عندنا رانا كنا مرسلين ه رحبة من ربك ه إنه هو السيع العليم) ه فقد عدل عسن السليب التكلم فى قوله تمالى أعرا أمن عندنا رانا كنا مرسلين) إلى طريقى الغيبسة فى قوله سهحانه [رحبة من ربك] ه ولم يقل (رحبة منا) على ما يقتضيه ظاهسسسر النسق ه وذلك أن وصف الرجبية بمعنى الرحبة المذكورة أسبب م

وما يجرى على هذا الطريق كذلك قوله سبحانه وتمالى: (قل يا أيها النساس إلى رسول الله إليكم جيما الذى له ملك السبوات والأرض لا الله إلا هو يحسين ويبيت فآمنوا بالله ورسوله النبى الأميس الذى يؤمن بالله وكلماته واتبعسسوه لملكم تهتسدون) ه حيث عدل إلى طريق الغيبة في قوله تمالى: (فآمنسوا بالله ورسوله النبى الأمى) ه وأجرى على ذلك الكلام أي كان أولا على طريست التكلم في قوله تمالى: (إلى رسول الله إليكم) ه ولم يقل (فآمنوا بالله ويى) ه على ظاهر النسق قبله ه ولهذا المدول فائدتان كما يذكر صاحب البرهان والمي ظلى ظاهر النسق قبله ه ولهذا المدول فائدتان كما يذكر صاحب البرهان والم

أحداهها: قصد دفع التهمة عن نفسه الفريغة ـ صلى الله عليه وسلم ـ بالمصهية لها ه والثاني تنهيههم على استحقاق اتباعه ـ صلى الله عليه وسلم ـ بســـا اتصف به من المفات البذكورة ه من النبوة والأبية التي هي أكبر دليل علــــى صدقه ه وأنه لا يستحق الاتباع لذاته ه بل لهذه الخصائص •

من الغيبة الى التكليسم •

النبرب يجرى الالتفادي قوله تعالى: (سهمان الذي أسرى بعيده ليلا من السجد الحرام إلى السجد الأقمى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا) • حيست جسسري الكلام أولا ه على أسلوب الغيبة ه ثم عجل إلى التكلم في قوله تعالى: (السف ي باركة حوله لنريه من آياتنا) ولمل الحكمة البادية لهذا المدول الدلالة بمسا عبريه بالتكلم هنا على معنى التعظيم والتفخيم ، إذ تيسير اللسم تمالى لرسوله .. على الله عليه وسلم ... أمر رؤيسة هذه الآيات في هذه الليل....ة الماركة فيه إعجاز وخرق للنواميس التي أجرى الله طيها عثون كونه وخرقهــــــا وحصول المراد على خلاف معهودها يستدعى معنى التعظيم والتفخيم لشأنسسك تمالى الفامل لما يريد والبقترر على اتجاز ما يعسساه ، وقد أفادت إضافسسة (يا) الدالة على البتكليين هذا البعني إذ قد جرى عرف الاستعبال عند أهسل اللسان والكلام أنها حين ترد في كلام والمتكلم فيه واحد كان القصد إلى معنى التعظيم ونحوه حتى لكأن الغرد قد سير نفسه جمعا اعتدادا بأمر نفسسه وإيمادا لطن عدم مكنة الأمر لونسب إليه مغرداً قإن من هأن الأمور الكسسار أنهاتفتقسر في القيام بنها إلى غير واحسد فإن التكلم بنهذا ينزل نفسه منزلسة هذا المدد الكثير ، وإذا كان هذا جائرياً في متعارف الناس ومعتادة كلاسهــــ فالأمر بالنسبة إليه تمالى مغتلف حيث إنه تمالى منجز لما يفساء وحده فلا تنهل ولا انتقاره لذا كان معنى التعظيم من روا مثل هذا الإستساد حق وأظهير ني جانيه سيحانه وتمالي ٠

لما كانت الأعمال المذكورة في هذه الآية الكريمة توعين أحدهما: وجه الإخبسار عنه يوتونه في الآيام المذكورة ه وهو خلق الأرض في يوبين ه وجمل الرواسسي من فوقها وإلقاء البركة فيها ه وتقدير الأقوات في تمام أربعة أيام ه ثم الإخبسار يأته استوى إلى السماء ه وأنه أتنها وأكملها سهما في يوبين ه فأتى في هسند التوج ينمير الناف معلفا على أول الكلام في قوله (قل أتتكم لتقرون بالسند ي خلف الأرض في يوبين وتجملون له أندادا ذلك رب العاليين وجمل فيهسا رواسي) ه إلى قوله : (قلقاهن سيح سموات ٢٠٠٠) الآية م

والثانى: قصد به الإخبار مطلقا رغير قصد مدة خلقه ، وهو تنهين السسساء الدنيا بسمايح ، وجعلها حفظا ، فإنه لم يقصد بيان عدة ذلك بخلاف مسسا قبله ، فإن نوع الأول يتضمن أيجادا لهسده المخلوقات العظيمة في هذه البدة المسسسيرة ، وذلك من أعظم آثار قدرته ، وأما تنهين السما الدنيا بمصابيست فليس المقصود به الإخبار عن مدة خلق التجرم ، فالتفست من الغيبة إلىسسسالتكلم ، فقال : (نهنا) ،

وأما توله عزوجل: (والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فستناه) فهسسه عدول أيضا من الغيبة حيث عبر أولا بلقط الجلالة ه ثم انتقل إلى طريق التكلسس أو يع(فستنساه) ه والترجيه لذلك أنه لما كسان سوق السحاب إلى البلسسد إحيا والأرض بعد موتها بالمطسر ه دالا على القدرة الهاهرة والآية المطيسة التي لا يقدر طيها غيره ه عدل من لفط الغيبة إلى التكلم لأنه أدخل فسسسي الاختصاص ه وأدل عليه وأفخسم و

من الغيبة الى الغطـــاب •

وهذا النبرب جارض النظم الحكيم كثيراً و وعدد أنراس ودواع و عديسسدة ومختلفة بيما لاختلاف سياق الكلم وترافن الأحوال و فقد يكون في المسسعول إلى الخطاب قصد تحصيل معنى الفضوع التام والإقبال الغالس على المغاطسة ولا أكاد أجد شاهدا يفي يحق هذا الفرض على أثم وجه مها ورد عليه النظسم

الكريم في أم الكتاب ه وأحسس به من منتج بهدا لهذا الحديث يقول مهجانسه وعمالي: (الحيد لله رب العاليين و الرحين الرحيم و مالك ييم الدين) وفهذا كله جار على طريق الغيهة و ثم عدل عنده إلى الخطساب يقوله تعالى: (إيساك نعهد واياك تستمين الى قوله أنعيت عليهم) و

وطيئا أن ننتظر أولا كيف كأن الحديث على أول الطريقين سهدا للطريسية الذي عدل إليه و ثم النظريف ذلك كيف رقع كل من الطريقين مرقمه الأنسسب من حيث الفرض المراد في كل منهما و

فقد جرى الأسلوب على طريق الغيية أولا ه من حيث كانت تلك المعانسسي البرادة من حيد الله تمالي والثنا عليه وذكر ربهيته للماليين ورحبته الماسرة وملكه ليم الدين تخست النفوس على الإقبال نحو الحق عجبة إليه بالخطساب معلنة وحدانيت، بالعيادة والاستعانة ، وهكذا يكون تصريب الكلم على هندا النحو شيرا إلى تماعد الإحساس بالجلال حتى تتخلص النفس في مراحسسسل عروجها من شئونها الأرضية فتشافسه الحق وتعلن هناكفاية العبوديسسسة والاستسسلام ، وحيث كأن المهاد الحاسسندون قامدين ومقه تمالى بخمالس الربوبية وصفات الألوهيسة ، فقد سلكوا أسلوب الغيبة ليكون أدل علسسسى مدقهم وإخلاصهم في ذلك ما إذا خاطهوه تمالي به إذ المخاطب بالمسدح قد يراتب فيراكى وخالف لسانه قليسه بخلاف البادح في الغيبة ، ثم انسرفسسوا عن طريق الإخبار إلى الخطاب لانه أدل على الخضيوع والضراعة وشدة الرفيسة وذلك أن أحسب السوال ما وقع على سبيل الشاقية ألا ترى أن الأنبيسساء عليهم السلام لما سألوا رسم _ تهارك وتعالى _ شافهوه بالسوال فقالــــوا : (ربنا ظلمنا أنفسنا) ه (ربنا انغر لنا) و (رب هب ل) ه (رب أرنسس) والسبب فيه أن الرد من الكريم على سبيل الشافهة والبخاطبة بعيد ، فحيست كان النمد أولا إلى النناء م كان طريق النبية إذ الثناء ف النبية أولى وحيث كان الغرش . أ بعد ذلك الدعا كان العدول إلى الغطاب إذ الدسسا في الحضور أنسسب يدخل في هذا الغرب من ضروب الالتفاع قوله تمالى: (عاليهم تيسساب مندس خنر وإستبرق وحلوا أساور من فنية وسقاهم رسهم شرابا طهورا " إن هذا كان لكم جزا" وكان سعيكم مشكورا) حيث التغت النظم الحكيم عن طريق الغييسة من المدول إلى الخطاب في قوله تمالى (كان لكم جزا" وكان سعيكم مشكورا) والفسسرت من المدول إلى الخطاب هنا قصد ازدياد سرور أهل الإيمان بما أعد اللسسة تمالى لهم من مظاهر النميم في الجنة تغضلا منه سبحانه عليهم ، وما يوضيت ذلك ما تراع حين يقال هذا يعملك الردئ فيزداد غية ، وللمحسن: هسسندا يمنى التبشير كان الخطاب لكونه به أنسب خاصة إذا كان البشر من لا يتخلسف عنده ما وعد لكونه وقسق عليه وحكته وفي طوق قد رئه عز وقدر "

وعلى د لك دالمدول إلى الخطاب أرضح وله في البلاغة موقع حيث إن قسي الإنبال من الله تمالى على عاده والحديث إليهم وهم حضور ما تهني به النفسوس وتأنس به القلوب وتهذو شوقا لتحصيل الوعد وتجد في العمل بلوازم د لك ما يوصل السسسه .

وقد يطرح يلفظ التيشسير الذ وعد قرضا من أفراض المدول عن الغييسسة إلى الخطاب وذلك كما في توله سبحانه وتمالى: (فاستبشروا بهيمكم السسسة ى بليمتم به) بطريق الخطاب يعد أن سبق التميير عن أحوال هؤلا المؤسسين البشرين بطريق الغيبة في توله تمالى: (إن الله اشترى من المؤسس أنفسهسسس وأموالهم بأن لهم الجنة ٠٠٠) .

المدول من الخطاب إلى العيبة •

وكما كان من ورا المدول عن الغيبة إلى الخطاب أغراض ودواع و فك المال مع المدول من الخطاب إلى الغيبة فالحديث بطريق الغيبة بمسسسه العطاب إن لم يقبل على مطالسوب المخاطب إن لم يقبل على مطالسوب المخاطب له وأعرض استوجب بذلك الإعراض عنه و

وإذا كان هذا الأمر واضحا وقائما في مخاطبات البشر قما البال والمخاطِب هو الله عزوجل حيث يقبل على خلقه بالمخاطبة والبشائية حتى إذا ما بدا منهم ما ينبئ عن عدم الاستجابة والإعراض تولى الله تعالى عنهم وأعرض عن مخاطبتهم فكأنهم قد صاروا غير أهل لأن ينالهم عرف خطابه ، فالتميير بالفيهسسة إذ ن معه إيذان بانتضاء ذكر قبائعهم وتعديد جناياتهم بالإعراض عنهم حيث تحكى أحوالهم لفيرهم تعجيباههم وإسقاطا عن الحديث في شأنهم عن رتبسسة المخاطبة فيصيرون بذلك كالفيب حتى ولو كانوا حضسسورا ع

ومما يجرى على هذا قوله عزوجل: (قل إن كنتم تحبون الله فاتبموتى يحببكم الله يغفر لكم ذنيكم والله غفور رحيم وقل أطيموا الله والرسول فإن تولـــــوا فإن الله لا يحب الكافرين) و فقد سلك النظم الحكيم طريق الغطاب أولا (إن كنتم تحبون و و و مناتبمونسي يحبيكم الله يغفر لكم ذنيكم) إلى أن كان الحديــث في أمر التولى فكان قوله تمالى: (فإن تولـــوا) عدولا إلى طريق الفيبـــة تحقيقا للفرض النفــار إليه و لكن قد يقال لم لا يكون فعل التولى هنا علـــى ميغة الشارع على حذف إحدى التاشــين والأصل تتولوا و وحينك يكـــون خطابا والكلام جارعلى النسق ولا عدول وقلت: سلمنا بذلك التوجيه الـــذى أورده بعض المغربين احتمالا لكن ليرفى هذا الموضع بشهادة أنه لم تـــــون قراق به كان عليه الحال في مواقع أخرى و ثم إن دعوى الحذف للتخفيــــف قراق به كان عليه الحال في مواقع أخرى و ثم إن دعوى الحذف للتخفيــــف عنا يسقطها أو يهون من شأنها ثبــوت التا من مواقع بما يسأل معه عن إيـــار عدم الحذف فيما لم يحذف منه ما دام من ورائه غرض و

ثم إن كان الخطاب مع غير المؤمنين على ما تغيده أكثر من رواية في أسبساب النزول فالأمر ظاهر فقد ختم هذا النظم الكريم يذكر عدم محبة الكافريسسن وردا للمجسر على الصدر المتقدم في قوله تمالى: (إن الذين كفروا لن تغنى عنهم أموالهم ١٠٠) ليكون نفى المحبة عن جبيع الكافريين نفيا لها عن هؤلا الكافريسن الممنيين من باشرهم الخطاب أصلا ، وهنا ملحظ حيث لم يأت النظم الكريم يضمير هؤلا ، وإنها عدل عنه إلى وصف الكر إشماراً بأن التولى عن الطاهسسة كفر ، بهأن مجبته عزوجل مخصوصة بالمؤمنين لأن نفيها عن هؤلا الكفار الستلن

لنفيها عن سائرهم لا يتراك البوجب يقتضى الحصر في صدهم ه وأما مع القسسول يخصوس الخطاب بالمؤنين فإن الأمريحتاج إلى يسط لخفاع هذا التوجيسه طبي نحو قد لا يساعده هذا البقام ه وسا يجرى على هذا الفرب كذلك قوله تمالس: (والله جمل لكم من أزواجا وجمل لكم من أزواجكم ينون وحفدة ورزقكسم من الطبيات أنبالها لل يؤنون وينمعة الله هم يكفرون) حيث نرى السياق الكريم يعدل إلى طريق الغيبة (أنبالها على يؤنون وينمعة الله هم يكفرون) وكسان يقتضى الطاهر تؤنون وتكفرون على نسق ما قبله ه ومن ورا هذا الانتقسال بأند أن باستيجاب حالهم الإعراض عنهم وتصوير الخطاب إلى غيرهم تعجيباً لهسم بنا فعلوه،

من التكلم إلى الخطاب

ومكن أن يقال في وجه حسن هذا النبرب على جهة العمير لما فيه من حسث السابع ومنه على الاستماع و حيث أقبل المتكلم عليه وأنه أعطاء فنيل عنايته وتخصيص المراجه المراجه وبقى بعد ذلك مع كل موقع داميه والغرض منه و وست خصوص سياقه و

وقد أورد السيوطى قوله تعالى شاهدا لهذا الفرب دون تعقيب أو إيفساح (وأمرنا لنسلم لرب العالمين وأن أتيبوا الصلاة واتقوه وهو الذي إليه تحشرون) فظاهر السياق والله أعلم (أمرنا لنسلم) وأن تقيم إلا أنه تعالى عدل إلى سسا ذكر إيذانا بأن (الكافر ما دام يبقى على كفره كان كالمخاطب الأجنبى فلا جسرى يخاطب بخطاب النائبين ه فيقال له (وأمرنا لنسلم لرب العالمين) وإذ اأسلم وآمن ودخل في الإيبان صار كالقريب الحاضر فلا جريخاطب بخطسساب الحاضرين ه هقال له (وأن أقيموا الصلاة واتقوه م وهو الذي إليه تحشسرون) فالمقصود (من ذكر هذين النومين من الخطاب النبيه على الفرق بين حالستى الكفر والإيمان وتقريره أن الكافر يعسد غائباً والمؤمن قريباً حاضرًا) والله أعلم الكور والإيمان وتقريره أن الكافر يعسد غائباً والمؤمن قريباً حاضرًا) والله أعلم المنافية والمؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المنافية والمؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المؤمن المنافية والمؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المؤمن والمؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المؤمن قريباً حاضرًا والله أعلم المؤمن قريباً حاضر والمؤمن قريباً والمؤمن قريباً حاضر والمؤمن قريباً والمؤمن و

ومن الالتفات من التكلم إلى الغظاب أيضا قوله تمالى : ﴿ قُلَ إِنَّ أُمسسرتُ ۗ أَنْ أَكُونَ أُولُ مِنْ أُسلَمَ وَلَا تَكُونُنَ مِنَ البِصُوكِسِينَ ﴾ •

من الغطاب إلى المثالم •

من اليسور أن تلحظ أن أكثر كتب البلاغة لم تورد لهذا الضرب شواهد مسن الكتاب المنهز وقد جن السيوطي بأنه لم يقع في النظم الكريم ، ومن ثم أعسسترض على ما استشهد به صاحب البرهان يقوله تعالى: (فاقسما أتتقاض) ثم قسسال سبحانه بعده (يانا آمنا بربنا) لأن شرط الالتفات أن يكون البراد به واحسدا . وواضح أن قوله سيحانه (فاقض ما أدعة الن) محكى من كالم من آمن من سحسرة فرعون وقد غروا سجدا إثر أن برز لهم معجزة موسى عليه السلام جوابا مست تهديد الطاغيسة لهم بقوله: " لأقطمن ٠٠٠ الغ " ، وأما قوله تمالى: (إنسا آمنـــا) فهو إغيارها كان منهم من إيمان والتسمير لهم وإظهار مسمدم . الاكتراث يما قد توعدوا به فلا عدول إذان والكلام جارعان ظاهر النسق فسير أن دامي الإنصاف يقتضى التنبيه إلى أن الزركفي نفسه ، قد ذكر أن احبسسار الالتفات إنها يتعشى على قول من لم يشترط أن يكرن البراد بالالتفات واحسسدا فأما من اشترط فلا يحسسن أن يمثل به ويمكن أن يمثل يقوله تمالى: (قل الله أسرع مكرا إن رسلنا يكتبون ما تعكسسرون) على أنه سيحانه نزل نفسه منزلسسة المدول بميد تي كلا المثالين ذلك أن شرط اتحاد البرجع يغوت عدم احتيار • حقيقة المدول والغرض منه ه كما أن المدول في ثاني المثالين على ما وجسسه يه غير هار من نوع تكلف نعم إن في هذا النظم الكريم عدولا أو أكثر مع مراعسساة مروى القراطت من المتواتر والشوائر محيث قراً يمكرون على الغبية على خلاف قراءة الشرب •

ومن معتبر ما يذكرونه شاهدا لبدا السرب من الالتفات شمرا قول طقسة

طحا بك قلب في الحسان طسيروب من بعيد الثباب عمر حان مثيب

قوله ـ طحا ـ بمعنى ندهب وأتلف ه طروب بمعنى أن له طربا ونشاطـــا فى طلبهن ه قوله ـ يكلفنى ضيره يمود إلى القلب ه وروى ـ تكلفنى ـ فيجــوز أن يكـــون فاعله القلب على الالتفات من الفيهة إلى الغطاب ه يجوز أن يكـــون فاعله ـ ليلى ـ بمعنى أنها تكلفه شدائد فراقها ه قوله: شط وليها ـ بمعنى أنها تكلفه شدائد فراقها ه قوله: شط وليها ـ بمعنى بمد قربها ه قوله : عادت عواد : بمعنى رجمت عوائق كانت تحول بيننا إلى ــا كانت عليه ه يجوز أن يكون ـ عادت ـ من المعاداة ه والشاهد في قولــه ـ يكلفنى ـ لأن الأصل يكلفك على مقتنى السياق ه

أمعنا إبس الالهاب والتهييج

ولعل الحديث عن ذلك الخطاب في حق آل بيت النبوة يهى القول عن تلـــك المخاطبات التى جرت في كتاب الله العزيز كثيرا في حق الرسول صلى الله عليـــه وسلم وغيره من الرسل السابقين عليهم الصلاة والسلام وكذا في حق أتباعهم ممـــك لا يتيسر الحمل معها على ظاهر الحال إما لاستحالة وقوع مضمونها وإما لتحقـــق مطلوباتها مما استتبع الحمل على فهم يليق وتصور يناسب حال المخاطبين ومن هنا كان ما يعرف بخطاب التهييج أو الإلهاب .

والإلهاب مأخوذ من قولهم ألهب! انار إذا أسعرها حتى التهبت وطال لهبها وأما التهيج فمن قولهم هاجت الحرب إذا ثارت هذا معناهما فى اللغة • (١) وأما التهيج فمن قولهم هاجت الحرب إذا ثارت هذا معناهما فى اللغة • (١) وأما فى مصطلح علما والبلاغة على ما أورد صاحب الطراز فهما مقولان فى كل كلال على الحث على الفعل ممن لا يتصور منه تركه وعلى ترك الفعل لمن لا يتصور منه فعله ولكن يكون صدور الأمر والنهى ممن هذه حاله على جهة الإلهاب والتهييج له فى الفعل أو الكف لا غير • ثم يعقب العلوى بقوله " فهذان نوعان من الكلام يسردان في الكلام الفصيح والخطب البليغة ولولا موقعهما فى البلاغة أحسن موقع لمسلوره الميارد الله تعالى الذى أعجز الثقلين الإتيان بمثله أو بأقصر سورة مسسوره « (١)

وحتى نتبين شيئا مما أشار اليهالعلوى حول للغة هذا الأسلوب فلننظر إلى قول على تعالى " وما كنت ترجو أن يلقى اليكالكتاب لا رحمة من ربك فلا تكونن ظهير الكافرين ولا يصدنك عن آيات الله بعد إذّ أنزلت إليك وادع إلى ربك ولا تكونسن من المشركين ولا تدع مع الله إلها آخر لا إله إلا هو كل شيء هالك إلا وجهله له الحكم وإليه ترجعون " (٣)

فهذه المخاطبات بتلك النواهي وكذا الأمر بينها ما هو جار على هذا البــــاب

⁽۲) الطراز ۱۳/۰۱۱۵۲۲ ۱۳۳۳ (۲)

⁽۱) ينظر ترتيب القاموس ٤ / ٥٥٠

⁽٣) سورة القصص الآيات ٨٨ : ٨٦

لزيادة الثبات والطمأنينة (۱) وقطع أطماع المشركين وإظهار أن المنهى عنه في القبح والشناعة بحيث ينهى عنه من لا يتصور وقوعه منه أصلا وعلى ذلك فه الخطاب فيه بليغ تنبيه للمخاطب وتوقيف له على أمر عظيم فلعله بذلك ينزجر عمليا يورث المنهى عنه لأنه صلى الله عليه وسلم مع عظيم قدر وإذا خوطب بمثل ذلك فملا الظن بغيره (۲)

ومع ما لهذه المخاطبات من موقع فى البلاغة على نحو يظهر أكثر مع مراعاة خصوص السياق ، فقد بدا فريق من أهل العلم والتفسير على تخوف وحدر مع أمثال هذه المخاطبات آثروا معه سلك طريق آخر توسموا فيه الأمن والبعد عن كل محظول على حين بدأ آخرون أكثر جرأة فلم يروا بأسا من الأخذ على الظاهر والحقيق وبين هؤلاء وأولئك أكثر من مذهب وحمل يختلف الحكم له أو عليه تبعا لاحتسلاف خصوص سياقه حيث يبقى الأخذ بها على وجه التعميم غير ميسور إلا على وجه مسن التكلف لا تدعو إليه ضرورة .

وإذا شئنا إيضاح هذا الأمر فلننظر فيما قالوا توجيها للمخاطبات الواردة فيلك أحد شواهد هذا الباب المشهورة وهو قوله سبحانه وتعالى " فإن كنت في شك مما أنزلنا إليك فاسأل الذين يقرأون الكتاب من قبلك لقد جاءك الحق من ربك فلا تكونن من المعترين ولا تكونن من الذين كذبوا بآيات اللهفتكون من الخاسرين "(٣) فمن العلماء من أجرى الخطاب على حقيقته أى قل يا محمد إن كنت في شك ملك ما القرآن فاسأل من أسلم من اليهود إنهم أعلم به من إجل أنهم اصحاب كتب (٤) ولا يخفى بعد هذا التوجيه وحتى مع فرض قبول مثله احتمالا في خصوص هذا الموقع

وهناك من ذكر أن الخطاب له صلى الله عليه وسلم والمراد أبيه (٥) على حين ذكر والمراد أبية قصد شخص معين (٦) .

(۲) روح المعاني ۱۸۲/۳

(۱) الكشاف ۲۳۳/۱

(٤) البرهان في علوم القرآن ٢٤٦/٢

(٣) سورة يونس الآيتان ٩٤،٥٩

(٦) البرهان فيعلوم القرآن ٢ / ٢٤٣

(٥) روح المعاني ١٩٠/١١

: أي إن كنت أيُّها السامع في شك مها أنزلنا على لسان نبينا إليك فاسأل • وهــــــدا التوجيه وإن كان سائغا وغير بعيد في ذاته لكن يعوزه أمر الاطهراد فإن الأخذ به هنا غير قريب لأن قوله عز وجل " مما أنزلنا إليك " مما يأبي ذلك إلا بتعسسف بما لا تدعو اليه ضرورة ^(١) وأبعد من ذلك وأدخل في باب التكلف ما نقله الفخـــر عن الزجاج من كون " إن " هنا نافية وقوله عز وجل " فاسأل " جواب شرط مقدر أى ما كنت في شك مما أنزلنا إليك فإن أردت أن تزداد يقينا فاسأل (٢) أرأيت كيف أن أكثر ما قيل على شي عير قليل من التكلف • ثم أرأيت كيف كان الحال على هذا النحو من التردد أو قل الحيرة في تصريف هذا الخطاب مع أن الأمـــــر إذ أن التعميم دون ريب إعفال أو إهمال لأصل مهم وهو أمر خصوص السيــــاق وأحوال النظم وقرائن الأحوال وتلك أمور على غير وفاق واطلاق الأحكام مهم كان حسن المقصود ونبل الغاية والأجدى والأمثل متابعة أمثال هذه المخاطبات فى سياقها وبذل الجهد فى استشراف المراد وسيكشف لنا هذا دون ريب أن طائفة من هذه المخاطبات يحسن بل قد يتعين معها على وجه ما على حين تبد و طائفة أخرى بحيث يلزم أو يترجح حملها على وجه آخر كما قد يقتضي الحال أو يرشه أن يصرف الخطاب على غير ما كان عليه صاحبه وإن اتحدا لفظا أو تشابها ومردهذا

النظم حيث كان على صيغة العموم ^(٤) لمكن ذلك التوجيه لا يتيسر في كل حال نظيـــ ما في قوله عز وجل " ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين "(٥)

التجين واللزوم والاقتصاد أوالاستحسان والترشيح والترجيح كما سبق إلى مراعاة ما بين السياقات من اختلاف وتفاوت فلئن تيسر أن يقال في مثل قوله تعالى : " ياأيبا النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين ٠٠٠ " (٢) إن الخطاب له صلى الله عليه وسلم والمراد المؤنون لأنهعليه المالة والسلام كان تقيا وحاشاه من طاعسسة

⁽۱) تفسير التحرير والتنوير ۲۸٤/۱۱ (۲) التفسير الكبير ۲۸۹/۱۷ (٣) سورة الأحزاب الآم ١

⁽٤) الرهان ٢٤٦/٢

⁽٥) سورة الأنعام الآية ٣٥

حيث إن ظاهر السياق أن الخطاب له صلى الله عليه وسلم والقول بصرفه إلى الأمـة (ضعيف ولا يقتضيه اللغظ) (١)

كما قد يتيسر أن يقبل الحمل على معنى التعريض نظير ما فى قوله تعالى "إن مشل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون والحق من ربك فيلان من الممترين "(۱) فإن الظاهر فى الخطاب الكريم هنا أنه للنبى صلى الله عليه وسلم وإن كان فى الحقيقة والله أعلم على قصد التعريض بغيره والمعرض بها هنا النصارى الممترون فى الالهية بسبب تحقق أن لا أب لعيسى وما كان قد نشا بعقيد تهم من أوهام أجاب عنها الذكر الحكيم بما ينغى كل شبهة فيما سبستى الخطاب الكريم و

وعلى ذلك فالخطاب جار على طريق إياك أعنى واسمعى ياجارة وهذا الوجه فـــى الخطاب حسن المأخذ وله فى البلاغة موقع فى سياقه وإن كان لا يتيسر الأخذ بــــك كذلك على إطلاق وفى كل حال فلننظر إلى ما فى قوله تعالى : " ولن ترضى عنــك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم قبل إن هــدى الله هو الهدى ولئــــن اتبعت أهوا هم بعد الذى جا ك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير " (٢) نجد أن الخطاب بجملة الشرط ينصرف إليه صلى الله عليه وسلم كما كان هــــن المخاطب بالجملة المنفية تبله وكما كان هو أيضا المأمور بأن يتصدى بالجواب بقولــه عز وجل " قل إن هدى الله هو الهدى "

فإن قلت كيف يتصور جريان مثل هذا الخطاب في حقه عليه الصلاة والسلام وهـــو المعصوم من أمر اتباع هوى هؤلاء بل ومن كل هوى قلت: الأمر في مثل هذا مبنسي على الفرخي والتقدير ومن ورائه أغراض وغايات جليلة فبعد أن قدم سبحانه وتعاليي مايقيد التأنيس والتسلية أورد هذا الكلام مورد التأييس من إمان هؤلاء وهذا مسن كرمه تعالى بنبيه عليه الصلاة والسلام لئلا يظل قلبه الشريف معلقا بإيمان أمشال هؤلاء والتطلع الى اتباعي وقصد المبالغة في أمر هذا التأييس كان النفي بلن التي هي أوكد في باب النفي في المستقبل وتأبيده كما يؤخذ هذا المعنى من حتسبي هي أوكد في باب النفي في المستقبل وتأبيده كما يؤخذ هذا المعنى من حتسبي (١) البرهان ٢٠٤٦ (١)

(٣) سورة البقرة الآية ١٢٠

حيث أفاد التعليق رضاءهم بما لا يكون أصلا (١) على أن المفسرين قد وجهـــوا الخطاب (قبل) هنا على أنه أمر له صلى الله عليه وسلم على طريقة الجـــواب لمقالت.

وقد بدا لى ما ظننته أول الأمر خاطرا وقع لى خاصة حتى وقفت عليه تفسيرا (٢) قيل به وهو أن يكون الخطاب له صلى الله عليه وسلم لا لقصد الجواب عن هؤلاء أصللا وأنها على معنى دم على ما أنت عليه من تذكر واعتقاد والعمل بمقتضى مقول القلول المخاطب به فليس حبك إيمان أمثال هؤلاء سبيلك إلى حصول ذلك ما لم يقدره الله تعالى وبهذا يلتقى هذا الخطاب مع سياق الخطاب بعده والغرض منه وعلى كل حال فقد علم مما سبق أنه لا يلزم القول بصرف الخطاب لغيره صلى الله عليه وسلم حيث لا مستند لذلك من السياق وأن الأنسب الحمل على باب الإلهاب والتهييج والتقييد بالشرطبما فيهللد لالة على أن متابعة أهوائهم محال لأنه خلاف ما على صحته فلو فرض وقوعه كما يفرض المحال لم يكن له عليه الصلاة والسلام ولى ولا نصير يد فع عنه العذاب وفي ذلك من المبالغة في إقناط هؤلاء عن متابعته صلى الله عليسه وسلم وكذا إقناطه عليه الصلاة والسلام من متابعته صلى الله عليسه وسلم وكذا إقناطه عليه الصلاة والسلام من متابعته مله

وعلى ذلك التخريج فلا محظور يرتكب يلجأنا إلى أمثال تلك التخريجات البعيدة أو الضعيفة و قالاً مر والنهى في أمثال تلك المخاطبات مراد بها الحث على زيدادة التسك والتصلب والثبات وقائدة هذه الطريقة وقضلها على قولنا أستمر في ذليسك المراد الخطاب بهاؤ وازد د منه إلى نحو ذلك هي إنها تفيد مع ذلك معنيسي الإلهاب والتهيج وتثير الشعور والوجدان فتكون النفس أحسن تلقيا وأكثر تمسكا بما هو كائن ولذلك نلحظ هذا الضرب من ضروب القول واردا في المعانى المهمة التي هي أصول في الدين على نحو ما مضى وعلى ما سيجي هم إن من وراء تلسك الأساليب غاية عظيى إذ هي مظاهر الربوبية القاهرة تتجلى في خطاب البشريسة العربوبة في شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم وغيره من الرسل السابقين وهم صفوة الخلق وأقربهم إليه تعالى و

⁽١) التحرير والتنوير الكتاب الثاني ٦٩٣ ، إرشاد العقل السليم ١٥٢/١

⁽۲) روح المعانى ۲/۲/۱

ولهذا الضرب من الخطاب صور من حيث المخاطب الوارد في حقه كما أن هنا ألل المناطقة علما أن هناك الله المناطقة المرابية المناطقة المن

* مع الأنبياء عليهم السلام:

فقد وردت هذه المخاطبات في حق كثيرمن أنبيا الله تعالى الله عليه عليه السلام حيث خوطب داود بقوله تعالى : "ياداود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهنوى فيضلك عن سبيل الله "ه(۱) كميا خوطب به موسى عليه السلام بقوله سبحانه " فلا يصدنك عنها من لم يؤمن بهسا واتبع هواه فتردى " (۲) وكذا ورد مخاطبته مع أخيه هارون عليهما السلام في قولي عز وجل : " قال قد أجيبت دعوتكما فاستقيما ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون وإذ قد كان موسى وهارون عليهما السلام مستقيمين كان أمرهما بالاستقامة مستعملا في الأمر للدوام عليها على هذا الطريق وأعقب حثهما على الاستقامة بالنهى عسن اتباع طريق الذين لا يعلمون وإن كان ذلك مشمولا في الأمر قبله على طريسيق عطف الخاص على العمام تنبيها على توخى السلامة من العدول على طريق الحسق اهتماما بالتحذير من الفسادي ومن قبل خوطب نوح عليه السلام بقوله سبحانيسك وتعالى " قال يانوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسئلن ما ليس ليك به علم إنى أعظك أن تكون من الجاهلين " (٤)

وقد حاول بعض أهل العلم الموازنة بين هذا الخطاب الوارد في حق نوع عليه السلام على هذا النحو وبين ما ؤرد في حقه صلى الله عليه وسلم في قوله تعالىك "فلا تكونن من الجاهلين " فقيل في رد أمر التباين أنه " وُقِر نوح عليه السلام لسنه وشيبه " (٥) كه ولا أظن خفاء هذا التوجيه يخفي لبنائه على أمر لا يسلوع قبوله كولعل الوجه في ذلك والله أعلم أنهجاء الحمل على النبي صلى الله عليه وسلم تنبيها على مزيد قربه وعظيم مكاته كما يحمل العاتب على قريبه أكثر من حمله

(٢) سورة طه الآية ١٦

(١) سورة آص الآية ٢٦

(٤) سورةً هود الآية ٤٦

(٣) سورة يونس الآية ٨٩

(٥) البرهان فيعلوم القرآن ٢٤٤/٢

على الأجانب " ^(١)

أبل قد جا عذا الخطاب بما يعم سائر أنبيائه تعالى ورسلمعليهم السلام ود كسك في قوله تعالى : " ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليعبط على عملك ٠٠٠٠ " (٢) على أشهر ما فسر به الخطاب (٢) وأظهر ما قيل وويؤيده مسلم ورد في هذا المعنى على سبيل الحكاية في قوله تعالى " ذلك هدى الله يهدى به من يشا من عباده ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون " (٤) حيث كان هسندا النظم الجليل واردا في سياق الحديث عن رسل الله وأنبيائه عليهم السلام •

* معر مخاطبة الرسل وأتباعهم أقوامهم :

وقد يرد هذا الخطاب في سياق مخاطبة الرسل أقوامهم أو من أنجم الله عليه سبب بالإيمان والتثبت لمن لم يخالط خالص الإيمان قلوبهم بعد فلا يزالون على توجسس وخيفة في جانب وعد من لا يتخلف عنده ميعاد عز وجل ونظر إلى خطاب الرجليس الله ين اطمأنت قلوبهم قومهها من بني إسرائيل على سبيل المبالغة في تحصيسل الوعد بالنصر والظفر يقول عز وجل "قال رجلان من الذين يخافون أنعم اللمعليهما ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه فإنكم غالبون وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين (٥) وحيث قد سبق أمر موسى عليه السلام قومه هؤلاء بدخول تلك الأرض المقد سقوجوابهم عنه بالمخالفة خوفا ممن فيها لما عرفوهم به من قوة الأجسام وصلابة البنيسسان؛ وردت مخاطبات هذين الرجلين على معنى التشجيع والتثبيت وإزالة ما حل بهم من روع وفزع أي مادام قد وعدكم الله تعالى بالنصر فلا ينبغي أن تصيروا خائفين (١) وأما ما ورد مما هو نظير ذلك في خطاب عيسى عليه السلام حوارييه وقد اقترحسوا أن السماء عليهم في قوله عز وجل " وإذ قال الحواريون يا عيسسى ابن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء قال اتقوا الله إن كنتسم مؤمنين " (١) فيحتمل أن يجرى على أحاديث هذا الباب أيضا على معنى اتقوا الله إن كنتسم مؤمنين " (١) فيحتمل أن يجرى على أحاديث هذا الباب أيضا على معنى اتقوا الله الله عن اتقوا الله الله من اتقوا الله الله المؤمنين " (١) فيحتمل أن يجرى على أحاديث هذا الباب أيضا على معنى اتقوا الله

(۱) البرهان ۲٤٤/۲ (۲) سورة الزمر الآية ١٥

(٣) التفسير الكبير ١٤/٢٧ ، الفتوحات الالهية ٤/ ، الكشاف ٤٠٧/٣

(٤) سورة الأنعام الآية ٨٨ (٥) سورة المائدة الآيتان ٢٤٥٢٣

(٦) إرشاد العقل السليم ٢٤/٣
 (٧) سورة المائدة الآية ١١٢

عن أمثال هذا عما لا يمتنع أصلا أن يراد بالخطاب تحصيل مفاد التقسيلوي مرا الإيمان والاخ ن صد قكم في ادعاء الإيمان والإسلام فكفوا عن أمثال مسلسا والعمل بلوازم تسألون وحينئذ فالأمر على حقيقته غير أن كثير من العلماء والمدققين من أهــــل التغسير اطمأنوا أو آثروا أول الطريقين حتى لقد ذكر عن ابن عطية قوله " أسسه لا خلاف فيأنهم كانوا مؤمنين وأرد لك بمأثور من المنقول " (١) وإن كنت قد رأيست صاحب الكشاف يأبى إلا السير على ثاني الطريقين حيث إن سؤالهم ما سألوا لـــم يكن عن تحقق منهم ولا عن معرفة بالله تعالى وقدرته سبحانه لأنهم لو حقق ...وا أو عرفوا لم يتغوه وأبذ للهاذ لا يليق مثله بالمؤمنين بالله عز وجل (٢) . فالمخاطبون على هذامرتابون غيرمؤمنين لكن أثير على ذلك مخالفته للإجماع كمسس أن القول به يحتاج إلى نقل ولم يوجد (٣) ويبقى الجوابعن حقيقة سؤالهم والغرض منه محل تأويل وتفسير بما لا يتسع لمثلب

هذا الحديث (٤)

* مع مؤمني هذه الأمسة :

كما قد وقع هذا الوجه في الخطاب في جانب المؤمنين من هذه الأمة وإن لوحظ علبة جريانه على طريق الشرط نظير قوله تعالى: " ألا تقاتلون قوما نكثوا إيمانهـــــم وهموا بإخراج الرسول وهم بدءوكم أول مرة أتخشونهم فالله أحق أن تخشره إن كنتم مؤمنين " (٥) وقوله عز وجل: " إن كنتم آمنتم بالله وما أنزلنا على عبدنا يـــــوم الفرقان يوم التقى الجمعان ٢٠٠٠ " (٦)

ويلحظ فهرود الشرط في أمثال هذه المخاطبات بإن مزيد مبالغة في الحثوالتحضيض على تحصيل مطلوبات الايمان ولوازمه .

وقد يرد يصورة الأمر فيهثلوقوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا منوا منوا . ٠٠٠ « (٧)

(Y) الكشاف ١/٤٥٢ (۱) روم المعاني ۸/۲ه

(٤) غرائب القرآن ورغائب الغرقان ٢ /٥٤ (۲) روح المعانى ۹/۷ه

(٦) سورة الأنفال الآية ٤١

(٥) سورة التوبة الآية ١٣

(٧) سورة النساء الآية ١٣٦

وقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ٠٠٠٠ " (١)

ولكثرة ما وقع من هذه المخاطبات في جانب الرسول صلى الله عليه وسلم بما قد يند عن قصد الحصر أو يضيق عنه المقام لذا استحسنت أن أعرضهما ورد أمثلة هـــــى شواهد للأساليب والضروب التي سلكت ليقاس بعد ذلك المثيل على مثيله أو القريب على ما يقاربه •

* طريق الأمر:

فكثيرا ما يجرى هذا الضرب على طريق الأمر نظير قوله تعالى: " فاعبد الله مخلصا له الدين " (٢) " فأقم وجهك للدين القيم " (٣) " فاستمسك بالذي أوحـــــي اليك-" (٤) والمعلوم من حاله صلى الله عليه وسلم أنه محصل لهذه الأمور كلها مسن عبادته تعالى والتوكل عليه والاستمساك بما يوحى إليه لا يغتر عن ذلك ولا يتصور منه خلافها يلان خلافها معصوم منها كلما كان الأنبياء عليهم السلام معصومين مسن مثل هذا هولكن ورود ها على هذه الأوامر إنما كان على جهة الحث له عليه السلام فالمراد إذن ليسهو تحصيل الفعل أصلا لأنه حاصل وإنما المراد الدوام عليه والاستزادة منه فإن هذه الأمور باب واسع لا ينال مداه ٠

وقد يأتى هذا الخطاب على هذا الطريق مع تكرير صيغة الأمر منه مثلما جاء عليه قوله تعالى " بل الله فاعبد وكن من الشاكرين " (a)

وكثيراً ما يردف الأمر بمايفيد التعليل له مبالغة في أمر الحث والتحريض عليه في مشل قوله تعالى " فاصير إن العاقبة للمتقين " ^(٦) حيث جاء قوله تعالى " إن العاقبة للمتقير " تعليلاً للأمر بالصبر زيادة في التثبت والدوام ونظير هذا قوله تعالـــــــــى " ۰۰۰۰ وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم " (Y)

وربماً تلى الأمر أكثر من تعليل له كما في قوله تعالى " فتوكل على الله إنك علـــــى

(۱) سورة آل عمران الآية ١٠٣

(٣) سورة هود الآية ١١٢

(٥) سورة الزمر الاية ٦٦

(٧) سورة الحج الآية ٦٧

(٢) سورة الروم الآية ٢٤

(٤) سورة الزَخْرف الاية ٤٣

(٦) سورة هود الآية ٤٩

الحق المبين " " إنك لا تسمع الموتى ولا تسمع الصم الدعاء إذا ولوامد برين " (١) حيث كان قوله تعالى " إنك على الحق المبين " تعليلا لما هو من جهته تعالى وأما قوله عز وجل" إنك لا تسمع " فهو أيضا مفيد للتعليل لأمر التوكل وإن روعدى فيه جانب ما عليه خاله عليه الصلاة والسلام مع هؤلاء ومع اختلاف جهة التعليل لكن مآلهما غير مختلف المها يقع توكيت أمر التوكل

وكثيرا ما يقع هذا الضرب على طريق النهى كذلك تقوله تعالى " فلا تكون مسس الجاهلين " (٢) وحاشاه أن يكون عليه الصلاة والسلام جاهلا وأن يقبل أفعسال السقهاء والجهال و وكقوله تعالى : " فلا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد "(٢) وقوله عز وجل " فلا تكونن من المعترين " (٤)

أواً ن يخطر بباله عليه الصلاة والسلام الشرك بالله تعالى عن ذلك وهو أول مستن دعى إلى الله سبحانه لاعتناق هذا الدين وقد بلغ به الحرص على إيمان مستن كانوا على الشرك حدا كادت تذهب نفسه الشريفة حسرات عليهم لولا تسكين اللسه سبحانه فؤاده وسلوانه ومؤانسته حينا أوإقناطه من إيمان أمثال هؤلاء من استوثست على قلوبهم بالختم حينا آخر •

ومن كانت حاله على نحو هذا استحال أن يحمل نظير قوله عز وجل " فلا تدع مسع الله إلها آخر فتكون من المعذبين " (٥) على ظاهر معناه إذ كان من حاله ما هسو على الغد من ذلك كما لم يخالطه يوما شك في فساد ما يعبد هؤلاء حتى يكون مساجاء في قوله تعالى " فلا تك في مرية منا يعبد هؤلاء ٠٠٠ " (١) إلى أمثال هسسنده

وكما جاء الخطاب على هذا الباب بطريق الأمر مكررا فقد جاء بالنهى كذلك كما فى قوله تعالى "فلا تطع المكذبين " وبعده " ولا تطع كل حلاف مهين " (٧) وقد يجتمع الأمر والنهى مع تقديم الأمر كما فى قوله تعالى " ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون " (١) ويلحظ هنا أن النهييين

(۱) سورة الأنعام الآية ۲۹ ۸۰۸ (۲) سورة الأنعام الآية ۳۵ (۲) سورة الأنعام الآية ۱۱۶ (۲) سورة الأنعام الاية ۱۱۶ (۲) سورة آل عمران الآية ۱۹۲ (۲)

(٥) سورة الشعراء الآية ٢١٣ (٦) سورة هود الآية ١٠٩

(٧) سورة القلم الايتان ١٠٠٨ (٨) سورة الجاثية الآية ١٨

داخل فيما يشمله الأمر فيجرى ذكر النهى بعد الأمر على طريق ذكر الخاص بعند المام زيادة في التنبيه عليه والاعتناء بمضمونه ·

وقد يتقدم النهى نظير قوله تعالى فلا تطع الكافرين وجاهدهم به جهادا كبيرا " (١) وكذا يرد هذا الضرب على أسلوب الشرط في مثل قوله تعالى " وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله " (٢)

فهذا الخطاب وارد على سبيل الشرط البنى على الفرض والتقدير .

وقد يقترن القسم والشرط في بعض مواقع هذا الخطاب كما في قوله تعالى : " ولئسن البعت أهوا هم بعد الذي جاك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير " (٢) وأيضا قوله تعالى " ولئن اتبعت أهوا هم من بعد ما جاك من العلم إنسلك إذن لمن الظالمين " (١) غير أنه يلحظ إيثار [الذي أي الموقع الأول [وما] في الثانسي مع ذكر (من) معه لأن العلم في الآية الأولى علم بالكمال وليس وراء علسلم لأن معناه بعد الذي جاك من العلم بالله وصفاته وبأن الهدى هدى اللسسه ومعناه بأن دين الله الإسلام وأن القرآن كلام الله فكان لفظ (الذي) أليق بسه من لفظ (ما) لأنه في التعريف أبلغ وفي الوصف أقصد .

وخص الثانى (بما): لأن المعنى من بعد ما جائك من العلم لأن قبلة الله هــــى الكعبة وذلك قليل من كثير من العلم وزيدت معه (من) التى لابتداء الغايــــة لأن تقديره من الوقف الذى جائك فيه العلم بالقبلة كلأن القبلة الأولى نسخت بهـذه الآية وليست الأولى مؤقتة بوقت (٥)

وأما موقع الرعد "ولئن اتبعت أهوا عم بعد ما جا ك من العلم فما لك من الله من ولى ولا واق " (1) فقد أوثر معه التعبير بما ولم تدخل " من " لأن العلم هنا هـو الحكم العربى المشار إليه في صدر الخطاب الكريم أي القرآن فكان بعضا مـــــن

⁽٢) سورة الأنعام الآية ١١٦

⁽٤) سورة البقرة الآية ١٤٥

⁽٦) سورة الرعد الآية ٣٧

⁽١) سورة الغرقان الآية ٢٥

 ⁽٣) سورة البقرة الآية ١٢٠
 (٥) أسرار التكرار فى القرآن ٣٣

الأول ولم ترد " من " لأنه غير مؤقت وقريب من معنى القبلة موقع البقسرة "وكن التبعت أهوا عمم من بعد ما جاك من العلم " (١) فهذا جا الفظ " ما " وجي معد " (١) " (٢) " من " (٢)

(۱) سورة (۳) درة التنزيل وغرة التأويل ۳۹،۳۸ (۱) سورة يونسالآيتان ۱۰۱،۲۰۱ (۱ النهى عن دعائك إد دعاء أمثالها لا يقصده العاقل .

وتغريع الشرط " فإن فعلت " على النهى قبله للإشارة إلى أنه لا معذرة لمسسن يأتى ما نهى عنه بعد أن اكّد نهيه وبينت علته فين فعله بعد ذلك فقد ظلم نفسه وجاوز حد ربه (۱) ويظهر من كل ما مر في هذا المبحث أن الحاكم في أمنسال هذه المخاطبات خصوص السياق وإن كل حكم على جهة التعميم غير مأمون لافتقاده أصل مهم لا غنى عنه وهو جانب السياق ومقتضيات الأحوال التي هي أبدا الفصل في كل نزاع والمستند في كل حكم كما ظهر أن في حمل ما حمل منها على وجه التهييج والإلهاب أغراضا وغايات جليلة وإن تعددت تبعًا لخصوص السياق والمعنسي وطريق التعبير إلا أنها جميعا تلتقي حول غاية عظمي وهي تأكيد سلطال الألوهية وشموله لكل ما سوى الحق سبحانه فليس أحد بمنأى عن المؤاخذة حتى مع فرض تصورها كائنًا من كان فإذا كان هذا هو الحال مع من هم أحب الخلق إلى الله تعالى فما البال مع سائر الخلق مين يتصور منهم وقوع المخالفة أومن هذا يظبر قصد الإلهاب والحث على الفعل فيما أمر به وعلى الانتها والكف عما نه

⁽۱) تفسم التحرير والتنوير ۲۰۳/۱۱

أبلوب الحكسسيم

ومن الكلام المخرج على خلاف مقتنى الطاهر ما يسعيه السكاكى بالأسلسسوب الحكيم و ولا شكاً ن هذا الأسلوب يحتوى على اعتبار لطيف يليق بكل من حسال المتكلم والمخاطب على ما يتضح من خلال الشواهد -

وهوعلى ما يذكرون تلقى المخاطب بغير ما يترقب بحمل كلابه على خسسلاف مراده تنبيها على أنه الأولى بالقصد ، أو السائل بغير ما يتطلب بتنزيل سؤالسه متزلة غيره تنبيها على أنه الأولى بحاله أو المهم له ،

وواضح من ذكر كلمة (أو) في التمريف أن هذا الأسلوب يرد على احتباريان ومن مشتهر ما ذكروه شاهدا للأول قول القيمثرى الخارجي للحجاج التقسيب الأموى لما قال له متوعدا بالقيد : لأحملنك على الأدهم (والمراد القيسسيد الأسود) ه مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب (والمراد القسيرس الأسود والغرس الأبيض) فإنه أبرز وعيده في صورة الوعد حملا لكلامه علسسسي ما لا يتقسيسه *

فقال الحجاج : رحك إنه لحديد فقال التبعثرى: لأن يكون حديدا خسير من أن يكون بليسدا ، فحمل كلامه أيضا على غير ما يسريد ، تخطئة لــــه ، وبيانا له على أن الأليق به الوعد لا الوعد ، وهكذا ترى أن القيمثرى حـــل الأدهر في قول الحجاج على الفرس الذى غلب سواده بياضه ، وضم إليـــه الأشهب ، وهو الذى غلب بياضه سواده ، وكأنه يقول للحجاج : من كان شــل الأمير في المكانة والسلطان والسعة فحريها نيصغد على: يهب وبعطى المال ، لا أن يحفد وبرئق ، وكذلك حمل كلمة الحديد على غير ما يسريد الحجاج ،

وكان هذا الشاهد أثر وشاية بالقيمثرى عند الحجاج ، وذلك أن القيمثرى كان جالما مع جماعة في بستان في زمن الحصرم (العنب الأخضر) فذكر بعضهم العجاج ، فقال القيمثري: اللهم سود وجهه ، واقطع عنقه ، وأسقتى من دمسه ،

فبلغ ما قاله الحجاج ، فسأله في مراده ، فذكر أنه يقصد بذلك القول المنسب ،

رمن سلوك لهذه الطريقة في جواب المخاطب قول الشاعر مفتخرا: أتت تشتكي عندى مزاولة القسسرى منه وقد رأت الضيفان ينحون منزلي فقلت كأني ما سممت كلامهسسسا منه هم الضيف جدى في قراهم ومجلي

والقرى؛ طمام الفيف و هنحون ؛ يقصدون و يريد الشاعر أن زوجته قسد أقبلت عليه تلومه على كثرة قراء عندما رأت الفيفان يقبلون عليه ويتجهون إلى منزله فحول شكواها من كثرة القرى إلى شكواها من قلته و وكأنه لم يعبساً بيسا تقسول و والشاهد إذ ن في أنه أجابها يغير ما تنطلب من الشكوى و ولهنذا قيل إن هذا من القسم الثاني لا الأول و لأنه ليس فيه حمل كلام على خسلاف ظاهره و وإنها هو من تلقى السائل بغير ما يتطلب للتنبيه على أن الأولى على يبها الاستمداد لهم لا الشكوى منهم و وعلى كل فإن عبدالقاهر يطلق على ماكان على مثل البيتين المغالطة وهذا الإطلاق أليق و بما كان جاريا على النوع الأول و وأما الثاني فوصف الحكيم أليق به لبنا الاعتبار على داع وفسيرض على ما يستطيع و

ومن أشهر ما يذكرونه شاهدا على النوع الثاني لهذا الأسلوب قوله سيحانه وتمالى: (يسألونك عن الأهلة ، قل هي مواتيت للناس والحج) •

يروى فى الآثار أن بعض الصحابة سأل رسول الله ـ صلى الله عليه وسليم ـ ما بال الهلال يبدوضيلا دقيقا مثل الغيط ثم يزداد قليلا حتى يصبر بـد وا ثم يتناقص فيمود كما يداً ? فكان مقتضى الظاهر أن يجابوا ببيان هذا السبب ، ولكتهم أجيبوا ببيان الحكمة والفرض من ورا هذا الاختلاف ، يقوله تعالـــــى: (هـــى مواقيت للـــناس والحج) فإن الأهلة مسالم. للنام، يضبطون بهــا شمائرهم الدينية من نحو حج وصيام ، وكما ينظمون عليها شئون معاشهم مسن نحو راعة أو تجارة أو أسفار ، نما أجيبوا به إذ ن هو الأهم ، وكان هذا الأولــى بسؤالهم لتملقه بالفرض ، لا ما يسئلون عنه ، إذ ليس معه كبير فائدة تستوجب السؤال عنه أصلا أو الجواب إن وترح السؤال ، لهذا عبد النظم الحكيم إلـــــى

الكلام والجواب بما هو أهم وأنفع حسستى وإن كسان علسى خسسلاف ما تطلبسوه

وما يجرى على هذا الأسلوب كذلك توله سبحانه: (يسألونك ماذا ينفتسون قل ما أنفتم من غير فللوالدين واليتاى والمساكين وابن السبيل) مسأليوا عن بيان جنسما ينفتون ه أو عن بيان مقداره ه أو عن كليهما فكان مقتضى الظاهر أن يجابوا ببيان الجنس أو المقدار أو بهانهما جيهما ه ولكنهم أجيبوا ببييان المعارف ه تنبيها لهم على أن هذا هو الأحق بالسؤال عنه ه لأن النفقة لا تجرئ الا أن تصرف في وجوهها ه ففي الآية الكريمة نزل السؤال عن المنفق منزليية والا غيره أولى بحال السائل وهو السؤال عن المعارف وفي قوله تعالى وسألونك عن الأهلة) نزل السؤال عن سبب تشكل الأهلة منزلة السيوال عن الحكمة المترتبة عليه ه لأنها أهم بنه ه وبحل الاستشهاد بالآية (يسألونك عن الحكمة المترتبة عليه ه لأنها أهم بنه ه وبحل الاستشهاد بالآية (يسألونك ما المنفق والمصرف ما ف فتكون الإجابة عن المعفى صواحة وعن المعنى الآخر ضنا ه وليست مسان

ومن هذا أيضا أجهة موسى لغرعون فى قوله تمالى : (قال فرعون وسل رب المالمين وقال فرعون وسل رب المالمين و قال لين حولمه الا تسمعون و قال ليكم ورب آبائكم الأولين و قال إن رسولكم الذى أرسل إليكم لمجنون و قال رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كتم تعقلون) •

ومن المأثور الذى يدخل فى هذا النوع من الأسلوب الحكيم أيضا ما يذكر سر من أن المياس رضى الله تعالى عنه قد سئل أأنت أكبر أمرسول الله عليه صلسى الله عليه وسلم س فأجاب فى أدب رفيع: رسول الله أكبر منى ولكنى ولد تقبلسه و فحمل المياس السؤال عن كبر السن محسل السؤال عن كبر المنزلة والمكانسة والفضل ه فكان الجواب منه على هذا الاعتبار و

ومن هذا الضرب كذلك ما حكوه في شأن جواب السهلب بين أبي صفيرة حين

سأله الحجاج أنا أطول أم أنت؟ فأجاب: أنت أطول ، وأنا أبسط قامسية ، سؤال الحجاج عن الطول الذي هوضد القصر وجواب السباب عن الطيسول بمعنى التغضل ، وكأنه ينبه بذلسك على ما هو الأجدر بالسؤال عنه ،

++++++++++++

يسم الله الرحين الرحسيم مناعظم البيان والمراث ((العميرسيم))

يمد التثبيه أول أركان علم البيان الثلاثة ه كما يمد من أكثر ضروب التمبير شيرها واستممالا في الكلم البليغ ه حتى قيل : إنك إن عددت أكثر كلم المسرب جاريا عليه لم تبعد ه كما أنه وارد في المقطم الكريم والسنة البشرفة كثيرا ه ولسسه ضروب وأنواع ومن ورا كل هذه أسرار وأغراض يكشف عنها النظر في شواهده والتأمل في سياقاته وأغراضه ه ودلائل تراكيه وإشارات كلامه وألفاظه م

وشل هذا التصوير وما يغيده حاصل عن طريق الإلحاق والتثبيه ٠

وعلى ذلك التنبيه يراد به إلحاق أمر بآخر في وصف جامع بينهما بساداة للغرض؟ كما الحقت حال الناس بوم البحث بحال الفراش البثوث لما بينهما من معسف الانتشار والتغرق في جهات عدة ، وآداة هذا الإلحاق وعلامته الدالة عليسه الكاف ع كنا الحقت الجبال وما تكون عليه عند تهديل الله تعالى إياها عند قيسام الساعة بحال قطع الصوف المزوز لمعنى جامع بينهما ، وهواتطاير في خفة وبالسن سرعة ، وأداة هذا الإلحاق أيضا ، والملابة المرشدة إليه الكاف ،

ويتضح من هذا البيان أن التثبيه في الأصليّق عناصر أربع وهي: المعرفة وبأركان التثبيه وهو المشبه الجزّ الذي يراد إلحاقه بغيره والمشبه به وهو سا يلحق غيرمه لأجل تحصيل معنى التثبيه و ووجه الشبه و وهو الوصف المسسسترك بين طرفي التثبيه و والجامع بينهما و وأما الأداة فهي العلامة الدالة على التثبيه وهي كيرة منها الكاف وكأن وهسا من قبيل الحروف و ومن قبيل الأسماع نحووشل وشبه وسائل وشابه ومحاكى إلى نحوذك و كنا أن شها ما هو من قبيل الفعل من نحويشبه وسابه ومحاكى إلى آخره م

والأصل في هذه الأركان الأربح الذكر ه يسعى التشبيه حيثنذ المرسل ه لكسن قد يحذف في اللفظ لفرض أحد الأركان ما عدا المشبه بهلكونه الأصل الذي يسنى عليه أمر التشبيه أميز و المربع على أحد الأركان الثلاثة أو أكثر ه فالكسلام على تقديره ه ولذلك استحسن أن يطلق على هذا الطي إضمار لمراحذف هإذ الحذف مقيد لمعنى الطرح والاستغنسسا ، ه وأما الإضمار فطي في الذكسر ه لكسسن مع مراعاة ما أضم معسمني ،

وتنوع التشبيه باعتبار ما طوى من أركاته إلى مجمل وهو ما أضرفيه الوجسه فقط و وولاد وهو ما طوى أدات و وليخ و وهو ما جمع فيه بين إضار الوجسه والأداة و ولكل من هذه الأنواع بلافته وساته و وإن عد أهل البيان ما سسس بالتشبيه البليغ أبلغ هذه الأنواع وذلك منهم بناء على المقارنة بين هذه الأنسواع باعتبار قدات التراكيب في كل منها و وهذا أمر مفهوم و فإن طي الأداة والوجسه مما يقوى أمر الالحاق والشابهة و وحقق معنى البالغة حتى لكأن المشبسه

من حنين البشيه به ، فانظر إلى قوله تعالى في شأن أمهات المؤننين، وما ينبغسي أن يقابلن به من بالغ التوقير والتكريم : (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهــــــــــ وأزواجه أمهاتهم ٢٠٠٠) ، فحيث كان من شأن الأمها عبيحكم الفطرة والطبيع الإلحاق أيضا الإشارة إلى أمرمهم ، وعد أحدى الخصوصيات التي خصهها رسول لما قد يقع في القلوب و أويطراً على الخاطر و أو تحدثيه النفي حول هذا الأسر قالتحريم أوعدم حل النكاح من إحدى أزواجه ملى الله عليه وسلم مبعد مرتسه معنى منهم بين هذا الإلجابي ، كيا هوغرض تقبول ، وفي هذا منهد تكريبيسم وترقير لحق النبوة في خصوصه .. صلى الله عليه وسلم .. شم إن في إيراد التركيسب على هذا النحر بطي كل من الأداة الدالة على التنبيه و وكذا المعانسسسي المرادة به (وجه الثبه) يشير إلى قصد المالغة في تلك الأمور حتى لكسسان أزواج النبي _ صلى الله عليه وسلم _ من بين أمها عالمؤشين على الحقيق____ة لا على التثبيه ، والتنظير ، قإن الثان في إضار الأداة الدلالة على أن البشبه قد مار بن الشبه به ، كا أن طي الرجه يرحى بالشاركة البثيه بالمثيه بسهه فى كل وجه ه هبقى تبييز البراد بمعونة القرائن وفرض الكلام وسياته ٠

وهذا النبرب من التشبيه وارد في النظم الحكيم في مواضع عديدة و وفسسب سياقات مختلفة و تظير قوله تعالى : (وجنات عرضها السبوات والأرض) ووقوله سبحانه وتعالى فيما تثول إليه حال الجبال وقد الإنه ن من قبله تعالى بقيسسام الساعة : (وهي تعر مر السحاب) و وكذا قوله سبحانه وتعالى في بيان حقيقسسة حال البخاد عين معن لا يُستجيبون لداعي الحق ولا يعملون على مقتضاه إذ هسسم لم يتصروا حقائق الإيمان : (صم بكم على فهم لا يمقلون) و

رض السنة البطيهرة أنماط عالية من قبيل هذا السرب من التثبيه ، ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : (الصور جنة ما لم يخرقها) .

الجنة : ما يقى الإنسان وحول بينه وين ما به من فسور كتحسو سسستر أو لباس يتقى به المحارب مكاره الحرب وأدى المحاربين .

صقب الشريف الرض في كتابه المتفود في بابه : المجازات النبوية طلسسس هذا الحديث الشريف وما فيه من بيان معبر مع وجازة لفظه :

يقول الشريف الرض : (وذلك أنه عليه الصلاة والسلام شهه الصوم الذك يجسن صاحبه من لواذع المذاب ، وقوارع المقاب ، إذا أعلص له النية وأصلح في سسه السريرة ، فجمل عليه الصلاة والسلام من احتصم في صوبه من الذلل ، وتوسس جرائير القول والممل ، كن صان تلك الجنة وحفظها ، وجمل من أتبح نفسسه هواها ، وأوردها رداها ، كن خرق تلك الجنة وهتكها ، فصارت بحيست لا تجن من جارحة ، ولا تعصم من جانحة ، وذلك من أحسن التشيلات وأوسي

وراضح أن التفهيه هنا من نوع البليخ فقد شهه الصوم بالجنة التى تقسسس الإنسان ما يميه من السهام وتحوها ه والأصل الصوم كجنة فى الوقاية وفحذ ف كل من رجه النبه و والآداة ٠

ومن هذا أيضا ما أوردم الشريف الرضى من حديث طويل قوله عليه العسسلاة والسالم : (ثم يكون ملك عن يستحسل الغرج والحرير) م

يقول الشريف الرضى تعليقا على هذا الحديث و قوله عليه الصلاة والسلسلام (ملك عن) و والمضرفي الآصل هو الرجل الداهية المتكسر و وربعاً سلسب أيضا بذلك الرجل السي الخلق المتكبر و فكأنه عليه الصلاة والسلام يشبه الملك الذي آوماً إليه في السطوة والقسوة والطماح والنزوة بذي الدها والنكر و

والتشبيه هنا على ما ترى من ضرب البليغ كذلك م

ومن كلامهم الجارى على هذا الضرب ما يذكره صاحب التمثيل والمحاضسيرة:

الناس أسواب طير يتبع بعضهم بعضا ه هذا التركيب وما فيه من تنبيه يعبر عن حالة من حالات كثير من الناس حتى كأنها قد صارت فيهم عادة وطبعا ه عدادة المتابعة دون تعقل ه أو تهضر لحقيقة الأمر ه حيث ترى من الناس من يتلاحقون في متابعة قول قبل ه أو رآى أبدى ه أو فعلا عمل دون أناة ولا إممان وإنسا مجر دا تباع ركونا إلى ما هوأيسر أو ربعا ابتغا "سبعة أو غرض مراءا أنه لسندى سطوة أو جاه ه المهم أن لا يعموض هذا القول على العقل تحيما وعلى النفسين حتى يكون القيول فيما يقبل أو الوفن لعا يرد ويطرح معبرا عن حقيقة ومؤسسا ه لا مجرد تقليد وأمعتلون عان الطير و يحكم الفريزة المفتسوة طههسا والمتوافقة مع طبائمهسا وشئونها للاستثناس ه والطير جماعات يتبع بعضها والسوافقة مع طبائمها عربها على فطرتها وأحوال هي لها فولينا الغري سن يني آدم وهم قد منحوا القلب والمقل والفؤاد وأعبال ذلك فريضة ه وإهبالسم محديدة وخرج عما ينهض أن يكون ه ثم أنك ترى التركيب هنا ه وقد بني على ما يغيد البالغة في المعنى المراد ه فقد أورد مورد التنبيه البليسغ لطي كسل من الأداة والوجه بعا و

وسوف نعرض منهدا من شواهد التشبيه بضريه مع بيان وتحليل ه لكسسن ليس قبل أن نشير في إيجاز إلى أمر سهم لا ينبغى الفغلة عنه ه وهو الفسسرة بين التشبيه والتشهل م

الفرق بين التغييه والتنيسسل:

يكاد يتفق أهل البهان على وقوع الفرق يون التثبيه والتشيل وإن وقع بينهسوم الخلاف في الوجه الفارق بينهما وما يكون ٠

والآرا المشهورة في ذلك ثلاثة :

فالخطيب يرى الفرق مردم إلى الافراد والتركيب · فالتشيل ما كان وجـــه الشيه معه مركبا ، سوا كان ذلك حسيا أوعقليا ، وما كان مفردا فهو تشبيم ·

لكن السكاكل سهق وأن اعتبر التمثيل حاصلا بالتركيب لكن مع كون الوجــــه

عقليا فقط و رهد وهي جهة المخالفة بينه وبين ما د هب إليه الخطيب بعسده و فالتشبيه التمثيلي كما يرى السكاكي: إذ ن ما كان الوجه جامعا بين التركيب والعقلية و

وأما شيخ البلاغيين : عبدالقاهر فإنه أسبق في التغريق ، لكن على وجـــــه . آخر مختلف ، أذ مبنى الفرق عنده ليس مرده إلى الافراد والتركيب ، وإنسسا مبناء على ما أسماء التأول في رجه الشبه ، فما كان الرجه فيه متأولا ، فهــــو التمثيل بصرف النظر عن كونه مغردا ، أو مركبا ، والتشبيه ما كان الوجه فيه غسير متأول ، بل هو ظاهر صريح متحقق ، في الطرفين ، وعلى هذا فمراد عبدالقاهر بالرجه المتأول مالم يكن الرجه معه مذكورا صريحا وظاهرا وشترك فيه الطرفان حقيقية ، كاشتراك الخد والورد ، في وصف الحمرة ، فهذا الوصف موجـــود مع كل من الطرفين ، ومتحقق فيهما حقيقة ، غاية الأمر أن حمرة هذا تكسون أتل من حبرة الآهـر ، غير أن الاختلاف في الدرجـــة شي وتحقق الصفـــة أصلا شي أخسسر ، ومن هنا عد عبدالقاهر ما كان على مثل هذا من التثبيسه ، أما نحو قولهم كالم الفضلاء كالعسل حلاوة وكالماء سلاسة ٥ وكالنسيم رقة ولطفأةً فهذا من التمثيل ، لا التثبيه إذ أن الوجه هذا ليس ظاهرا ولا متحققا في طرفي التثبيه ، لأن المذكور هنا وهو الحلاوة والسلاسة والرقة واللطف ليس الوجسه في الحقيقة لأن من شأن الوجه في التشبيه تحققه في الطرفين ، وهنا لا يتيسسر هذا الاعبار ، فإن الخلارة مثلا وإن كانت موجود قوحاصلة في المثبة به وهوالعسل حقيقة ، إلا أنها غير متحققة وموجودة على هذا النحو في البشهه الذي هو الكلام، إذا أن الكلم لا يوصف بالحلارة على الحقيقة ، وهكذا الحال مع السلاسة والرقسسة واللطف وإذآنسكُ محتاج إلى تأول وجه واستنبسساط من تلك الأوصاف المذكورة أوصافا وأحوالا لا يمكن أن يجتمع حولها الطرفان ، فالحلاوة تستلن معسسنى الاستطابة ، أو نحو هذا ، وكذا كلام أهل الفضل يمنح النفس المستقبلة لـــه هذا الممنى وفأستطابة النفس إذن اللازمة عن وصف الحلارة المذكورة هسسسى نى الحقيقة الوجه المقصود لاشتراك الطرفين فيه •

ولا ريب في أن لهذه الآرام كلاما وتفصيلاً ومقارنة منا لا يدخل في غرضت الآن و غير أنها تشير بإجمال إلى أن مذهب الخطيب كما هو ظاهر أيسر مأخسدا

وأرضع طريقا في الوقت الذي يمكن أن يوصف به طريق السكاكي بأنه أعدل و وأسا ما اتجه إليه الإمام عبد القاهر فلا شك في أنه أدى وأعبق و لكن لما يسسدي على ما يني عليه شيء من الفموس على الرغم ما يذله في إيضاح مذهبسب والحاجه على مبنى الفرق عند و واستشهاده وتخليله البارع على طريقته إلا أن ذلك كله لم يغر من بمده على اتباهه و وإنها الاختلاف حول فهم مراده وتأصل كلاسسه ولذا تعددت الآراء بعده و فراق صوف كثير من الناس إلى اتباع ما هو أيسسس

من يليغ التغييه والتعثيسسل ١

وهنا نورد بعون الله وتوفيقه نماذج عديدة ومختلفة من بليغ التثبيه والتعيل بأنواعهما وضروبهمسا ومراتبهما قاصدين إلى الأنماط العالية من الكتاب الكريم والسنة العطهرة وكذا من جيد الكلام منثورة ومنظومة م

وينبغى أن يكون معلوما أن الغرض يكاد ينصرف أصلا إلى التعاس وجـــوه الجمال وسلام البلاغة والبيان وحسن الموقع ودقة التصور ، في هــــــد، التشبيهات والتشيلات مع لحظ واعتبار ما عليه التركيب ، وما توحى به أو تشير إليه الغاظه مما يكون له أثر على التشبيه والغرض منه ، وذلك بما يتسق مع حــــال الكـــلام وسياقــه ،

يقول سبحانه وتمالى فى شأن اليهود ه وعدم تحصيلهم نفعا من كتابهــــم المنزل عليهم مع عكرفهم عليه حفظا : (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوهـــا كثل الحماريحمل أسفارا ١٠٠٠) الآية الكريمة تسجل على هؤلا سو تقديرهـــم تجاه الكتاب المنزل عليهم هداية لهم وعملا على مقتضياته عمالة به لوا جهدهــم وأفرغوا طاقتهم فى حمله حفظا وترديدا على الألسنة ه دون أن يخالط تلويهـــم ويستقي فى نفوسهم ويرسخ فى عقولهم تدبرا ه فيظهر أثر ذلك كله عملا وسلوكــا وإفادة ه هذا هو الفرض من كتابهم كما هو الفرض من كل كتاب منزل ه أهـــا الاكتفاء بمجرد التلقى فدليل جهالة ه إذ هو والمدم سوا " ه فهم قد حملـــوا

الترراة ه واحتطوا في ذلك عننا وشاق ه ثم لم يحطوها ه إذ لم يعد حطهسسم عليهم يخير وفائدة ه ولهذا كانت حالهم أثبيه شيء بحال الحسسار الحاسسا للأسفار ه التي هي أوعية العلم ه وجزائن ثبرة المقول ه ثم لا يحسبها فيهساه ولا يغرق بينها وبين سائر الأحمال التي ليست من العلم في شسى ه فليس لسه ما يحمل حسسط سوى أنه يثقل عليه ويتعهه م

وواضح على هذا أن التثبيه هنا من باب المركب و حيث أن كل طرف هـــو عبارة عن حال أو هيئة أخذ عبين مجبوع كلمات مـــرج بينها حتى خــرو منها تلك الحال و وهى في المشهه حال أولئك اليهود الذين أقبلوا على التــوراة حفظا دون أن ينتفعوا بشى من مطلواتها و والمشهه حال الحمار وحمله الكتب النافعة من غيراً له يعرفها يحمل شيئا مع تحمله مشاق ما حمل و والوجه الحرمــان في كل مان يسل المشاق و وأما الأداة فالكاف و وهــل من درده للتأكيد و أو الأداة مركبة من كل من الكاف و ومثل لتأكيد أمر المشابهــة والتشبيه هنا تشيل على كل رأى ومذهب مما سبق الحديث عنه و

ومن ذلك قوله تعالى فى وصف حال الحياة وما تثول إليه : (واضرب لهسسم مثل الحياة الدنيا كما أنزلناه من السما) نالغرض تشبيه حال الحياة فى بهجتها وثنتها وأنس النفس بها • وإقبالها عليها وفنائها وزوالها بحال النسسسات ينزل عليه الما فيصبح مخضرا يانما • شيرا ثم يصير إلى زوال • فيم الحالسين ما يبهج ربعجب ويؤنس أول الأمر وتحول ذلك سريعا إلى إهلاك وزوال •

وقد لحظ بعض أهل العلم من ورا "ذكر الما " هنا أمرين : آن الما " إذ الخذ ت منه فوق حاجتك تضررت ، وإن أخذ ت منه قدر الحاجة انتفعت به ، فكذليك الدنيا ، والأمر الآخر أن الما " إذ ا أطبقت كفك عليه لتحفظه لم يحصل فيه شمى ، فكذلك الدنيا ، ولا يغيب أن ليس الما وحد ويقع به هنا التثبيه ، وإنما بمراها تنزوله على النبات وأصهور أثوفيه وما يعقب ذلك من يبس النبات على مسلا أوضحناك ،

ومن تشبيه الغرد بالبرك ، على ما يذكر صاحب البرهان قوله تمالـــــن : (يثل نوره كشكاة فيها بعباع البعباج في زجاجة الزجاجة كأنها كوك درى يرقد من شجرة بباركة الترنة لا شرقية ولا غربيــة يكاد التنها يضى ولو لم تسســه الر نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء (١٠٠٠٠) .

يذكر صاحب البرهان أنه سهمانه وتمالى أراد تثبيه نوره الذى يلقيــــه في قلب المؤن ، ثم مثله بمساح ، ثم لم يقــع بكل معباح ، بل معباح اجتمـــت فيه أسهاب الإضاءة ، بوضعه في مثكاة ، وهي الطاقة غير النافذة ، وكونهــــا لا تنفذ ، لتكون أجمع للتبصر ، وقد جمل فيها معباح في داخل الزجاجــة ، فيه الكوك الدرى في صفائها ، وبهن المصباح من أصفى الأدهان رأتواها وقودا ، لأنه من زيت شجر من أوسط المراجم لا شرقية ولا غربية ، فلا تعبيها الشمى فـــى أحد طرفى النهار ، بل تعبيها أعدل إصابة ،

وهذا مثل ضربه الله للمؤمن و ثم ضرب للكافر مثلين أحدهما لبيان سو عاله ومآله في الآخرة و وهو قوله سبحاته وتعالى: (والذين كفروا أعاليم كسراب بقيمة يحسبه الظبآن ما حتى إذا جام لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوناه حسابه والله سربع الحساب) و فهذا في شأن بيان حال من لم تقترن أعالههم بمن ورائها فتخيب آمالهم و فعالههم تلك كعال من اشتد به العطني بصحوا و وقد وأي سرايا فتخيله ماء فأمل فسي الري فكلها اقترب اشتد عطشه و مع ازدياد أمله الى أن تبقى أن لا حقيقهما لها أصلا و برجود ما يطمعه و والوجه البداية العطمة المؤسة مع النهاية الهنيسة

ثم مثلت حال الكرة المحروبين من نور الهدى والإيمان فى الدنيا بما فى توله تمالى : (أو كظلمات فى بحر لجى يفشاه مج من فوقه من من فوقه سحساب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يواها ومن لم يجمل الله له نسورا فما له من نسور) فهنا قد مثلت حال هؤلاء المحروبين من كل ثواب ونفسي

وهدى بحال الظلمات الكتيفة في بحر كثير الأمواج تتراكم أمواجه وتتداخل ومن فوق تلك الأمواج سحب تحجب وتستر أضوا النجوم ، على نحويشير إلى غايسة تراكم الأمواج وتضاعفها ، حتى كأنها بلغت السحاب ،

وفى هذا التعثيل إيمام إلى تبع أعال الكفرة ونقدها لسائر وجوه النفسيع والخيريل هي شر محض وضرر خالسيص٠

ومن بليخ التنيل في القرآن الكريم ويديمه أيضا ما في قوله سبحاته وتمالس:
(حنفا الله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنها خر من السما و فتخطفه الطيير أو ننهوى به الربح في مكان سحيق) النقصود تصهر حال من لم يستجب لداهي الإيمان الحق و والتوحيد الغالص و وآثر طريق القر والإشراك و ومن كان هنذ المأنه من التصبيم على الشرك أو اللجو واليه مع وضح دلائل التوحيد وانكسساف براهين الإلسه الحق خالق الكون و والإنشان فيه مكوم من قبله تمالى بتسخيير مخلوقات الكون له لتيسير سبل الحياة والمعاش فمن لم يقدر لتلك النم حقهسا فيمترف بالمنم عليه بها إلها واحداً فقير جدير بأن يستخلف في الأرض لأنسب فقد بإشراكه بالله الخالق ما ليس حق ولا صدق فليلفظه الكون ولينبوعنه مكانه فيه و وليذهب والى حيث لا يبقى له يظاهر الكون شي و

النظم الكريم إذن يصور حال هؤلا * المشركين المكابرين بإحدى حالين الأولى حال من خر من السما * مندفعا في جوها متساقطا • لكنه لن يسقط إذ تتجاذ بسم طيور من طيور الله المرسلة تتخاطف أجزا * وعناصر • فيصير بمها فتاتا مبثو مساور من بطونها • هذه إحدى الحالين *

أما الثانية : فكحال من قدف به من السمام أيضا لكنه لن يهوى به سقوطسسه إلى الأرض ه إنبا تهوى به الربح تأخذه وتصحبه ولا تدعه سوى في مكان هو غايسة في البعد والستر والخفاء حتى لا يسمع به أحد ولا يقف على أمره خلق م

وفي كلا الحالين تصهر لمدى انقطاع الرباط بين من يشرك ، هين الكسون

ولا ينبغى أن يغيسب عن دارس البيسان المالسي التبيسه إلسسي أمور في هذا النظم الكريسيم م

فصیندة النشارع: (یشوك) ترمز إلى أن هذا المعدنی قائم وحاصده مع كل مشوك في كل زمان وجیدل ، فلیس مقصورا على واحد بمینده ، ولا علد منشركی زمان بذاته ،

كما أن التعبير بعيفة البغارع (فتغطفه) فضلا عن إيثار مادة الغطسة يشير إلى أن تلك الطير وقد أقبلت عليه تتجاذبه لم تدع ذلك الأمر حتى أتست عليه من كل جانب وجهة فلم تهقى له أثرا ه كما أن تصدير فعل الغطف بالفسائ يشعر يتلقف تلك الطور له فور سقوطه من جوف السبائ ه وكأنها ترقبه وبجسرد أن بدا لها أقبلت عليه وتدافعت عليه ه وتعيره طعاما في بطونهسساه ثم إن تعريف: (الطير) يرمز إلى أنها طيور خاصة ومعلمة ه هي طير مسن طيور الله تمالى الموسلسة والموكل بها تلك المهسسة ه فليس ذلك منهسا محض صدفة ولا هو أمر طسارئ ه كما أن تمريف: (الربح) يرمز كذلك إلى من من مدفة ولا هو أمر طسارئ ه كما أن تمريف: (الربح) يرمز كذلك إلى الموف القرآنسي في استعسال الربح عفردا فيما فيسه هر ه وقسست في استعسال الربح عفردا فيما فيسه هر ه وقسسسرر و

ومن باب التثبيه ما يذكره الشريف الرضى وينسب إلى النسبى ـ صلى الله عليه وسلسم ـ (الولا الحمة كلحبة النسب لا يباع ولا يوهب) وذلك أن التحام المولسي بوليه كالتحام النسبب بنسيه في استحقاق السيرات ، وفي كسسير من الأحكام وذلك مأخسوذ من لحبة الثوب وسداه لأنهما يصيران كالشئ الواحد بما بينهما من المداخلة الشديسدة والمثابكة الوكسدة ، وعلى هذا فالحديست تثبيه المعروف بالمرسل حيث ثبه عليه الصلاة والسلام لحبة الولاء بلحسسة النسب في توتها وذكر أداة التنبيه ،

ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام (النؤمن مؤدراتع) والمراد أن المؤسن إذا أساء أحسن وإذا أخطأ ندم ، فكأنه يوهن دينسه بمعميته ه ومرقمس بتوتسه ، فشهه عليسه الصلاة والسلام بمن يخرق ثنوا ، ثم يبادر برقسم ما خرق ، ورتق ما فتق ، في الحديث تثبيبهان بليفسان ، حيث شبه المؤسن بخسارق النوب وهو (مسوه) ، وذلك عند ارتكساب المعمية ، وشبهما بالراقع الذي يرقع الشوب ، وخيط فتقه ، وذلك عند توته ، وحسنة وجسسة وجسه وجسه الثبه وهو الإفساد والإصلاح في كل ، وحذف أداة التثبيسه والأصل المؤمن كالموهسي الراقسة ،

ومن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام : (إن من أربى الربا استطالة المسسر، في عرض أخيه المسلم) في مدًا الحديث الشريف تشبيه بليغ لأنه - صلى الله عليه وسلم يشبه تناول الإنسان من عرض غيره باللم والوقيعة والطعن بالربا فلله والأموال وهو أن يعطي الإنسان القليل ليجوبه الكثير ، فإنه يستر بي المسلل بلك الفعل : اي يطلب نما وزيادته، وأصل الربا عندهم مأخوذ من الزيادة ، يقولون ربا الشي، في الماء إذا زاد وانتفخ ، ومنه الربوة ، وهي ما علا مسسن الأرض وارتفع ، ومن ذلك قوله تعالى : (وتري الأرض هامدة فإذا أنزالنا عليها الماء امترت وربت) أي : رطب ثراها ، وكثر نبتها ، فالحديد الشريف إذن من التشبيه البليغ حيث شبه غيبه المرء لأخيه المسلم بأشنع الربا عني عرض أخيه المسلم من أحرم المحرمات) فوجه الشبه الحرمة وارتكاب اللنسب وحلف وجه الشبه والأداة .

من روائع التمثيل شعدرا

وقداً عُرَم الأَدباء والشعراء بهذا الشرب وأتوامنه بصور متعددة تكشـــــــف عن مدى خيالهم واقتدا رهم فرع انتزاع الصور علي نحو يستدعي شيئًا عير قليــــــل من التلطف في تناول المعنى والغرض •

ومن ذلك قسول الشاعسر .:

ودع الكلوب فلايكن لك صاحبا إن الكلوب يشين خلا يصحب يلقاك يحلف أنه بك واثق فإذا تواري عنك فهو العقرب يسقيك من طرف اللسان حلاوة ويروع منك كما يروع الثطب

ففي تشبيه الكلوب كثير الكلاب بالعقرب ، المشبه لايشارك المشبه بـــــه في دّات الوصف وهو الإيـــــلام المديد وبالغ المر و وذلك يحتاج إلى تأول وصرف عن الظاهر علي ما بنى عليـــه عبد القاهر أمر التفريق بين التشبيه والتمثيل كما سبق التنبيه عليه .

ويقول ابن المعتسسر

اسير علي حسَمَ الحسود فإن صبرك قاتله فالنار تاكل نفسها إن لم تجد ما تاكله

فالمشبه: الحسود اللي يهمله المحسود ولا يلقي لأمّر المحسد بالأمما يزداد بــــــــــــم ما انطوي عليه نفس الحاسد من تحل وحقد فيتضاعف نحيظه بما يورده مورد الصـــــر والهلاك ، والمشبه به: حال النار لاتمد بما يديم اشتعالها فتقنى وتزول وتصيـــــــر رمادا ، والوجه : حال الشيء يفتقد أُسباب بقائه فيهلك ،

ومن ذلك قول صالح ابن عبد القدوس:

وإن من أدبته في الصبا كالعود يسقي في غرسه مُولِه حتى موروقا نعشرا بعد الذي أبصرت من يوسه

الشبه : حال الصبي يتعهد بالرعاية في صباه ، المشبه به حال عود النبات يتهـــده صاحبه منك عُرسه بالسقي والرعاية بما يصلح حاله ، وجه الشبه حال الشيء يثمـــر ويو تي العُرض منه لتهده بأسباب دلك ، وتلحظ أن التشبيه من باب مركــــب المطرفين والوجه ، كما تلحظ أيضًا حاجة الوجه إلى تأول .

الجيأز المرسسل

من المعلم أن الكلام المستعبل نوعان ، فينه ما استعبل فيه اللفظ في اللفظ في اللغة ، أو في العرف ، وسعى اللفظ حينئذ حقيقة ، وبنه ما يستعبل فيه اللفظ في غير ما وضع له لملاقة بين المعنى الأصلى والمستى البراد والقرينة دالة على البراد ، وسعى اللفظ حينئذ مجازا ،

ومعلى كذلك أن المجازعلى نوين ، فإن كان لتجوز في اللفظ باعتبار الإسنداد فهوما يعرف بالمجاز العقلي أو الحكي ، أو مجاز الإسناد ، وأما إن كان التجوز في ذات اللفظ فهذا هو المجاز اللغوى ، ثم إن كانت العلاقة المصححة لاستعماله قائمة على أمر المشابهة بين المعنى الأصلى اللفظ والمعنى المستعمل لهذا ما يعرف عند أهل البيان بالاستعمارة ، وأما إذا كانت المناسبة قائمة على اعتبار آخر غير المشابهة ، فهذا هو المجاز الموسل ،

وعلى ذلك قمن البيسور أن يقال تعريفا للمجاز المرسل : هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له الملاقة غير المشابهة مع قريئة مانعة من إرادة المعنى الأصليسي،

رض وصفهم هذا النجازبالبرسل في شارة إلى تبيزه من قسيم في البجسساز وهو الاستمارة و فإن هذا النوع غير مقيد بعلاقة معينة كسرة الاستمال معسد وهي المشابهة وهي المشابهة و

والملاقات المصححة لهذا النوعان التجوز عديدة ومختلفة و إلى حيست يصبح تتبعيها غير ميسور و بل ربيا أدى إلى شي من التكلف فقد أوصلها بعسس أهل الملم إلى أكثر من مائة وعدريان علاقة و وإذا كان لا يخفى أن كثيرا سسسا عدود يمكن إرجاع بعضه إلى غيره و فإن كثيرا من علاقات هذا المجاز متداخلة و رملى كل حال فسوف نقتصر في هذا المقام على ما هو الأهم والأكثر استمسسالا خاصة في الكتاب الكريم إذ الفائدة به أثم دون ربب ه كما أن معه من الدقائست ما ينبغى التنبيه عليه ه والإشارة اليه •

وتتحقق هذه الملاقة بأن ترى اللفظ المعبر مه هو سبب المعنى المسراد ، ترمى بذلك إلى غرض ومنسين ،

ونحو هذا: (ومكروا ومكر الله) ه تجوزيلفظ (المكر) عن عقوته لأنـــــه سبب لها ٠

ومن ذلك قوله تعالى : (أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى) إنسا جملت المرأتان للتذكير إذا وقع الضلال لا ليقع الضلال ، فلما كان الضلال سببا للتذكير أتيم مقامسه ، وبن علاقة السببية إطلاق اسم الكتاب على الحفظ ه أى المكترب فإن الكتابة سبب له ه كفوله تعالى : (سنكتب ما قالوا) أى سنحفظه حتى نجانهم عليه *

ونسسه إطلاق اسم السمع على القبول ، كقوله تمالى : (ما كانوا يستطيعسون السمع) ، أى ما كانوا يستطيعون قبول ذلك والعمل يه ، لأن قبول الفسسسي مرتب على سماعه وسبب عنه ، ويجوز أن يكون نفى السمع لابتضاء فائدته ،

وذلك بأن يطلق لفظ البسب مرادا به السبب كأطلاق لفظ النار مرادا بهسا ما كان سببا موصلا إليها والعياذ بالله و فالقر الدراد بها في قوله تمالسي : (ويا قوم ما لي أدعوكم إلى النجاة وتدمونني إلى النار) إذ أن قومه قد دعسره إلى الكر لا إلى النار و بدليل قوله تمالي : (تدعونني لأكثر بالله) و ولكن لما كان الكر مماقيا عليه بالنار أتيم لفظها مقامة للدلالة على سو ممير ما يدعونسه إليه ، وفي ذلك أيضا إشارة إلى مآل هؤلا الكونهسم على هذا الكسر المجساز طيه بهذه النار *

ومن هذا أيضا توله تمالى: (فاتقوا النار) ه أى فاتقوا المضادالذى أنستم طيه والمترتب طيه معبركم إلى النار ه إنائن مرتبة على حالهم من الجحمود والمناد ه ونحو هذا ما هو سبب فى النار ه وفى التمبير هنا أيضا بلفظ النسار التنبيه على سو عالم بإبراز ما يؤول إليه من سو المعير ه عل فى ذلك زجسرا لهم وترهيها وترفيها فى در هذا العمير عن أنفسهم بترك ما هم متابسون به من فساد عقيدة إلى الحق والإيمان الذى تكون به الوقاية لهم معا ينتظرهم من سسو الماتبة إن هم تخلوا عن رك الإيمسان الماتبة إن هم تخلوا عن رك الإيمسان الماتبة العام عا التعليم عن التها الماتبة الناه عن الدالي الماتبة الناه عن رك الإيمسان الماتبة الناه عن ركب الإيمسان الماتبة الماتبة الناه عن ركب الإيمسان الماتبة الم

وسا يجرى على هذا المعنى كذلك قوله تعالى: (إن الذين يأكلون أسسوال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارا ٠٠)حيث أطلق تعالى على ما يأكسل من أموال اليتامى أنه أكل ناراً لأن هذا ما يستلزم العقاب عليه بالنار ، فالتعبير

إذ نالمسبب مراد به السبب ، ولا يخفى ما يشمر به التمبير على هذا من من الحست على صيانة مال هسؤلا اليتاى والبالغة فى التنفير والتحذير من تناول بغير حق ولفير مصلحة تمود على هذا المال تنبية له ، لأن فى ذلك خيان وفدر يستضعفين فالتمبير هنا فيه تصور يشع لحال أمثال هؤلا المتجاوز المتجاوز فهم لا يأكلون بتلك الأموال طماما يقيتهم كأو يلذهم مذاقه ، بل هم يدخلون به نارا فى أجسامهم ، فواضح أن المراد فى الحقيقة ، والله أعلم ، لا يخص الأكسل على التعيين ، وإنها ذلك يتناول كل سبيل ينفق فيه مال اليتيم ، سوا "يستوسى ذلك المأكل والشرب والملبس والمركب إلى نحو هذا ، منا يمد ظلما لمال اليتامى ولكن لما كان المال يمثل أشد الضرورات التى رسا تذرع بها من بيده تلسسك الأموال كان التحذير بها أبلغ وأدل على غيرها من الأحوال الأخرى لكونها مسن باب أولى ، كما لا يخفى أن من ورا "إيراد لفظ (ناوا) على صيغة التنكسير باب أولى ، كما لا يخفى أن من ورا "إيراد لفظ (ناوا) على صيغة التنكسير ممنى التهديل ، وهذا ما يلاثم حال هؤلا "إذ هم قد اعتاد وا هذا الأمر ، فهو يتع منهم وتنا بعد وقت ومع يتم بعد يتيم يوحى بهذا ميغة المضارع (يأكلون) يتع منهم وتنا بعد وقت ومع تها ، إمال اليتامى) ، فهذا دأب لهم وطبع يتجسسدد كاليس خاصا بحالة واحدة تطرأ ، بل صار ذلك الأمر عرفا فيهم وعادة م فليس خاصا بحالة واحدة تطرأ ، بل صار ذلك الأمر عرفا فيهم وعادة م

ومن هذا الشرب قوله تعالى : (وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا) ه العراد والله أملم: الشئ الذي ينكع به ه من مهر ونققة وما لابد للمتزوج منه ه فلفسسط (نكاحا) المذكور به معبر هنا عن ما هو السبب في حصوله ه ولعل التعبير به لكونه الغاية التي يكون بها العفاف المخاطب به من لا يتيسر لهم سهل التحسسل بالزواج كنا أن التعبير هنا أوجزه وذلك لتعدد واختلاف الأسهاب التي يقسم بها النكاع فقد حصل إذ ن بهذا اللفظ الوفاه بالمعنى والغرض مع الإيجسساز في التعبير ه

ومن هذا أيضا قوله تمالى : (والرجز فاهجر) قالوا فى التفسير إن المعنى على ترك عبادة الأصنام والأوثان فعبر هنا بالرجز الذى هو العذاب لكونه سبب عن تلك العبادة الأثبة ، وفى هذا تهريل وترهيب بتلك العبادة الفاسدة حستى

لكأنها ذات المذاب بل والمذاب مستغرق بها ه فهى والمذاب سواع يدل علس هذا اقتران لفظ الرجز بأل ه كما هو استلزام هذا الإفك والوهم فى المبسسادة للمذاب فهو مسبب عنها قطمسسا ٠

علاقة الكليسية :

وذلك بأن يطلق اللفظ الدال على معنى الكل مرادا به جزّ معناه كتولسه تمالى في وصفحال المنافقين وعدم استجابتهم لمقتضيات الإيمان الحسسق وانتفاعهم به و وإنما فرارهم عنه : (يجعلون أسابعهم في أذ انهم من المواعسة حذر الموت ٠٠) أي : أناملهم و والحكمة البيانية للتعبير باسم الكل عن جزئسه هنا الإشارة إلى معنى المبالغة في تصوير مدى ما ألمّ بهرمن فرع وخرف بحيث بدو الأنهم يجتهدون في إدخال أصابعهم لا أناملهم فقط لو تيسر لهم ذلسك فرارا من الشدة على غير المعتسساد ٠

ونظير هذا ما في قوله تمالى فيسى شأن قصة ني طيه السلام ودعوة قوسسه إلى الإيمان بكل سبيل وفي كل زمان وإن لم يزرهم ذلك سوى الاستكبار والإعراض يقول سبحانه وتمالى في ذلك: (وإني كلما دعوتهم لتغفر لهم جملوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصووا واستكبروا استكبارا) ه فهؤ لا المعانسدون لم يضموا أصابعهم بتمامها في آذانهم العسدم إمكان ذلك وإنما الذي جملسوه في آذانهم: الأنامل ه فالتعبير إذن بالأصابع من باب التجوز بالكل المراد بسه الجزاوالحال الخاص هؤلا الستكبرين يستدعى البالغة في تصور ما كان طيسه من إعراضهم وتوليهم عن سماع دعوة الحق هلاغ رسولهم ني عليه السلام بسسه في أمر الدعوة وتكرر ذلك منه في كل حين إلا أنهم قد قابلوا كل هذا بما ينسبي عن عدم الاكتراث والغ الإعراض والتعبير بجمل أصابعهم في آذانهم تصوسسر عن عدم الاكتراث والغ الإعراض والتعبير بجمل أصابعهم في آذانهم تصوسر بديع لمدى ما كانوا عليه حين يواجهون بالدعوة الحقة ونبذ ما هم عليه من كسر ولمنهد الدلالة على تلك الحال المتأبية عن سماع النصح الأبين ورد المطسف بقوله تمالى: (واستغشوا ثيابهم) ه فني هذا التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم بقوله تمالى: (واستغشوا ثيابهم) ه فني هذا التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم بقل متالى: (واستغشوا ثيابهم) ه فني هذا التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم بقل مالى و دالمالية بالمالى التأبية عن سماع النصح الأمي من استخفافهم بقوله تمالى: (واستغشوا ثيابهم) ه فني هذا التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم بقل مدى استخفافهم به تعالى : (واستغشوا ثيابهم) ه فني هذا التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم به تعليه من كسر والتحديد الدلالة على تلك الحال المتأبية عن سماع النصو المنادة التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم به تعليه من المتخفرة المنادة التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم به تعليه من كلادور المساكلة والمنادة التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم به تعليه من كلادور المساكلة والمنادة التركيب إشارة إلى مدى استخفافهم به تعليه من كلادور المنادة التركية والمنادة والمنادة التركية والمنادة والمنادة التركية والمنادة والمنا

يأمر الدعوة وعدم إلقاء أى بال للداعى ، وإنها يقع منهم ما ينبئ عن تمام الإهـــراض ولهذا أيضا ورد التعقيب بما هو صريح فى تأكيد استساكهم بباطلهم وانعـــدام إمكان انتهائهم عن ما هم فيه من ضلال بحال ، وهذا با يفيده قولــه تعالــى : (وأصروا واستكبروا استكبارا) ،

وما يجرى على هذه العلاقة أيضا قوله سبحانه وتعالى: (معده قبن شهده منكم الشهر فليصده (معده) وقد استشكل البعنى عند البعض من حيث إن الجسراا إنما يكون بعد تمام الشرط والجزاء هنا وهو التكليف بالصوم متوقف على الشسسرط هنا الذى هو شهود الشهر ه وهذا غير مراد قطعا ه بل هو محال ه والجواب على هذا ميسور ه إذ الكلم هنا جار على طريق المجازه فالتمبير بالشهر مرادا بسه أولها أو أولى لياليه من باب استعمال لفظ الكل مرادا به بعض معناه وليواد الجزء باسم الكل مجاز مشتهر بما ينفسس كل إشكال و

ومن ذلك كذلك قوله تمالى في شأن بيان حد من اجتراً على أحد حسدود الله فسرق: (والسارق والسارقة فاقطموا أيديهما جزاءً بما كسيا نكالا من اللسمه م) ذكروا في الفقه أن المقصود بقطع اليد: البعض الذي هو الرسخ ع

استعمال الجزء مراد ايه الكسسل

وذلك بأن يستميل اللغط الدال على الجزّ مع إرادة الكل على خلاف سيا سبق ه وهذا نظير قوله تمالى: (هبقى وجه ربك دو الجلال والإكرام) أى: ذات الله عز وجل ه ونظيره قوله تعالى أيضا (كل شئ هالك إلا وجهه) أى: ذات سبحانه وتعالى ه غالك غان سوى الله ه عز وجل ه وهو سبحانه وتعالى وحسده الباتى ه وقوله تعالى: (وحيثما كتم فولوا وجوهكم شطره ١٠٠٠) أى: دواتكسس لكن لما كان الوجه محل المواجهة ه هه تكون عبر عن الذات المتوجهة و

وأما قوله سبحانه وتعالى: (وجوه يومثذ خاشعة ، عاملة ناصبة) فقد ذكسسر ماحب البرهان أن هذا يجرى على ما نحن بسبيل الحديث عنه أيضا ، فقد عسبر بالوجوه والمراد الأجساد «قالتجوز إذ نبلقط الجزُّ السبرية عن الكل المسسواد» لأن الممل والنصب من أوصاف الأجساد لا الوجوه »

وسع إمكان الحمل على هذا إلا أنه لا مانع ــ والله أعلم ــ بحقيقة مـــراده ــ أن يكون التعبير بالوجود على ظاهره باعتباران الوجه المحل الذى تهدو من خلالـه أمارات النصب وعلامات الخشوع في الــذل عما سواه من الأعضاء الموهوبة للإنسان تنهض بأعباء العمل ه ثم يكون الوجه المعبر عن آثار ذلك كما أنه الكاشف عــــا عليه سوء حال هولاء وما هم متلبسون به من ذل وهوان يبدو ذلك منهم فـــــى وجوههم الخاشعة من الذل والمهانة والهموم ه وهذا ما وراء تخصيص الوجـــه بالذكر هنــــا

وأما قوله تعالى فى وصفحال أهل الإيمان والنعيم من بعد بيان حال أهل الكر والجحيم: (وجوه يوبئذ ناعة) فقد فسرت الوجوه هنا أيضا بما يغيـــــــ معنى الكل فيكون التعبير هنا من باب المجاز المرسل كذلك ه كما أورد وا احتسال أن تكون الوجوه على ظاهرها ه وقد وصف البعض بوصف الكل لما أن آثار التنعس أكثر ما تهدو على الوجهوه التي هي شارحة لما عليه حال البدن ه كما ينبئ عــن هذا قوله تعالى: (تعرف في وجوهم نضرة النهيم) ه وكذا قوله تعالىسسس : (وجوه يوبئن ناضرة ١٠٠) فالنضرة أكثر ما يكشف عنها الوجه خاصة لكونه المرش ه أو لكونه به الرؤية المودد بها آل اليقين من قبله سبحانه وتعالى منهد فضـــل وتكريم بالنظر إلى وجهه الكريم ه أكرمنا الله سبحانه وتعالى وجعلنا معن ينعمــون بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنة بالربي و تعرف المناه و تعالى طينا ومنة بالنظر إلى وجهه الكريم فضلا منه تعالى طينا ومنه و المناه و تعرف الكريم و تعرف المناه و تعرف الكريم و تعرف المناه و تعرف المناه و تعرف المناه و تعرف المناه و تعرف الكريم و تعرف المناه و تعرف المن

هذا وقد ذكر أن الوجوه في قوله تمالى: (وجوه يومثذ تاضرة) مراد بهسا كل ما تكون به المواجهة ه لا خصوص الوجه ٠

هذا ونبغى الإشارة هذا إلى أنه وقع خلاف حول تأول الوجه الضاف إلى من منالى في مواضعين القرآن الكريم ، فذكروا أن ذلك يحمل على البجاز الممسجر مقد بالجزء عن الكل ، فالمراد والله أعلم سبالوجه أنه راجع الى إلوجود ، والمبارة

منه بالرجه مجازه إنه هو أظهر الأصناع في المشاهدة وأجلها قدراه واستمسسوب ماحب البرهان في طبح القرآن: أنها صفة ثابتة بالنسع و زائدة على ما توجسسه المقول من صفات الله تمالى و وعلى هذا فلا تجوز والحق أن إيضاح ما ذكر وسا قيل وما يمكن أن يقال أيضا مما لا يدخل في غرضنا لأن المقام لا يتسع ولأن هذا مما له اتصال وتعلق بعلم الكسسسلام *

وأما قوله سبحانه وتمالى: (فأينما تولوا فئم وجه الله) فالعواد الجهة السبتى وجهنا إليها في القبلة وكنا قبل: العواد به الجاه وأي فئم جلال الله وعظمته و

وقراسه سبحانه وتعالى : (وما أصابكم من معيبة فيما كسبت أيديكم ويمغسوا عن كتسسير) فالتعبير بالأيدى مجازعن فواتهم ه لكن لما كانت الأيدى بحكم الطبح والعادة آلة الكسب ه والجارحة التي بيها تقع الأعمال غالبا ه كانسست تجوزيها عن سائر الجسد ه وهذا تجوز وارد ومشتهر في اللسان ه والقسسرآن الكريم والحديث الشريف ه كما هو جار في كلام الفصحاء .

ونظير هذا ما عليه قوله سيحانه وتمالى : (ولا تلقوا بلَّيديكم إلى التهلكسة) ه فالمعنى كما هو المتبادر لا يخص الأيدى بالأيدى عن ما فيه ضرر يلحقهـــــا ه بل يمم الأمر سائر أجزا والجسد ه وتسع لجملته لكن لما كانت اللَّيدى الجارحـــة التي هي مطنة بإ يقاع الضرر ولحوقه بصاحبها لكونها آلة البطش فسببها يلحـــق الضرر أولهلاك بصاحبها ه إن هو لم يحسن تدبر الأمر واستشراق المواقب و

وذكرون أن من هذا المجاز قوله سبحانه وتمالى : (واضربوا شهم كل بنان) فقالوا إن ذكر البنان هنا مجازعن الأيدى والأرجل ، فهو من قبيل التعبير عن الكل باسم جزئه ، وقد يبدو الغرض من ورا إيثار ذكر البنان باعتبار أن القصد بالآمر أهل الإيمان المجاهدين هناد منع أهل الكفر والشرك من مواصلة هرب وتتالهم ، بايقاع الأذى بهم المعرق لدوامهم على الحرب والحائل بينه وينها ، فإن لم يتهياً لأهل الإيمان الخلاص الباقين أصلا وقطع دابرهسم ، وجز أعناتهم كما هو مقتضى التكليف السابق بقوله سبحانه رتمالى فليكن بغمل سا

يمتع آولئك الباغين من التصدى والمحاربة و ولأن البنان وهو الأصابع لا زسسة لهيد كل محارب إذ بها يسك سلاحه يبحكم آلته و كما أن الأصابع من الأرجسل لا غنى عنها في زمان الحرب كل يتيسر لأمحابها الكر والفسر ووجفقت هذيسان يصير الأمر عسيرا في آمر الحرب و فالتكليف الحنيف هنا دعوة للجاهديسسان لأن تشتد عزائمهم فينهضوا لتحقيق النصر على أعدا "الدين و وذلك بالقضاء عليهم و والحاق ما يموق يبحول بينهم وبين البانين معن لم ينهسى القضاء عليهم و والتجوز هنا عكس ما كان عليه الأمر في قوله تعالى : (يجعلون أصابعهم في آذ انهسسسه) و

ومن مشتهر هذا الضرب قوله سبحانه وتعالى : (فتحرير رقبة) م إذ المعنى والله أعلم ... فتحرير عبد أو أسسسة ٠

وسا يدخل في هذا الضرب كذلك قوله سبحانه وتعالى: (سنسه على الخرطور) قالوا: إن التعبير بالأنفيراد به الوجه ، وإن ذكر في الآثار مساينيد أخذ التعبير على ظاهره ، حيث يروى أن هذا المتود وكان أحد أركسان العناد وعبد الكثر ، قد وسم أنفه في إحدى الغزوات ، فتحقق ذلك ما توسسه به من قبله تعالى بهذا النظم المعجز ، وطي هذا يبدونوع إعجاز ، حيث توسسه بما يكون وقع في المستقبل القريب المدلول عليه بحرف السين المقترنة بالنعسل المتود به ، ووقع هذا المتود به ، على مشهد من سعوا هذا عند نزولسه ، فأزداد بذلك يقين أهل الإيمان حيث وقع الفمل المتود به على وقق ما أخسبر تمالى ، فهو سبحانه وتمالى المستجز لما وعد وتوعد لا محال ،

وسن مجاز التمبير بالجزاعن الكل قوله سهحانه وتعالى : (ولا تكتهسسوا الشهادة و ومن يكتمها فإنه آتم قلبه) فقد أضيف الاسم إلى القلب مع أنه يعسس صاحبه و فالتمبير بالقلب هنا إذن مجاز و وتخصيص القلب و بإضافة الإشسسسر إليه و من حيث إن القلب محل الاعتقاد و وكونه محرك الانفعالات كما اشتهسسر أثره على توجيه فعل صاحبه من براً وإثم و كما اشتهر التجوز بنسبة الكتابة إلى اليد من حيث إنها تكون بها و وذلك في قوله سبحانه وتعالى : (فيل لهم مسلما

كتبت أيدينهم) باعتبار أن اليد هي الباشرة لأمر الكتابة ، وإن كانت الجلسة كلها كاتبة ، ولهذا أعلب تعالى بقوله سبحانه : (وصل لهم منا يكسبون) م

قالوا ومن هذا أيضا (السجد الحرام) والعراد جميع الحرم *

ويدخل فى هذا قوله سيحانه وتمالى : (واركموا مع الراكمين) أى: المصلين، فالتعبير بالركوع هنا مجازهن الصلاة ، لكونه ركنا لا تتم فى أصل التكاليف بدونــــه سوى من رخمرله لموجب ،

قالوا وبنه قوله تعالى : (• • • قل أذ ن خير) ه ذكر عن أبى على الفارسى جمل تعالى رسوله — صلى الله عليه وسلم — أذنا لأجل إصفائه ه فاللفظ على هذا من باب التعبير بالجزّه من الكل ه وذلك أنه لما كانت الأذ ن آلة السماع عبر به عن صاحبها مبالغة في سماعه حتى لكأنه — صلى الله عليه وسلم — قد صار بتماسه لمزيد واصفائه لأمر الوحى ومؤيد حرصه على تلقيه ووعيه أذنا واعية ه وهـــى أذ ن خير لأنها تتلقى عن الله تعالى مراده من الخلق تحفظه وتعبه لتبلغه ه وذلـــك التمبير وارد في سياق الأمر منه تعالى لنبيه — صلى الله عليه وسلم — بالرد على بمضاكان يتقول به أهل المناد حيث قالوا في حقه عملى الله عليه وسلم — بالرد على بمضاكان يقول سبحانه وتعالى : (ويقولون هو أذ ن) يويدون وصفه — صلى الله عليه وسلم — ألله عليه وسلم — أنه سعاع — يويدون بذلك الغمز فكان الأمر الإلهى بالجواب عنهم الله عليه وسلم حد أنه سعاع — يويدون بذلك النمز فكان الأمر الإلهى بالجواب عنهم نعم هو أذ ن لكن أذ ن خير ه لا كما تتقولون وتقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه لا كما تتقولون و تقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه لا كما تتقولون و تقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه لا كما تتقولون و تقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه الا كما تتقولون و تقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه الا كما تتقولون و تقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه الا كما تتقولون و تقصدون ه ولوتوع (أذ ن خير ه الا كما تتقولون و تقصدون و و المناد خير و الديرة و الديرة

ض مصاحبــة لفظ " أذن " تبلها ذكر البيانيون هذا من شواهـــد ما يمـــرف بالشاكلــة -

وجمل الإماء فخر الدين الرازى أحد أثبة التغمير وصاحب خاتيج الفيسبب من هذا الغرب توله سبحانه وتعالى : (وإذ جملنا البيت شابة للناس وأسسسا المراد به جميع الحرم ه لا صغة الكمبة فقط ه بدليل توله : (أنا جملنا حرسسسا آسسا) ه وتوله : (هديا بالغ الكمبة) ه والمراد الحرم كله ه لأنه لا يذيست في الكمبة ه قال : وكذلك : (المسجد الحرام) في توله : (فلا يقربوا المسجد الحرام بمد عامهم هذا) ه والمراد منصهم من الحج وحضور مواضع النسك م

وقد يطلق اسم الملزم مرادا به لازمه ، أو العكن كما يستعمل لفظ المطلبة مرادا به مقيدا ، أو العكن أيضا كما يرجد الخاص مرادا به العام ، والعكسب وأو يطلق اسم الحال على محله ، أو المحل على ما هو حال به ، إلى غير ذلسبك من الملاقات التي لا يتسع هذا المقام للوفا والباردها على جهة التغميل والتونيح لذلك نكتفى هنا بالإشارة إلى بعضها ، من خلال بمض الشواهد ، فمن إطلاق اسم الملزم على اللان قوله سبحانه وتعالى : (أم أنزلنا عليهم سلطانا فهو يتكلسم بما كانوا به يشركون) أى أنزلنا برهانا يستدلون به ، وهو يدلهم ، سعى الدلالية (كلاما) لأنها من لوان الكلام ،

رمن إطلاق الخاص على المام قوله تمالى : (هم المدو فاحذرهم) أطلسة لفظ المدو بغردا والبراد الأعدام ، لكن لها جمعت المداوة بهن هؤلام في الفرض حسن الحديث عنها بلفظ البغرد إشارة إلى هذا الممنى م

واًما قوله سبحانه وتعالى : (ويستغفرون لين فى الأرض) فمن استعسسال المام فى الخاص ه أى : للمؤنين ه بدليل قوله سبحانه وتعالى : (ويستغفرون للذين آمنوا) وخير تفسير للترآن ما كان بالقرآن الكريم ذاته ه كما هو معلسسور وقسسسرو و

يسم الله الرحين الرحيم

((الكايــــــة))

والكتابة في عرف أهل البلاغة : لفظ أريد به لا تم معناه ه معجواز إرادة المعنى الأصلى معه • كقولك : واجهت فلانا بالحق فاحسر وجهه » تريد بحيرة الوجسه ما أصابه من خجل عند مواجبته ه وكقولك أيضا : قابلته فلوى عقه تكنى بلسسى العنق عن إعراضه عنك » وكقول العرب في وصف حال المترفة من النساء : اصرأة نسئ الضحي • يريدون أنها لكونها مترفة لا تعجل بالبقظة لأن لهسسا من يقوم على عثون بيتهسسا •

نفى كل ما ذكر أطلق لفظ المسترى ، وأبيد به لا زمه ، لأن حيرة الرجسة مند المواجهة بالحق ، تستلن عادة الفجسل وتدل طيه ، ولى المنتى عسسه المقابلة علامة الإعراض ودلالة طيسه ، وكذلك اعتباد النوم إلى وقت الفحسس ، يغير إلى معنى الترف والواحدة ومدل عليهما ، فير أنه لا يعتنع من إرادة السلان أن يكون الملسزى حاصلا غير مراد ، كحصول الحمرة حقيقة في شأن مسسن خجل ، وحدوث لى المنتى من أعرض ، وكون البرأة المترفية لا تفارق مرتدهسا يالا بعد النحى ، وذلك أن وقت الفحى وقت سعى نسا المرب في أمر المعاش وكفاية أميله وتحميل ما يحتاج إليه في تهيئة المتناولات وتدبير إصلاحها ، فلا تنام فيه من نسائهم إلا من تكون لها غدم ينهون عنها في السمسي لذلك

والكفاية في الأصل تعنى الخفساء والسستر · والكفاية في الأصل تعنى الخفساء والسستر ·

والملاقة وهى البتامية بين معنى اللفظ المستعمل والبراد به وهى هنسا الملاقة بين الملزيم واللازم ، وهو المعنى المكنى عن المسراد ، وهذا السسلان قد يكون منشأه عادة مشتهرة كأو عرف جار أو اختصاص أمر معين كم أو كسسسان اللزيم من جهسة المقسل ونحو هذا ، فقد جرت عادة العرب على إيقاد النسار

لإرشاد الضيوف ، كما هي عادة جارية عند كرمائهم ، فهي من مظاهر الجميود عندهم ، فاستعمال إيقاد الناريلن عنه بحسب هذا العرف لديهم معنى الكرم ، فصار هذا اللغظيستعمل للدلالة على هذا المراد ،

أفسام الكايسسية ا

والكتاية تنقسم باعتبار الممنى المراد بنها إلى ثلاثة أقسام :

لأن المعنى البراد _ وهو المكنى عنه إما أن يكون داتا مختصة بالصفية المذكورة في اللفظ ٠٠ فتكون كتابة عن موصوف ، وإما أن يكون صفة لا زمة أخسرى ، هي المذكورة في اللفظ فتكون كتابة عن صفة ، وإما أن يكون نسبة بالإثبات أو النفسي حاصلة بين شيئين ، فتكون كتابة عن نسبة ٠

الكتابة عن صفيسة: ا

وفى سائر ما مربك من أمثلة تلحظ أن المعنى البكنى عنه من قبيل الصفات ه كوصف (الخجل) المكنى عنه بحسرة الوجسه ه والترف والنعسيم عنه بكسسرة تيم الضحى وهكسندا م

الكتابة من المرمــــــرك :

والكتابة عن الموصوف هي الكتابة التي يكون لفظها المكتي به ه دالا علسي مفة ه لها اختصاص ظاهر بموصوف مدين ه يهكون المقصود من ذكرها الدلالسسة بها عليه كقولهم في الكتابة عن الخمر معمال أم المصائب وذلك لما تجلبه علسسي شارسها والمتعامل بها عن وجوه الغير وأنواع المصائب والمفاسد ، ه وكذا قولهسم في الكتابة عن السفينة : لهنة البحر لكونها ملازمة له م

وَى الكتابة من القلب يقولون مجمع الأصفان •

الكاية عن النميسسة ا

والكتابة عن النسبة هى الكتابة التى يكون المقصود بنها إثبات مغة لمومسوف معين ه أو نفيها عنه ١٠٠ وسبيلهسا ه أن يترك المتكلم إثبات هذه المفسسة لموصوفها ه وثبتتها لمن يتصل به ه وله به ارتباط وثبق ه ليكون إثباتها لما يتصل به ه دليلا على ثبوتها لموصوفها الحقيقى ١٠٠ كولك ه وأنت تربد إثبات سعسة العلم لشخص معين : العلم بين ثبابك و تاركا اللفظ الصريح الدال على إثبسات العلم له ه إلى اللفظ الدال على وجوده بين ثبابه ه لتؤكد بذلك وجوده فيه و

بلاغة الكايسسسة

والمهم أن الكاية يصورها المختلفة تؤدى دورا مهما فى التمهير من المعانس وابرازها وتصويرها على نحو أيلغ وأنسب للحال والقام ه فمن طبيعتها أنها تسبرز وتبسد المعانى القائمة بالنفس فى معرض حسسن ه وترسم تلك المعانى فسس وتبسد المعانى القائمة بالنفس فى معرض حسسن » وترسم تلك المعانى فسس أشكال وصور تواها المين فلا تشك النفس فى وقوعها » ولا تعارى فى حدوثهسسا فيكون ذلك أدعى إلى قبولها وآكد لديها سواء كان ذلك الغرض المواد مدحا أو هجاء أم قير ذلك من سائر المعانى والأغراض التي يسمى المتكلمون إلى التمهير عنها وصرفها فى قوالب من التمهير تكون أحفظ لتلك المعانى والأغراض وأصدق ناقل وواسطة بين المتكلم والمخاطب "

أرسخ في النفس وآكد لقبولها إياه .

وتتمدد الأفراني الداعية لأهل الكلام البليغ إلى إيثار هذا الطريق إذ قدد يكون المعنى العراد العبارة عنه من ذلك القبيل الذي لا يحسن بحكم الطبيسيا السليم والعرف الحسن التصريح به لأنه متملق بأمر مسسن علك المعنون التي يوقع التصريح بالعواد معها في حرج لكونه ما ينهني أن يحان اللسان عن ذكره أو منا ينهني أن يحفظ سبع المفاطب عنه لكونه من خوا ميالإنسان وسرائر حياته التي يكون الجهر بها من الفحض ه أو نوعا من استفارة الفرائسيز وسرائية والتي ينهني أن يكون التمهير عنها بلطفتي وأن تص معنا رقيقا يوفسسي لكل من المعنى والمغاطب حقه في ذات الوقت ه شيري التمهير بالكتابة تحريكسا للفكر وحثا له على التأمل في المعنى المصرح به كي يصل من بعد ذلك إلىسسي

سعد هذا الإجبال نشير إلى أهم الأغراض لهذا الطريق البياني يعيَّ مــن التفصيل والإيضــــــاح •

المراد ، ومن الثابث أن ما يتوصل إليه بعد فكر وما يدرك بعد تأمل مايكبون

فين تلك الأفراض: التنبيه على عظم القدرة لله تعالى على نحوما في قوليه معالى: (هو الذي خلقكم من نفس واحدة) ه فالمعنى البكني عن النفسيسي الواحدة هو آدم عليه السلام ه لكن في ترك النصر علياسمه والدلالة عليه بلفسيط النفس الواحدة دلالة على غاية قدرة الله تعالى في شأن الخلق م

ومن هذه الأغراض أيضا ترك المتصريج بلفظ المراد والدلالة عليه يلفظ آخسسر استنادا على انفهام المقصود وفطئة المخاطب نظير قوله تعنالى: (ما كالم المحسد للما أحد من رجالكم ولكن رسول الله) فالمواد الكتابة من نهد بن حارئسسة رضى الله عنه وإنما توك لفظمه تقسسة يفهم المخاطبسيين ، ولأنفسس مجئ الكسلام على هذا النحو إثبات للمسراد على جهة التميم إذ نفى الأسوة عنه سملى الله عليه وسلم لل لغير ولده مقصود ا به خصوص نهد بذاته ، والمواد أن

تلك تنبية عامة تجرى مجرى التشريع والحكم الذي يمم المسلمين جبيما وإنسسا كان حاله _ ملى الله عليه وسلم _ مع زيد مناسبة اتخذت لبنا * هذا الحكسسم وتقريمه على ما أوضحته صريحا آيات سابقة في سمسورة الأحزاب *

ومن أسباب الكتاية ودواعيها أيضا ، التمبير عن البراد بما هو ألطف وأجسل وأنسب بحال البخاطبين ، ومن هذا قوله تعالى فى خطاب أهل الإيسسسان وتحريضهم على الثبات فى الجهاد وتحذيرهم من سو عاتيمة التولى والإدبسار يوم الزحف : (ومن يولهم يومسند ديره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئسة فقسد يا "بغضب من الله) كنى بالتحيز عن الهنهسة "

ومن أقسرانى التعبير بطريق الكتاية أيضا كون ما يدل على المعنى صريحاً ما يفحش ذكره أويستهجسن التصريح به لكونه ما ينبوعنه الطبسع السحوي والقطرة السليسة ه فحيئنة يعتبد المتكلم طريق الكتاية للتعبير عن صحراده قال سيحانه وتعالى في سياق تعديد ما يحبد من خلال أهل الإيسان: (وإذا مروا باللغو مروا كراسا) أى كنوا عن لفظه ولم يسودوه على صيفته فمن شأن الإيمان أن يحنى أصحابه في مقابل لغو العابثين ولهو العارقسين الذين أيس عندهم ما يشغلهم مبها هو نافع من قول أو عبل أو عبادة فيدعوهم ما هم فيه من قواغ إلى أشال نوادى اللغو والفحنى ه أما أهل الإيمان فليسس لديهم من زمان يضيعونه في شل هذا ه حتى ولوكان ذلك على سيبل السرد والجواب على ما يسسرون به ه وربعا استثار نفوسهم إلى مقاومته أو مقابلته لكسن وخطأ وفساد حال هؤلا العابثين يدفعهم ورثوقهم من صدق وصواب حالهسسره

يسو القول الذي يحاول أمثال هؤلا اللافين جرهم إليه ذريعة للوسوب على الدين وأهله و فانظر كيف كان التعبير بما عليه النظم الحكيم معبرا عن كل هذا ما أوضحناه وأكثر بما لا يتسع المجال لذكره .

وقد كثرت الكتاية في النظم الحكيم لهذا الغرض نظير قوله تعالى في شـــان الدلالة على الحد الذي لا ينبغي لمريد النكاح الاقتراب منه (ولا جناح عليكسم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكنتم في أنفسكم ، علم الله أنكم ستذ كرونهــــن ولكن لا تواعد وهن سرا) فشرع الله الحكيم المليم بسرائر النفوس وطبائع النساس وزوازمها و لذا قضت حكته تمالى بعدم التضييق والإعنات و ولنما التوسيسير والاستجابة الدواي النفس في هذا الأمر لكن الإطار والحد الذي يصان معسمه المغاف وثمان معد الأعراض والحياء ، فلا يأس لبن عن على الخطية أن يلمست ولا إثم عليه في أن يشير بما يتبئ عن قصده وبراده ه لكن ينبغسي أن يبقسسس ذ لك في إطار النبل والمقاف ، فلا ينجر أو يتجسراً في ذلك الأمر ليقع في ظاهسر الإثم وكبير المعمية ، ولذا كان الاستدراك تعقيبا على ما أبيح للخاطــــــ مقوله تعالى: (ولكن لا تواعدوهن سوا) و فقد ذهب أكثر أهل التغسير إلىــــى أن البراد بهذا الاستدراك النهي عن الجناع فكني عنه بالسر وفيه لطيقة أخرى ٥ كما يذكر صاحب البرهان لأن الجماع يكون من الآدميين في السر غالبا أو الشـــان فيه ذلك سوى من شد فحاكي غير الناس ه قالوا : ولا يسره سوى الآد بيسسين غير الغراب صد كرون في ذلك تصة أحد الأدباء حين أسر إلى الحاتسي كلاسسا فقال : ليكن عندك أخفى من سفاد المراب ، ومن الدال في كلام الألثغ ، فقال : نعم يا سيدنا ، ومن ليلة القدر ، وعلم الغيب ،

ومن عرف الترآن الكريم الكتابة عن الجماع باللمس والملامسة والرقت والدخول ه والنكاح ه وتحوهن ه قال تمالى : (قالآن باشروهن) فكتي بالمباشرة عن الجماع لما تهمين الثقاء البشرتين ه وقوله تمالى : (أو لاستم النساء) إن لا يخلسو الجماع عن الملامسة ، وقوله تي الكتابة عنهن : (هن لباس لكم وأنتم لباس لهن) وهى الاختلاط والجماع ه وكنى عنهن في موضع آخر بقولسه : (نساؤكم حرث لكسم فأنوا حرثكم أني شئسستم) ه وقد يثار هنا السوال عن الحكة في ورود التصريح بلفظ الفائط في موسيح آخر وذلك تولد تمالى: (أو جا أحد منكم من الفائط) والجواب على هسسندا أن يقال: الغطاب هنا وارد على عرف العرب وما يألفون و والعراد إعلامهسسس بالأحكام و فاتتنى هذا التصويح به وطي أن الفائط أيضا كتابة عن النجسسو وإنها هوفي الأسسل: اسم للمكان المنففين من الأرض و وكانوا إذا أواد وا قضيا حاجتهم أبعد واعن العيون إلى منففين من الأرض و قسمى به لذلك و ولكنه كسر استعماله في كلامهم و فعار بمغزلة التصريح و

وما ذكر من اعتبار أكل الطمام في الآية الكيمة مرادا به الكاية عن الفائط هو البشهور والذكور عند أكثر أهل العلم ، غير أناً شال الجاحظ ينكسرون هسذا الحمل ويرون اللفظ في أكل الطمام على حقيقة معناه ، إذ يكفى في الدلالة علسي عدم الإلهيسة نفس أكل الطمام ، لأن الإله الحق هو الذكلي حتاج إلى شسسين من قبيل ما يأكل ، ولأنه كما لا يجوز المعبود محدثا ، كذلك لا يجوز أن يكسسون طاعا ، وأرى أن هذا وجه محتمل ما دام الحمل على الظاهريفيد الفسسسون المراد ، وإن استحسنوا التوجيه على الكاية ، لأن الكاية عن الفائط فيه تشنيسع ويشاعة على من اتخذوهما إلهين ، إذ هو يدل على مدى فساد هذا المحتقدة

فأما قوله تعالى: (وما أرسلنا قبلك من العرسلين إلا إنهم ليأكلسون الطمسام ومشون في الأسواق) فهو على حقيقته 4 لأنه الأنسب بالمعنى والغرض في هسدًا البوقسم •

قالوا: وفي هذه الآية الكريمة: فضل العالم البتصدى للخلق على الزاهسد المنقطع ه فإن الرسل عليهم السلام كالطبيب ه والطبيب يكون عند المرضى يستزاول علاج ما يهم من علل وأمراني تعيب الجسد والبدن ه وكذلك حال رسل الله تعالى وأنبيائه ه ثم المعلحسون من يعدهم ه مهتهم مزاولة علاج النفوس ه وبا يعيبها من علل وفساد في المعتقد والسلوك ه فهم دائما بين الناس يعايشون أحوالهسسم يقومون مساوئ مسالكهم وبينون الطريق الأمثل ويعلونهم طريق الحق والرشساد في كسل شسسسية م

ومن لطيف كليات الكتاب المنهز ، ما ورد في التعبير من الفرج بالجلسسود في قوله تمالي (وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا ٠٠٠) أي: لفروجهم ، فكسسني عنها بالجلسود على ما يذكره بمضاهل التغمير والملم ، وكنا يورد، احتسسسالا كثير من المقسودي وأهل العلم كذلك ،

فإن قيل قد قال الله تمالى: (والتي أحصت فرجها فنفخنا فيه من روحنا). فصرح بلفظ الفرج هتا ، وأيضا في قوله تمالى: (والتي أحصت فرجها فنفخنــــا فيها من روحنـــــــا) •

هذكر صاحب البرهان الجواب على هذا يخطئ حمل المعنى على الفسسن المعتمى على الفسسن المعتمى على الفسسن المعتمى وإنها هو من لطيف الكايات وأحسنها و معر كناية من فرج القيسسات أي لم يملق ثوبها ربية و فهسسي طاهرة الأثواب و وفرج القيمى أرسسسة الكان والأعلى والأسفل و فإن القِرآن الكريم أنزه معنى و وألطف إشارة وأطسست عارة و لا سيما والنفخ من ربح القدس بأمر القدوس و فأضيف القدس إلسسست القدوس، ونزهت القاننة المطهرة عن الطن بالموام

صرى هذا التوجيم ورود الضبير المجرور على التذكير مره وعلى التأثيث فسسى ... البرة الأخرى ه كما هو موقع التحريسسم ...

وملى كل حال فالتميير هنا لا يخلو عن كتايسية •

وبنه قوله تمالى : (الخبيثات للخبيثسين) يربد الزناة ، وقوله تمالى : (ولا يأتين ببهتان يغترينه بين أيديهن وأرجلهن) فإنه كناية عن الزنسسا، وقيل : أراد طرح الولد على زوجها من غيره ، لأن يطنها بين يديها ورجليهسا وقت الحسسا ،

هذا وفي الكتاب المنهسز كتابات كثيرة لا نخلو من معسنى دقيست وإشارة حسنة ورمز لطيف وقد اكفينا بما أوردناه عسى أن يكون هاديا لإدراك سسا تنظوى عليه أمثال هذه الأساليب من أسرار وبيان ه وهنا نورد بعضا من بليسسنغ الكتابات في السنة المطهرة ه وهذا الطويق البياني وارد فيها كثيرا أيضا وسسن ورائه أغراض ودقائق نشير إلى شئ منهسسسا م

يروى أنه _ صلى الله عليه وسلم _ (كان إذا دخل العشر الأخير أيق _ _ ظ أهله • وشد المئزر) فكنوا من ترك الوط يشد العثزر • وكنى عن الجماع بالمسيلة ومن النساء بالقوارير لضعف قلوب النساء •

وقد جا عنى الحديث الأمر بالتميير بالأحسن مكان القبيح كما في حديست (من سبقه الحدث من الصلاة فليأخذ بأنفه ويخرج) أمر بذلك إرشادا إلىسسى إيهام سبب أحسن من الحدث ه وهو الرعاف ه وهو أدب حسن من الشرع فسس ستر المورة وإخفاء القبيح ، وقد صع نهيه عليه السلام أن يقال: (لشجسسسا العنب): الكرم ه وقال: إنما الكرم الرجل المسلم) كره الشارع تسيتهسسا . بالكرم الأنها تعتصر منها أم الخبائث ،

ومن البيان النبوى البليخ في العبير عن العراد بطريق الكتاية كذلك مسسا
روى عنه سد صلى الله عليه وسلم سد في التحذير من الانخداع بما قد تكون عليه المرأة
من جمال في البدن ، والظاهر مع ما يكون عليه حالها في الحقيقة من خبث وسسوه
علق لكونها خارجة من منشأ غير سوى ، يقول سد صلى الله عليه وسلم ستحيسرا
لهذا الممنى: (إياكم وخضرا الدمن) هذا كتابسة عن جمال المرأة فسسسى
الظاهسسر مع سوا الطبع وفساد الخلق ا

وقيب من هذا المعنى قول العرب في أطالهم السائرة: (إياك وقيلسة الملسح) ، جملوا هسندا كتابسة عن الوآة الحسنسا في منبست السو ، فإن فيلمة الملسح ، هي اللؤلوة تكسون في البحسر ، فهي حسنسة ، وموضعها ملح ، ومن ذلك قولهم : (لهسن له جلد النمسر ، وجلد الأسد)إذا كسرت عدارته ، وعلم حقسده ،

هجرى على هذا ما ذكر عن على سرض الله طعه سحيث قال لا بسست ماس سرض الله عنهما سنا (وقد يكفنى تنصوك على ينى تيم) يشير بهذا إلى المصنى كما يقول صاحب الطسوار •

الكاية في المعسسسر :

وقد كان لطريق الكتابة نميها وافرا فند الشمراء منذ قديسم فقد وجدوا فيها تمييرا كاشفسا عن معانيهسم وأفراضهسم و ومن ذلك قول الشاعر المتنسبي في سيف الدولسسة :

وشر ما قنعته راحتی تنهیا م م شهب البزاة سوا این والرخسیم

فكنى بالسيزاة عن سيف الدولسة ، وبالرخسم ، عن غيره ، وأنه يستسوى فيسه في المسسال هو رفسيره •

الكايسات ما أنشده الفرزدق رثا الزوجته :-وجفن سلاح قد رزئت فلم أنسيسح من عليه ولم أبعث عليه البواكسسسا وفي جوفه من دام ذو حفيظسسة من لو أن البنايا أمهلته لياليسسسا

وقد قيسيل : إنه ما كنني عن اسرأة ماتت بأحسن من هذه الكايسة، وإنها لجيسدة في مناها ، فائقة في مقمودها ومقراها ، ومن ذلك ما قاله أبو تمام في الاستمطيبات :_ ما لي رأيت ترابكم يبسى التسييري منه مالي أرى أطواركم تتهسيدم

فجمل يبس الشرى ه كاية من تنكسر قات الهيون ه يقال يهسسسن الشرى بين فسلان ه إذا تنكسر الود السذى بينك وبينه ه وهكسدة المرام الأطسواد ه فإنه كتابة ه أما عن مسوت الرؤساء ه وأما عن خفة الحلوم وطيش المقسسسول م

وساحسن موقعه في الكتابة عن البرأة ، والمقاف ، قول الشريسسية الرئيسيسي :__

أحسن إلى ما يضن الخبر والحلس مُم وأصدف عبا في شمان المسأز ر

الطبيساق والمقسابليسيسه

يقول الله سبحانه وتعالى: " ادعوا ربكم تضرفا وخفيهُ إنه لا يحب المعتديـــــــــن ه ولاتفسدوا في الأرض بعد إصلاحها وادعوه خوفا وطبعا إن رحمة الله قريب من المحسنين "٠

ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله : " خير المال عين ساهرة لعين نائسه". ويقول الشاعر مستعدبا أياما خلت وستذكرا بعضا من وقائعها التي صار منتقدا لها:

الا ليت أياما منى لى تعيمها • • تكر علينا بالوصال فننعهم ومغرا * تحكى الشمس من عهد قيصر • • يتوق إليها كل من يتكسم إذا مزجت في الكأس خلت لآلسا • • تنثر في حافاتها وتنظم جمنا يها الأشتائ من كل لهذة • • على أنه لم يغنر في ذاك محرم

واضع أن الغرض البراد من النظم الحكيم توجه السليين إليه تمالى بالدعبا فسي كل حال سرا وجهرا وكذا التنبيه على الهاعث من ورا فذلك الدعا و والبراد بالتضميع المأمور به هنا : إظهار التذلل خاصة و ويطلق التضرع على الجهر بالدعا و لأن الجهر من هيئة التضرع و وهذا التفسير هو الأنسبني هذا السياق لبقابلته بالخفية ليكسسون الأسلوب وافقا لنظيوه في الآية الكريمة الثانية : " وادعوه خيفا وطبعا " من حيث المقابلسة فالنظم الكريم في سياق الإذن للمسليين بأن يدعوه تمالي جهزا أوسرا و كما أن المقسود بالأية الكريمة الثانية : (تمليم الهاعث على هذا الدعا و بمد أن علوا كفيته و أى : الدعا إنها يكون لأجل الخوف من غضه تمالي وعقابه وللطمع في رضوانه سبحانه وثوابسه و

المهم أنك ترى في كسلاً الآيتين الكريتين جمساً لمعنيين متقابلين حيث قوبل التفسرع الذي هو بمعنى الجهر في هذا السياق بالخفيه ، كما قوبل الخوف بالطبع في الآية الكريسية الثانيسية مدد

⁽١) سيبورة الاعسراف: ١٥ ه ٥٥ ه

ویلحظ أن من ورا التعبیر علی هذا النحو مغزی جلیلا ، فقد أشتمل التعبیر بالخوف والطبع علی جمیع ما یتملق به أغراض البسلین نحو رسم فی الدنیا والاَخره فیدَعونه تمالسی بأن ییسر لهم أسبا بحصول ما یطبعون ، وأن یباعد بینهم وبین ما یخافون ، وهسسذا یقتفی توجه همدهم إلی أمتثال كل مأمور به طبعا فی الثواب ، وإلی أجتناب كل منهس خسه خوا من فضه تمالی طبهم ، وحلول عقابه بهسم ،

فالتعبير بهذا الطريق إذن اقتفى الأمر بالإحسان من حيث كرنهم يعبدونه تعالسي عادة من هو حاضر فيستحي من أن يعصى •

وفي الحديث الفريف ترى الجمع بين السهر والنوم ه وهما ضدان ه ولأن المسراد أن أفضل الأموال هي هذه الأنهار الجارية فإنها تجرى ليلا ونهارا وصاحبها نائم لايفمسسر بحالها كان التعبير بالسهر في جانب العين مؤديا لتمام الفرض المراد من حيث د لالسسسة ذلك اللفظ على دوام النفع في مقابل ما يكون من حال صاحبها وهو المعبر هم بالنوم هنا

وألم في هذا القمر فترى الجع بين أكثر من متقابل حيث جمع أولا بين (منسسى) و (تكر) كيا جمع بين كل من (تنثر) و (تنظم) ه وكذا بين (جمعنا) و (الافتات) في البيت الاخسير ٠

وقد حتى الفاعر بهذه البتقابلات غرضه حيث ضور ما كان في تلك الأيام التي خلست ما تستطيع نفسه تذكره مع تدني عود تسمه •

وقد جرى المرف البلاغي على تسبيه ما كان على مثل هذا الطريق من الجسع بسسين البتقابلين بالطباق $\binom{1}{1}$ أو المطابقه $\binom{7}{1}$ أو التطبيق أو التكافؤ $\binom{7}{1}$ أو مجاورة الأضداد $\binom{1}{1}$ أو المقابلسة $\binom{9}{1}$.

(٤) قواعد الشمر لثعلسب

⁽١) سرالفصاحة لابسئ سنان (٢) الإيضاح

⁽١) نقد الشعر لقدامة بن جعفر

⁽٥) المثل السافر لابن الأثير والطراز للعلسوى

ويعرف الطباق عند جمهور الهلافيين بأنه الجمع بين متقابلين في الجملة في كلام واحد وقد أثار بعض أهل الملم جدلا حول السلة بين المدلول اللغوى لكلمة الطباق أو المطابقية وبين المراد الاصطلاحي • فعلى حين تذكر بعض المسادر أن بعنى هذا اللفظ في اللغية مأخوذ من طابق المعير في شيه • إذا وضع خف رجله موضع خف يده • فالرجل واليسسد ضدان • أو في معنى المغدين • قرأو أن الكلام الذي قد جمع فيه بين المغدين • أو ما في حكمهما يسمى طباقا • فإن المتكلم بذلك قد طابق بين المغدين (())

لكن قدامة بن جمعر لم يرتفي هذا الإطلاق على تلك الصورة ، وإنبا الطباق هدد يطلق على ما تشترك الكلبتان فيه لفظا مع اختلافها منى (٢) ، وهو ما يمرف عد جهور الملافيين بالجناس ، وأيضا فإن إبن الأثير والملوى يريان الأجود إطلاق لفظ البقابلسية على هذا الضرب من البديع ، لأن الفدين يتقابلان كالسوالاوالهياض ، والمركسية والسكون ونحو ذلك من الأفداد من فير حاجة إلى إطلاق أمثال الطباق والبقابلة منا يشمسر بالنائل بدليل قوله تعالى : "سبع سبوات طباقا " (٣) أي : متساريات ،

وعلى ذلك فكل ما جرى فيه تقابل يدخل في البقابلة ه فالبقابلة على هذا تتسسيع فتعمل صور الطباق جبيما وكذا صور البقابلة على ما جرى عليه من قال بالتغريسة بينهمسياه

ومع التسليم بأنه لا مشاحة في المصطلحات كما يقولون إذ الأُمم وخاصة في باب البلافية ما ورأه الفن البلافي من أغراض وأسرار و إلا أن الحقيقة التاريخية تثبت صحة إطلاق أشيال لفظ الطباق والمطابقة على تلك الصورة الهديمية حيث نقل عن الخليل: يقال: طابقهن بين الشهين إذا جمعت بينهما على حذو واحد والصقيما (٤).

⁽١) الإيضاح

⁽٢) نقد الشعبسرس

⁽٣) سورة الليك

⁽٤) العبسده ج ٢ ص ٢

وتهصر د لالات الألفاظ و ورواقع الكليات و والعلم بحقائق اللغة و وماجوى عليه عسسرف و مصدر د لالات الألفاظ و وهذا لا يكون إلا ينتبع النباذج العالمية شعرا ونثرا ، وقبسل ذلك في النبوذج الأعلمي للفصاحة والإعجاز : القرآن الكريم وكسذا مسسسا وربيركسلام أنصب البشير صلبي الله عليه وسلم •

إذ ليس العبرة في هذا الفن البديعي مجرد معرفه أن في الكلام جمعا بين متقابلسين ليصع أطلاق الطباقعليه ، وأنها البهم في با بالبلاغة دائما الوتوف على مغزى هذا الجمسع بين المتقابلات حيثها فكرت ، إذ لابد أن يكون من وراثه معنى ومغزى وفرض ، وإلا صسار الكلام ضربا من العبث والخداع والتذويق والكذبأو التكلف الذي لاتدعو إليه ضرورة ،

أنظسر مشيلاإلى قسول جبيبيين أوسمادحسنا :

لمبرى لقد حررت يوم القيته ٥٠٠ الو أن القشا" وحده لم يسبرد

تجد أن ليس من ورا الجيع بين المتقابلين معنى أو غرض ، ومن هنا حكموا على أشالسسه بالقبع والاستهجسان (١) .

ثم أنظر إلى قوله تمالى : " الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وماتسـز داد وكل شى عنده بعقد ارساعلم الغيبوالشهادة الكبير البتمال سواء منكم من أسر القــــــول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار " (٢) .

⁽۱) سر الغماحية ص ١٩٠

⁽٢) الرصد الآيات ٨ ٠ ٩ ٠ ١٠

كان أو يكون ماظهر من ذلك وشوهد وما خفى واستترعن الخلق ، أو عبد بمض الخلسة . إلى سستره وأخفسائه .

وحيث كان الغرض هذا فقد جائت المقابلة بين تغيض الأرحام وتزداد ه لتحقق تهام هليه تعالى بحال الأجنة في طون أمهاتها حتى قبل تمام الفلق والبروز إلى الحياة ه فعليه تعالى لما تغيض الأرحام ه أى تنقصه ه ولما تزداد ه سواء أريد النقس والزيساد ه ما يتصل بالبدو أو ما يتعلق بتمام الفلق أو عدم تمامه فكل شيء عده تعالى مقدر بسا لا يمكن تجاوزه ه فإن لكل أمر من الأمور مع مراتب تكوينه وأطوار وجوده وقنا معينا وحاله مغصوصه لا يكاد يجاوزها ه تم تأتى المطابقة بين علم الغيب والشهادة لتغيد عوم علمه تعالى لسا فا بعن الحل ولما هو كائن وشاهد ه وقد ورد التعبير على هذا النحو خيد المسسنى السالفية .

وحيث أفاد تهذه البطابقات أنه تمالى عالم يجبيع أحوال الإنسان في أطوار خلقسه وأنه محيط بمالي الغيب والشهادة بين أنه تمالى عالم يجبيع ما يأتون به ومأيذ رون بسن الأفمال والأقوال و وأنه لافرق النسبة إليه بين السر والملن فجا قوله: "سوا منكم مسن أسر القول ومن جهسريه "فالبطابقة هنا أفاد تاستوا أبر إسرار الشي وإخفائه أو إعلانه وإظهاره في علمه تمالى وكذا لاينسد عليه من بالغ في الإخفاروراى في ظلام الليل معينا لنه أو بارز مجاهر أبغمله بحيث يراه كل أحد فلا هو بستح ولا بهال بل بدى من حالسه وكانه محبه مقتال فيأتى بما يأتى فيغير أكتراث ولا رادع من نفسه ولا من غيره و ويلحسظ في تقديم الإسرار والاستخفام هنا لإظهار كمال عليه تمانى غلى التعلق بالأمور الخفيسة أثبت بتم بالظواهر و وإن كان الجبيع سوا في عليه تمانى على الحقيقة و ولهذا الاهتسار أيضا قدم علم الغيب أدل على ثبوت عليه تمالسسي والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه و

ومن معجز هذا الضرب في القرآن الكريم كذلك قوله تمالى" فسيحان الله حين تسون وحين تصيحون و (١) . فقد جمعسست تصيحون و (١) . فقد جمعسست

⁽١) الـرم : ١٢ ه ١٨

المطابقات هنما بين أجزا الظرف المكانى: السبوات والأرض ه كما جمعت بين أطبيراف الظرف الزمانى ه لأن البسا فد الصباح والعشا فده الظهره ومن حسن بسلافيسية المطابقات هنا أنه روض مقابلة كل لفظ بما هو أنسب به وأخس ه فالبسا وهو زمن الليسسال مطلقا مقابل بالإصباح كما أن العشى وهو وقت بعين من الليل ه مقابل بمعين من النهيسار يناصهه وهو وقت الظهيرة ه وإن أريد بالبساء دخول الليل حسنت المطابقة بينه وبين الإصباح من حيث إنه يراد به حيناند وقت دخول الصبح ه فالمطابقة حاصلة مع الاعتبارين و

ويلحظ هنا تقديم القيام على القمود على خلاف ماورد في مواقع أخرى نظير قولسه تمالى : " وإذا سي الإنسان الضر دعانا لجنيه أو قاعدا أو قائبا ٢٠٠٠ " (١) .

ولا ريب في أن من ورا " تلك المفايرة في الترتيب بلاغة تدرك من فهم سياق الموقعيين فالآية الأولى في سيا قالذ كر هوهو مفسر هنا بالصلاة وسما أن القيام واجب فيها على المستطيع والقمود رخصة لمن لم يستطع القيام ، ولا يكون الاضطجاع فيها إلا لمن هو عاجر عن القيسام والقمود لذلك قدم القيام على القعسود ، وأما الآية الثانية قوارد أن في سياق من وقع عليسه المضر وحينئذ ، فتقديم الاضطجاع هنا أولى وأدل على المغرض لد لالتمعلى غلبه الضعسسف لفله أمر المفاجأة بما وقع فإذا زال هم عن من الانزعاج وأثر المفته قام من أضطجاع سعى حتى إذا استجمع قواه نهض وقام .

كما يلمع مع المطف بأو هنا دون الواو ممنى التقسيم ، فإن معها أشارة إلى بيسسان أن أحوال الناس عند وقوع الضر عليهم متباينة فع أنهم يتوجهون إليه تعالى بالدعاء لكشـف

⁽۱) يــونـــس ۱۳

ما حل بهم من بلا" لكن تتباين هيئتهم فينهم من يدعونمتطلى في حال الاضطجاع و شهيسم من يدعونه قمود اكبا أن ينهم من يدعونه عن قيام فنظرا لاختلاف أحوال الناس تبعا لأثر وقييسوع الضربهم ومدى عبله فيهم كان هذا الترتيب على تلك الصورة وكانت أو حينئذ أبليسيغ استعبالا في هذا البيوقيع ونظائسره •

مسسور الطبسساق

ونود أن نشير أولا إلى أنه ليس المهم تعديد تلك الأقسام والتضريعات ، وإنها النهم تتبع تلك الأقسام والصور بغرض الاهتداء إلى الغروق بينها في الدلالة ، ومغزى التعبير مسع كل منها ، فلا يتكلم البليخ قسد وغُرض من وراء أيثار التعبير بالفعل ولا شك يقسوت إن هسو عبر عد بالاسم أو الحرف ، حتى وان كان الطباق في كل الأحوال حاصلا من حيث الظاهسر ، يل أن سلوك ضرب معين من ضروب الفعل أو ما يلحق به من شقتقات أنها يكون من ورائه ملمسسح يقوت ، أولا يتحقق على وجهد الصحيح إن عبر بغسيره ،

ومن هنا كانت دراسة هيئة الكلمات والصيغة التي هي عليها ه -وما لالبسها في التركيب الذي هو فيه مع ملاحظة السياق والاعتداد بالقرائن أموراً لابد أن تأخذ حقها من الاعتبسار حيث يراد فهم الأساليب وطرق أداء المعاني ٠

وبعد هذا أعود إلى ماكنت أصلا بعدده وهو ذكر صور الطباق وأنواه • فين حيث العينة وهيئة الكلمسة :

يرد الطباق على أقسام الكلية الثلاثة ببعثى أن تكون ألفاظه من قبيل الأعمال أو الأسماء أو الحروف 4 كيا تتداخل تلك الأقسام بعد فليس بفرط أتحاد الطرفين فهو يرد ومستسين الفاظه أسبا والبعض الآخر فعلا وهذا خلاف لبن أشترط أتحاد الطونين (١) ه وأخطا

يقول سبحانه وتعالى " الله ولى الذين آبنوا يخرجهم من الظلمات إلى النسور ((٢)

فالمطابقة في الآية الكريمة بين الطلبات والنور ه وهمااسمان ه لكن يلحظ المغايسرة بين اللفظين حيث جمعت الظلبات وأفرد النور ومن ورا و ذلك مغز كمجليل ه فإن للكسسر والغلال المراد من الظلبات سبسلا شمتى وطرقا متفاوتة ومختلفة ه ففي جمع الظلبسسات إشارة إلى هذا المعنى ه بخلاف أمر الإيمان والهداية وهو المراد بالنور فهو سبيل وأحد لذلك ورد لفظ النور الداله على هذا المعنى على الأفراد ه "قل هذه سبيلي " (٣) هون هنا رأينا المرف الترآني يجرى على هذا النحو في جمع الظلبات وأفراد النور حيمث وقصع فالظلبات ضلالات ه "ولا تتهموا السهل " (٤) ه

ويقول سبحانه وتعالى أله هو الذى يريكم البرق خوفا وطبعسا "(") فقد وقعت البطابقة هنا بين (خوفا وطبعا) على وهبا اسبان ومن بلافة هذه البطابقة أنها جمعت بين كل من الحالتين التى يكون عليها الناس عند ما يرون البرق م إذ ليس فى رؤية البرق إلا الخسوف من الصواعق والهلاك بذلك م والطبع فى الإمطار والرزق به م ولا ثالث لهذين الأمرين "

ومن لطيف موقع هذه المطابقة : تقديم الخوف على الطبع ، إذ يجرز وقوع ما به هـــلاك أول الأمر ، ولا يحصل مطر إلا يعد تواتر الإبراق ، ولما كان الأمر المخرف من البرق يجـــوز وقوعه من أول الأمر قدم ذكر الخوف ولما كان الأمرالمطبع من البرق إنما يقع بعد توالــــــــــى الإبراق أخر ذكر الطبع ، وليكن الطبع ناسخا للخوف الذي كان ، كجي الرخاء بعــــد الفرة ، والفرح بعد الكرب ، والبسرة بعد الخرف ، فيكون ذلك أحلى موقعا في القلوب،

⁽١) شريح التلخيس جـ٤ ص

⁽٢) سوره البقرة الآيسة

⁽٣) سورتيونس الآية ١٨

⁽ع) سوره الأنعام الآيت ١٥٣

⁽ه) الرصد الآية ١٢

ويشهد بهذا قوله تعالى: "وهو الذى ينزل الغيث من بعد قطوا فينشر رحبته" (1)

هذا فضلا على ما هو معلوم من أن 3 و" مافيه مضورة مقدم على جلب مافيه منفعة لذا كـــان
وقوع المطابقة على هذا النحو من تقديم الخوف على الطبع مطابقاً لمقتضيات الحال والغرض،

ومن هذا الضرب من الطابقات كذلك ما ورد في قوله تمالي " والضحى والليل إذا سجى ما ودعك ربك وما قلا • وللأُخرُهُ خير لك من الأولى " (٢) حيث كانت المطابقة بين الضحى وَبُينِ اللَّيلِ فِي الْأَيَّهُ الْأُولِي * وَ مُ كَانتَ بِينِ الْأَخْرَةُ وَالْأُولِي فِي الْآيةِ الكريمة الثانية * وطـــرف جا عنا مقيدا (إذا سجى) وهذا التقييد لاغني عنه في هذا السياق، ذلك أن الليــل لايقابل مطلق النهار • حتى تتم المقابلة به على الإطلاق • وإنما المقابلة بين الليل ووقست والنشاط ه أو هكذا ينبغي أن يكون الأمركذلك ه فملائمة المطابقة تقتضي إذ ن أن يقيد الليل بما يمين وقتا عنه حستى تكسون فقابلت بالطرف الآخر على أتم وجه فجاء قوله تعالسي (إذا سجى) أي : إذا سكن وهدا ، فحصل بهذا تبام المناسبة بين الطرفين ، فسادام صيحسسانه قد أقسم أولا بوقت من النهار تبين فيه الحركة والنشاط ٥ فقد أقسم سبحانسه كذلك بوقت من الليل يكون فيه السكون والهدو ، على أن ينبغى الإشارة إلى أن ليسسس المراد من الحقيقة مجرد الدلالة على مايشير إليه ظاهر اللفظين من الحركة والسكون والجمسع بينهما على هذا النحو ، بل من ورا و ذك الجمع والطابقة معنى جليل ، حيث الآيسات واردة في سياق تطبين قلبه صلى الله عليه وسلم وتسكين فؤاده الشريف ، وأن فتور الوحسسى وأنقطاعه عنه عليه الصلاء والسلام فترة من الزمان ، قد أورثه ذلك شيئا من الحرج وألسب النفس سيعقبه توارد الوجي ، وتواتره ، وما تلك الحال إلا أعداد وتهيئة لما سيأتسسى شأن اللهل الساجي ليتخذ الناس منه لماسالهم وراحة يتهيئون بها لمشاق الحياة والحركسة في تهارهم ومعاشهم •

⁽۱) الشــوى : ۲۸

⁽٢) سوره الضحى : الآيات ١ ٢٥ ه٣

وقت من أوقات النهار خاص ، وتلك الخصوصية مرادة في هذا السياق .

م أنظر إلى البقابلة بين لفظى الآخره والأولى ، والشأن والظاهر في شهه تله البطابة قد كر لفظ الأولى أولا ، كما جرى على ذلك الاستعمال القرآنى في أكثر المواقسية وقد يقال ؛ إنها كان التأخير هنا مراعاة لقواصل الآيات على شال ما عليه الحال في قولسه تعالى : " فأخذه الله نكال الآخرة والأولى " (١) . " أم للإنسان ما تنبى ، فللسسه الآخه والأولى " (١) ، ونظير هذا ما أخر معم لفظ الأولى على الآخرة لمناسبسسسة رئوس الآكي ،

ولا ريب في أن للفاصلة القرآنية بالفتها ، لكن ذلك لا يمنع من التماس توجيسه آخرسر مع ذلك ، ولاتزاحم ولاتمارض بين تعدد التوجههات والأخذ بها معا خاصة وأن السياق والقرائن تعين على هذا وتدعوا إليه ، فالمراد بالآخره والأولى هنا على ما يقول أكترسر أهل العلم والتفسير ليس المتهادر وهو الحياة الدنيا والحياة الآخرة على نحو ماجرى عليسالمرف القرآنى في كثير من المواقع ، وإنها المقصوب بالآخرة والأولى معنى آخر ينساسسب خصوص هذا السياق ، وهو وجد الله سبحانه أن يكون منه وحى لزسوله حسل الله عليه وسلم بعد ما كان من انقطاع ، فالمراد بالآخرة على هذا : إ نزال الوحى مرة ثانية بعسد أنقطاعه ، كنا أن المراد من الأولى : ما كان ينزل من الوحى أولا ، أى : قبل تلسك الفترة التي أنقطع فيها الوحى فهذا ضمان منه ثمالى ووعد بأن تزول حده سعلى الله عليسه وسلم ستلك الحال التي روعته حينما من الزمان ، وهنا يكون تقديم ألآخرة في هذا السياق وعلى هذا الممنى المراد أسب وأبلغ فهذا اللفظ هو محل الوعد وبه يكون التطبين وذها التوجس ، كنا أن في المرآد أيضا أثبات خيرية ما سيكون من وحى على ما كان من قبل مسن حيث أنه سيدور .

ومن كلامه الجامع - صلى الله عليه وسلم - ويدخل فيما نحن فيه " أوصائى ربى بتســـع أوصيكم مها : أوصائى بالإخلاص في السر والعلن والعدل في الرضا والغضب والاقتصــــاد في الفتر والغنى " • حيث وقع في تلك الوصية البليغة ثلاث مطابقات ، فكانت المطابقـــــــة

⁽¹⁾ سورة النازعات الآية ٥٦

⁽٢) صورة النجم الآية ٢٥ ، ٢٥

أولا بين السر والعلن ، والثانية بين الرضا والغضب ، والثالثة بين الغقر والغنى ، وسن يلاغة هذه البطابقات أن جا ً كل بنها عقب لفظ وبعنى هو أخص بها وأنسب حيث كان الإخلاص معلقا بالسر والعلن لينتغى بذلك شائبة الريا والتظاهر فيما يكون من أعباله كما علست العدل بحالتي الرضا والغضب ، إذ حالة الغضب مظنة لأن يحيد معها الناسءن الحسق والعدل فكان الجمع بينهما وبين حالة الرضا موضحا أنه ينبغى ألا يستجيب الإنسان فيسا يحدر عن انفمالات نفسية وإنما ينبغى أن يكون قصد الحق دائما هو الأصل في كل أحوالسه وكذلك على الاقتصاد بحالتي الفقر والغنى ، وفي هذا دلالة على أنهليس الغني وكشرة المال سوفاللتفريط فيه في كل وجه ، فكما أن حالة الفقر ابتلا من الله كذلك أمر الغسسني وكثرة المال فتنة بنه تعالى لين وهيه أياه وبن هنا كانت وصيعة حصلي الله عليه وسلسس وتشديده على أمر الاقتصاد والاعتدال في حالتي الفقر والغني على السوا .

ومن عواهم همذا الغرب عمرا قول كثمير يصف عينما

ومن نجلا عد مع في بياض ٥٠٠ إذ ا د معت وتنظير في سواح

وقسول أين المعتزة

هوای هــوی باطن ظاهــر ۰۰۰ قدیم حدیث لطیف جلیـــــل

وكما وردت المطابقة وطرفاها اسمان تأتى كذلك وطرفاها خملان ، يقول سبحانسه وتمالى : "وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات وأحيا " (() ، فقد وقمت المطابقسة هنا بالجمع بين الضحك والبكا " ، كما كانت بين الإماتة والإحيا " مع التعبير بطريستى المغنى والمراد كما يقول الطيبى : أنه تمالى الخالق لأسبا بالسرور والحزن ، أو ما يسسسر وما يحزن من الأعمالي الصالحة ولذ اقسرنهذا الطباق بقوله تمالى : "وأنه هسو أمات وأحيا " ، ومن هنا يدرك وجه التناسب بين الطباقين من حيث إن الإ ماتة يعقبها حزن وجزع ، والإحيا " بالولادة يعقبه فرح وسرور (٢) .

⁽١) سورة النجسم الآية ١٣ ه ١٤

⁽۲) روح البعاني جـ ۲۷ ص ۱۸

وقد يسلك طريق المضارعة في التعبير عن طرنى هذه المطابقة لأن السياق والغسرض يطلب هذا ه يقول سبحانه وتعالى : " هو الذي يحى ويست فإذا قضى أمراً فإنما يقول لسسسه كن فيكون "(1) م فالفرض : التدليل طى بالغ قدرته تعالى ه فإن كلامن أمر الإحيسا والإماتة من شئونه تعالى المتغود بنها دون أن يكون لغيره نصيب فيها ه أو فسسسى أحمد همسا "

ولأن كلا من الإحيا" والإماتة مبا يعسد د ويتجسد د وله مراتب وأطوار كان التعبسير عنها بطريق المضارعة النفيد لتجدد زمان الحدثين ودوام هذا الشأن مع كل حال وفي كسل حين وجيل وخلق موجود وكذا ما سيكون من مخلوقات لا يتخلف شها عن هذا الحكم أحسد وإذا كان غيره سبحانه أعجز عن أن يكون منه أحد طرني هذه المطابقة يكون إيجساده تمالي لكلا الأمرين وعلى هدذا النصوم من التعيم المستوعب لكل زمان ولكل مخلوق أدل على بالغ قدرته تمالى ولذا قدم الضير العائد عليه تعالى وصدر به النظم الحكسيم : " هسو الذي حي وحيت " ولذا قدم الفير وتوكيد هذا المعنى في الأذهان مع أنه من المعلسوم أن الإحيا" والإماتة من ذلك الغيل الذي لا يتيسر لأحد أن يدعيه ه حتى يحتاج مع أمثال تقديم ما يفيد اختصاص بالله تعالى وحده "

وقد يقتضى حال الكلام وسياقه البزاوجة في التعبير عن تلك البطابقة يقول تعالى " كيف تكوون بالله وكتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجمون " (٢) .

قالاًية الكريمة تجمع بين طباقيين و وقد عبر عنه أحد طرفى الأولى شها بأسسس الموات وعن الآخر بالقمل الماض " فأحياكم " وعلى حين كان التجبير عن طرفيين المطابقة الثانية بلغظ المفارع (ثم يميتكم ثم يحييكم) وذلك لأن الآية الكريمة في سيسساق خطاب وهم سوصوقيون حال الخطا ببالحيساة الستى أوجدها الله تعالى لهسسب بعد أن كانوا في حال المعدم كالأموات و فكان التعبير عن حياتهم بالغميل الماضيين وعف الحياة فهم شم كان التعبير من بعيد على سبيل المفارعية لأن كلا من الموت وحياة الهعث ما يستقبل ويطسراً و

⁽¹⁾ غانسر الآيسة ٦٨

⁽٢) البقسرة ٢٨

وهذا النوع من المطابقات أعنى ما يقع بين الأسماء والأفعال كثير الورود في القــــرآن الكريم وفي كلام الفصحـــاء •

ومن ذلك ما ورد فى خطبة للإمام على كرم الله وجه (الحبدلله الذى لم يسبق له حسال حالا ، فيكون أولا قبل أن يكون آخرا ، ويكون ظاهرا قبل أن يكون باطنا ، كل مسسى بالوحدة غيره قليل ، وكل عزيز غيره ذليل وكل قوى غيره ضعيف ، وكل مالك غيره مملسسوك، وكل قادر غيره يقدر ويعجز ، وكل سبيع غيره يصم عن لطيف الأصوات ، ويصه كثيرهسسا ، وكل بصير غيره يعيى عن خفى الألوان ولطيف الأجسام ، وكل ظاهر غيره باطن وكل باطسسن غيره ظاهر) (() .

قهذا النص البليغ قد اشتبل على مطابقات شمانية ، وإذا كان أكثرها بين الأسمساء من نحو المطابقة الحاصلة بين لفظى : أولا وآخرا ، وظاهرا وباطنا فقد جاء بمض شهسسا بين الأسماء والأفعال كالمطابقة بين : قادر ويقدر ، وكذا ما بين سميع ويصم .

وما ورد على ذلك شمسر:

بساهم الرجه لم تقطع أباجله ٠٠٠٠ يصان وهو ليوم الروع سدول

ير يد الشاعر بذلك وصف فرس بالقوة والجرى السريح من غير أن تهدو آثار ذلك الجسرى على وجهد لقوته ودربته حيث يعد ليوم الفرع والحرب ، وواضح أن المطابقة حاصلة بسسسين كليمة يصان التي هي من قبيل الأفعال وكلمة بهذول التي هي اسم مفعول .

وقد تسرد المطابقة بسين فعلس أمسر

يقول تمالى : " فإذا بلغن أجلهن فأسكوهن بشروى أو فارقهن بمعروف " (٢) . فهذا تخيير بنه تعالى للبطلق طلاقاً غير بالن أن يراجع عند مشارفة آخر العدة بحسست معاشرة أو بالفرقة لكن في غير أشرار .

⁽۱) ألطسراز عبير ص ۳۸۰

⁽٢) العالدق الآية ٢

ومن هذا الضرب كذلك توله تعالى خطابا للرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ " قـــم الليل إلا قليلا نصغه أو أتقس منه قليلا ـ أو زد عليه ٠٠٠ " (١) • فقد حصلت مطابقــة هنا أيضا بالجمع بين فعلى انقسوزد • وكلاهما فعل أمر فالمراد تخييره ـ عليه المســسلاة والسلم ـ بين أن يقوم نصف الليل أو أقل منه أو أكثر •

وسين الحــــروف :_

وكما تكون المطابقة بين الأفعال والأسماء تجرى كذلك بين الحروف حين يكون أو يلحظ بين معنى الحرفين تقابل • فبثلا (من) للابتداء و (إلى) للانتهاء • وبهذا الاعتبار إذا جمع بينهما في كلام واحد يحدث الطباق فنجد قوله تعالى : " سبحان الذي أسرى يعيده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى • • • • (*) • فيدخل في الطباق إذ الجمع بين (من) الدالة على الابتداء وبين (إلى) الدالة على الانتهاء يحقق معنى المطابقة وكذا الجمع بين حرفي اللام التي يفهم شها معنى النفع وعلى المستفاد شها محنى الضرر تظير قوله تعالى : " لا يكلف الله نغسا إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت (* (*) فالمطابقة هنا بين اللام وعلى • لأن اللام للملك المؤذن بالانتفاع • وعلى للاستعسلاء المؤذن بالاتصل والفرر • ويلحظ هنا أن فعل الكسب جاء مع اللام على حين ورد فعسل الاكتساب في حيز على • ومع أن الفخر ينقبل عن أكثر أهل اللغة عدم التفريق بين الفعلسين كما أن القرآن الكرم شاهد على ذلك • حيث ورد فعل الكسب مرادا به الخير أو الشسراء وما يعم الأمرين لكن لاحظ صاحب الكشاف مغري فذا السياق حيث خص التركيب المفيسد وما يعم الأمرين لكن لاحظ صاحب الكشاف مغري في هذا السياق حيث خص التركيب المفيسد عمنى الكلفة والتعمل فكان لهذا بجانب الشر والضرر بالاكتساب في أن الاكساب فيصم عن الكلفة والتعمل فكان لهذا بجانب الشر أنسبولها كان جانب الخير لاكلفة معه خصص بما هو أنسب به الكلفة والتعمل فكان لهذا بجانب الشر أنسبولها كان جانب الخير لاكلفة معه خصص بها هو أنسب به (*) •

ومن ذلك ما يؤثر عنه _ صلى الله عليه وسلم _ " النظرة الأولى لك ، والثانية عليك " · فقد جمع في هذا القول الشريف بين اللام الدالة على نغى الإثم والتهمة حيث لم يقصد بتلك

⁽١) المسرمسل الآية ٢ ٣٠ ٤

⁽٢) الاستراء الايه ١

⁽٣) البقيره الايه ٢٨٦

⁽٤) الكشاف داء

النظرة اقتراف محرم بلهاكانت عنوا وبين "على الدالة على وقوع الضرر والإثم حيث كانت هسده النظرة صادرة عن عبد وقصد غير مباح وعلى هذا كانت المطابقة بين الحرفين من حيسبست كانت د لالتهما متضادة . •

فإن لم يقدد بالحرفين معنى تقع به المقابلة فلا طباق فكما أن الحرف الواحد يدل علسى أكثر من معنى • تتداخل معانى الحروف والحاكم في ذلك السياق والغرض المراد •

وما يجرى على هذه الصورة وهو من مشهور مايستشهدون به قول جميل على أننى راضبأن أحمل الهوى ••• وأخلص منه لاعلى ولاليسا

والمطابقة هنا حاصلة من الجمع بين على الثانية واللام فى قوله : (ليا) لأن علــــــى الأولى فى صدر الهيت بمعنى مع ه يريد أنه قد تحمل فى أمر حهه ما يوجب مدحه والثناء عليه ه غير أنه يرضى بأن يخلص بنه وليس عليه ذنب ولا له مدح •

ويقــول آخــــر :

ويسوم علينسا ويسوم لنسا ٠٠٠ ويسوم نسسا ويسوم نسسر

طبياق السلب :_

وكما كان الطباق نيما سبق بين طرنين موجبين وهو مايعرف بطباق الإيجـــــاب يكون كذلك والطرنان غير مثبتين بأن يدخل عليهما نغى أو نهى •

فيثال بنغيين قوله تعالى : في شأن تقرير وتحقيق أمر وحد انيته تعالى وتغرده عسست ساعير الخلق وانعدام الشبهة أو النظير " لم يلد ولم يولد " (() • فلأنه سبحانه قد وصف نغسه بالأحدية ، والشأن في ذلك أن يخالف الحال معه سبحانه ماعليه أمر غيره من الخلق ، والخلائق ، فشأن الخلق أنهم يتوالدون ، وإذا كأن الغالب في حقهم أنهم يولدون ويلدون .

⁽١) الإخسلاس الآية ٣.

وربما كان منهم من لايلد ، لكن لما كان سبحانه على غير مثال كانت تلك المطابقة الحاصلة من نغى كل من الأمرين عنه جميعا محققا لهذا الغرض إذ لا أحد سواء حاله على هــــذا النحو من انتفاء الأمرين ، فثبت بذلك أحديته على نحو ما صح به النظم الكريم : " قـــل هو المله أحد " ، كما صح بذلك ما ختم به السور الكريمة حيث لا يوجد من يكافؤه أو يماثله ويشاكله .

ويقول سبحانه وتعالى في سياق بيان حال من أحوال تلك الفجرة التي يوقد بهـــــا المحباح الواردة في سياق تشيل نوره تعالى الذي يعم السبوات والأرض: " يوقد من هجرة باركة زيتونية لاشرقية ولا غربيسة " (١)

حيث نفى عن تلك الشجرة كونها شرقية أوغربية ٥ فحصل بذلك طباق السلب بنفى البتغسا ديسن ٠

ويقول سيحانه وتعالى في وصف حال من يصلى النار وأنه مخلد فيها : "ثم لايبوت فيها ولا يحيا " (٢) و فالموت والحياة كلاهما منفى وهما ضدان فكان بذلك طباق السلب وهؤلا والذين حكم عليهم بالنار لايمتون حقيقة و لأن النار مأواهم أبدا وأما أنتفا والحيات عنهم مع كونهم في الحقيقة أحيا فيها فلقمد أفادة المبالغة في وصف سو حالهم وما يلحقهم من هدة المذاب و حتى لكأنهم أحيا من حيث إن حياتهم فير طبهة و

⁽۱) النـــور ۳۵

⁽۲) الأعلى ١٣

⁽٣) سبورة الاسرام ٢

والغرض الإسراف والتبذير وبين الأمرين تضاد • فكان بذلك طباق السلب • والفسسرض من هذا النهى عن كل من الإفراط في البخل وكذا التغريط في المال ليفهم من ذلك أن البساح ما كان بين الأمرين • وهو البشار إليه صحيحا في سياق آخر ويدخل فيما نحن فيسه أيضا : يقول تعالى " والذين إذا أنفقوا لم يسرنوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما " (١٠) • فهسذا من أوصاف أهل الإيمان فلابخل ولا إسراف • بل أمرهم طى الاقتصاد والإنفاق في أعتسد ال

طبساق الإيجسا بوالسلسسب :_.

ویتحقق هذا الضرب بإثبات أحد طرقی الطباق من جهه وسلیه من جهسه أخسسری ه سوا کان طریق السلب النفی أو النهی ه وسوا کان ذلك بین الأفعال أو الأسسسا ه وهذا خاد ما ذكره أبو هلال تعریفا لهذا الضرب وأخذه عنه صاحب بدیع القرآن یقسسول صاحب الصناعین : (وهو بنا الکلام علی نفی الشی من جهة وأثباته من جهة أخسسری ه أو أمر بشی من جهة ونهی عنه من جهة غیر تلك الجهة) (۲) و إن كان ماذ كرتسه أو لا أوجز مع وفائه بالغرض ه

وأما قول الخطيب: (هو الجمع بين فعلى معدر واحد ، وأحدهما مثبت ، والأخسر مثنى ، أو أمر ونهى) فغير مسلم ، لكونه يحصر هذا الغرب في الأفعال مع أنه يرد فسسى الأسماء كنذ لسك ،

ومن شواهد السلب النفى في الأفعال قوله تعالى: " وما ربيت إذ ربيت " (") • حيث جاء الفعل (رس) مثبتا مرة ومنها مرة أخرى ، وهذا نظير قوله تعالى: "و لكن أكتـــــر الناس لايعلبون • يعلبون ظاهرا من الحياة الدنيا • • • • (أ) • فالفعل (يعلبـــــون)

⁽١) الفرقسان الآيسة ٦٧

⁽٢) الماعتين ص ٤٢١ وينظر بديع القرآن ص ١١٦

⁽٣) سورة الأنفيال الآيية ١٧

⁽٤) سورة الروم الآيتسان ٢ ، ٧

جاً شبتاً من جهة باحبار العلم بحقائق الأهيا ، وجاء شبتاً بأحبار أن علمهم التعليسين بظاهر الأبور نحسب ، فكأن البعنى : ولكن أكثر الناسيجهلون ، قصل بذلك مسنى الطبيساق .

ويدخل في هذا ما ورد حين قبل لابن عبر ... وضى الله طهما ... " ترك فلان مسائسة ألف ه فقال : ولكنها لاتتركه ومن ذلك أيضا قول الحسن توبيخا ليؤلام الذين وكسسسوا إلى المصية : أما تستحيون من طول مالا تستحيسون ...

ومن شواهد ما كان بين الأمر والنهى قوله تعالى : " فلا تقل لها أف ولاتنهسرهمسا وقل لها قولا كريما • واخفش لهما جناح الذل من الرحمة (()) • فإن المسحسانسه نهسسى الولد عن أن يقول للوالدين أدنى قول مؤلم • أو ما فيه فضاضه • وأمره بالقسول الكريسم وخفض الجانب لهما ذلا وتواضعا • فأمره سبحانه بأمرين • ونهاه عن أمرين • وكقولسه تمالى : " فلا تخشوا الناس وأخشون " (٢) •

ومن شواهسد السلب بالتقس شعسوا وقبول الشسامس :

جزعت ولم أجزع من الهين مشفقا ٠٠٠ ونزيت قلها بالكواعب مولعــــــا

وقبول آخییییر:

وننكر إن شئنا على الناس توليم ٠٠٠ ولاينكرون القول حين نقسول

وأما ما كان من هذا الضربيين الأسما " تنظير قوله تعالى في سياق التدليل علسسى طلاقسة قدرته تعالى المصاحبة لسائر أطوار الخلق: " ياأيها الناسإن كتم في ريسبسسن البحث فإنا خلقناكم من ترابثم من نطقة ثم من طقة ثم من بضفة مخلقة وغير مخلقه و (٣) .

⁽١) الإ_را الآرية ٢٤

⁽۲) آل عسسران

⁽٣) الحسج الآيسة ٥

فقد وردت كلمه مخلقه شبته أولا ومنغيه بغير ه وهى من قبيل الاسبا والغرض منورا عليك المطابقه على هذا النحو الاشاره الى بليغ قدرته سبحانه حيث يتم التخليق في الرحم ان شات تعالى لهذا الخلق التبلم أو يقذفه الرحم لغير تبلم حتى وان أمضى بعد أطوار التكويسين ليبين بالامرين عظيم قدرته تعالى •

ومن هذا أيضا قوله تمالى في سياق أثبات القدره الالهيه كذلك: "وفي الارض قطـــع متجاورات وجنات من أهنا بوزرع ونخيل صنوان وفير صنوان وفير صنوان أهنا بوزرع ونخيل صنوان وفير صنوان أصل واحد شجرتــــان وردت مرة منفيه ومره أخرى ه والغرض أن النخيل شها ما ينبت من أصل واحد شجرتــــان أو أكثر ه وشها ما ليس كذلك ه أو المراد أن أهجار النخيل قد تكون متماثله متفايهــه وقد لاتكون كذلك (٢) وخلق الهجر على الحالين أدل على بالغ القدره و ونظير هــذا قوله تمالى : "وهو الذي أنشأ جنات مجروشات وفير معروشــات (٣).

وأيضا ما ورد في بيان حال الناسيوم الغزع الاكبر حين يبدون من أشتداد الامر عليهم لما رأوه ه وبلوغ الانزعاج مبلغه وكأنهم لشده الذهول سكارى ه وان كانوا في حقيقة الأمسر ليسوا بسكارى : " وترى الناس سكارى وما هم بسكارى • • " (أ) • فالسكر هنا متبسست أولا ه ثم نغى من بعد ذلك فكان بذلك طباق الايجاب والسلب •

ومن شواهيد هذه المسورة شعيرا:

الى سالم الاخلاق من كل عائب ٥٠٠ وليس له مال على الجود سالم

بل أن هذا التعريف يتسع لاجتباع الفعل والاسم من مادة وأحدة وأحدهما متبـــــت والاخر منفى كلول مسلم بين الوليــــد :

هو البدر يغيبها تودد وجهها ٢٠٠ الى كل من لاقت وأن لم تودد

⁽¹⁾ السرمسد الأيسه ٤

⁽٢) التفسير الكبير جـ ١٩ ص ٩

⁽٣) سوره الاتعام الايه ١٤١

⁽٤) الحج الايسه ٢

ف (تودد) الاولى أسم مضاف الى وجهها ه و (تودد) الثانية قمل أصله (تتبودد) وقد دخلت عليه (لم) وهو حرف نفى وجزم وقلب كما يقول النحويون ه وهذا من طبيات السلبولا قرق بينه وبين ماسبقه من أمثله • ومهذا ترى تجاوز تعريف الخطيب للقصيدة في هذا المجال •

المقسايلسنسة

سبق أن الطباق إنها يكون الجمع بين متقابلين و كيا سبقت الإشارة إلى أن أبسسن الأثير والملوى لا يرتضيان مصطلع المطابقة لمدم الملامة بين البدلول اللغوى لهسسندا اللفظ والعراديه و ويدخلانه في فهوم المقابلة و حيث أنها عندها أنسب وأعم و وإن كان المرف الملاغى قد جرى على التبييز بينهما على ما سيتضع من خلال عرض وفهم الأشلسسة والفسواهسسد و

يقول سبحانه وتعالى : " وجملنا الليل لباسا • وجملنا النهار معاشا " (١) • ويقول صلى الله عليه وسلم : (إن الله عبادا جعلهم خاتيع الخير مغاليق الهر) • ويقول عبد الملك ابن مروان : ما حبد تنفسى على محبوب ابتد أته بعجز ، ولالبتها على عليوه ابتد أته بحزم •

وقبال الشباعييير:

ليل الشباب وحسن الوصل قابله ٠٠٠ صبح المشيب وقبح الهجر والندى في النظيم عبالنظر في تلك النماذج نرى أن هناك تقابلا في كل منها بين أكثر من لفظين ، فني النظيم الحكم الليل مقابل بالنهار ، واللهاس مقابل بالمماثن ، وفي الحديث الشريف تقابسيل بين لفظى مفاتيح ومغاليق ، وكذا بين الخير والشر وفي قول ابن مروان مقابلة بين الحبيد واللم ، ومجر وجر وجر وجر م

⁽١) سسورة النبسأ الايسه ١٠ ه ١١

وفى تول الشاعر ترامقابل الليل بالصبح ، والشباب بالمشيب ، والحسن بالقبسيس ، والوصل بالهجر إذن فقد وقعت المقابلة بين أكثر من لفظين في كل ماسبق ، وهسسسذا ما جرى المرف البلاغي على أطلاق المقابلة عليه ، وإن لم يخرجه ذلك عن باب المطابقسسة أصلا ،

وعلى ذلك يمكن أن يقال تمريفا لها : أن يأتى المتكلم بمعنيين متوافقين ، أو ممان متوافقة ، ثم يأتى بعد ذلك بما يقابل ما ذكره أولا على التريب ،

قالقرق بين البطابقة والبقابلة على هذا كون البطابقة حاصلة بالجمع بين أسرين فقط ه بخلاف البقابلة فلا تكون إلا يالجمع بين أربع كلمات متقابلة أو أكتسر •

كما أن أهل البلاغة والنقد قد نبهوا على وجوب الترتيب في البقابلة ، حيست يسراعي مقابلة ما ذكر أولا فيأتى بما يقابله في معتابلة ما ذكر ثانيا ، وهكذا ، غير أن قد اسسة بن جعفر لم يشترط الترتيب ، فقد أورد قول الشاعر معتدا به في البقابلة :

اسرناهم وأنعينا عليهم فيا صدروا لهاس عند حرب ولا أدوا لحين يبد ثوابيا

مع أنه يلحظ أن الشاعر هنا قدم ذكر الإنعام على المأسوريسن» وأخر ذكر القتل في البيست الأول ، وأتى في البيت الثانى بعكس ذلك الترتيب ، فقد قدم ذكر السير عند بأس الحسرب وأشر الثوا بعلى حسن اليد ، اللهم إلا أن يريد بقوله : (فما صبروا لمأس عند حسرب) ، القوم المأسورين إذا لم يقاتلوا حتى يقتلوا دون الأسر وإعطاء اليد ، فإن المقابل سسسة حين تذذ على شرط الترتيب (١) .

⁽۱) العبدة جاص١١

ومن معجز هذا الها بتوله سبحانه وتعالى: "ومن رحبته جعل لكم الليل والنهار في سدر النظم الكريس لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله "(۱) و فانظر إلى مجى الليل والنهار في صدر النظم الكريس وهما ضدان و ومجى السكون والحركة في عجزه و وهما ضدان كذلك و مع مقابل كل طرف بنه بالطرف الآخر على الترتيب و وكيف أنه سبحانه قد عبر عن الحركة بطريسي الكتاية بما أضاف إلى الكلام ضربا من المحاسن زائدا على المقابلة حيث عدل النظم الكريس عن لفظ الحركة المقابلة للسكون إلى لفظ ابتغا الفضل لكون الحركة كما تكون لمصلحت تكون كذلك لفسدة و وأما ابتغا الفضل فهو حركة لمصلحة لاغير و والآية الكريمة سيقت في مقام الاعتداد بالنعم مما أقتضى العدول عن لفظ الحركة إلى ما يدل عليها لكن بمساهو أنسبوأدل على الخرض الذي كان من أجله جعل آيتي الليل والنهار و فحصل فسي الكلام بهذا ضربها من المحاسن و ألا تراء سمحانه وقد جعل العلة في وجود الليسل والنهار : حصول منافع الإنسان و حيث قال: (لتمكنوا) و (لتبتغوا) بلام التعليسل والنهار : حصول منافع الإنسان و حيث قال: (لتمكنوا) و (لتبتغوا) بلام التعليسل فجمعت هذه المقابلة والتعليل و وحسن البيان لمجي الكلام متلاحما آخذ ا أهنسان بعضه بأغاق بعض و وما تضبنته العبارة من النعم التي هي معظ شأنها بعض رحبت في مقان الكلام بحرف التهديسف : (ومن رحبت) ومن رحبت) ومن رحبة سه إلى الكلام وحبة المنافع الكلام وحبة الكلام وحبة المنافع الكلام وحبة المنافع الكلام وحبة المنافع الكلام

ومن نماذج هذا الضرب من الكلام النبوى الشريف ولنأخذ نصا مما قاله عليه الصلاة والسلام في تثقيف النفوس ، وتقويم الطبائع وكيفية مسسسته للقلوب وأخذها برفق مسسوب مدارج الكمال الإنساني والسبو الروحي ، من ذلك قوله عليه السلام : (ألا أخبركم بأحبكم إلى وأقربكم منى مجالسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا الموطأون أثنافا الذين يألفون ويؤ لفسون ، ألا أخبركم بأبغضكم إلى وأبعدكم منى مجالسا يوم القيامة الشرئارون المتفيهةون) ،

⁽١) سورة القصص الآية ٧٣

الاول و ويذكر أبعدكم منى مجالسا في مقابلة أقربكم منى و ثم يدّ كر (الثرثارون المتغيبة قسون) ومقابلتهم بأحاسنكم أخلاقا البوطأون أكنافا ليست واضحنسة •

والثرثارون الذين يكثرون الكلام تكلفا وخروجا عن الحق ، وأصل هذه اللفظة المسين الواسمة من عيون الما* ، ويقول المبرد في لفظ المتغيبةون إنما هو بمنزلة قوله السثرشسارون توكيدا لسمه *

ولمن كان أسلوب المقابلة من الأساليب المحببة إلى النغوس حين يقود إليها الطبيع ، فترد في الكلام سبحة متسابة فتحين على تجلية الحقائق ، وأبراز معادنها فالقرب من مجلس رسول الله إنها يساعد على بيان أهبيته وقيته وجود الصورة المعاكمة وهو البعد والنبينية والتجافى وكذلك الحب ، ثم إن الموطئين أكنافا الذين يألفون ويؤلفون إنها تتجلطباكمهم وجوهر أخلاقهم ورنق حديثهم ولين ألسنتهم وجلال سكونهم حينا يوجب في الصورة المقابلة هؤلاء الثرثارون المزعجون المتشد قون والمتفيهةون (١).

⁽¹⁾ قراة في الأد بالقديم ص ٢٨٠

صور البقابلية

يلحظ على ماذكروه متصلا بصور المقابلة أنها تقوم على الاعتبار المددى ، فقد تقسابسل الكلمتان بكلمتين ، أو الثلاثة بثلاثه و وكذا ، وعلى ذلك يتكون صور المقابلة وتمددها بالرمتبار

وينبغى أن يشار هنا إلى أن الاعتبار المددى في ذاته لا يمسد الأصل الذي يبسسني عليه بلاغة البقابلة واستحسانها أو عدم بلاغتها وردها على نحو ما تجده عد بمض النقسساد والكاتهسين عن فإن الأصل المستبر دائما في بلاغة الكلام توفيستى المتكلم واهتسد الى م السي الموردة التي تتكف من التعبير عن معانيسه وأغراضه على أتم وجسه م

وإذا كانت أساليب المقابلات في الكلام من أسها بعصنه لها فيها من أيضاح معانيييه وتجليد أغراضه ومقاصده على نحو مؤثر في النفس ومستبيل لها بما يستدعى منها القيول ه فذ لك كله مشروط بأن تأتى على وفق الطبع دون تكلف ولا تزيد وإلا صار الكلام بها خربيا وصار زخرفا من القول لا تحمل معنى ولا تنبغن بشرض و

وبعد هذا نعود إلى ما قالوا أو نود ذكره وإيضاحه عول صور المقابلة • يقسول سيحانه وتعالى : " مثل الفريقين كالأعلى والأصم والبصير والسبيع " (١) • المقابل عن أبرين • فالأعلى يقابله المسير • كما أن الأصم يقابله السبيع •

والفرض كما هوواضع بيان أختلاف حالى أهل الكفر والإيمان " فحال هؤلا الكفي الكفي والفرض كما هولا الكفي الكفي حال المعنى والمع وإن كانت لهم في ظاهر الأمر أهين وآذان ، حيث لم يهتدوا بها إلى المين الهدى كما لم يستجيبوا لداعى الإيمان وعلى خلاف ما كان عليه حال فريق الإيمان فقد استعموا فأستجابوا وأهتدوا ، فكأنوا بذلك جديرين بالبصر والسبع حيث أنتفع المنا والأخر ، ،

⁽١) سيورة هيود الآيية ٢٤

وقد يقال لم آثر النظم الكريم التمبير عن هذا البعنى بطريق المقابلة دون أسلسوب الطباق وذلك بأن يقال : مثل الغريقين كالأعبى والبصير ، والأصم والسبع ، فيكسسون التركيب جامعها لطباقيين ،

والجواب عن ذلك على ما يذكر الزركفسى: أنه تعالى لما ذكر أنسداد العين أتبعه بأنسداد السبع و منسد ذلك لما ذكر أنفتاح المين أتبعه تضنته الآيه الكريمة هو الأنسب في البقابلة والأثم في الإعجساز (١)

وما يجرى على هذا كذلك تظهر قوله تعالى : " فليضحكوا قليلا و ليبكوا كثيرا ٠٠ " (٢) فقد قريل أولا الضحك بالبكاء ، كيا قريلت القلة بالكثرة ٠

ويقول صلى الله عليه وسلم في مدح الأنصار رُضوان الله تعالى عليهم : إنكم لتكسيرون عد الغزع ، وتقلون هذه الطبع ، فقابل عليه السلام بين الكثرة والغزع بالقلة والطبيب والغرض بذ لك وصف الأنصار بالإخلاص في الإيمان والنهوض أعاثه والعمل على متخيات في غير التفات الى تحصيل منافع خاصة ، فهم لم يدخلوا الإيمان تطلعا إلى تحقيب قا أفراض مادية على نحو ما كان الحال جد أمثال المنافقين أو غيرهم من أهل الكتاب المسلف تظاهروا بالإسلام وقبة في الحصول على نفع ، وإنها هؤلاء الأنصار أقبلوا على الإيمسسان بخلوص نية وسلامة قصد وحسن يقيين فأستحقوا بذلك ما تضنعه هذا القول الشريف ،

ومن المقابلة على هذا النحو كذلك: قول خالد بن صغوان يصف رجلا: ليسسس له صديق في السر ه ولا عدو في العلانيسة •

⁽۱) المبرهان جـ ۳ ص٤٦٦

⁽٢) سورة التهنة الآيمة ٢٨

,	
·•	
•	
•	

		der
		•
		_
		•
		•
		:

فتى تم فيه ما يسر صديقه ٥٠٠ على أنفيه مايسو الأعاديا

وقد حصل بالبقابلة بين " يسر صديقه ه و يسو" الأعاديا " ه تمام الغرض السندى قسد إليه من وصف معدوجه بالجمع بين وصفى النكرم والشجاعية .

ويقول آخسر واصفا نفسه يسماحة الطبع وبالغ الكرم :

ويبتى بعد حلم القول حلى ٢٠٠ ويفنى قبل ذاد القوم ذادى

فقابل بين أمرين وأمرين ، حيث قال أولا يغني بمد ، وبعده قال : يبقى بعد ،

ومن شواهد مقابلة الثلاثة بالثلاثة قول الشاعر:

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا ٠٠ وأقع الكفر والإفلاس بالرجل

يحكى أن أبا جعفر البنصور سأل أبا دُلامه عن أهمر بيت قالته المرب في البقابلة ، فقسسال بيت يلم بيت المرب القرآن أنه لاخسسسلاف بيت يلم بين أحسن وأقيح ، والدين والكفر ، والدنيا والإفلاس وهو من مقابلة ثلاثة بثلاثة (1) .

ولا ريب في أن هذا حكم الايتيسر إقراره أرقبوله على هذا الإطلاق والتعليم بل إن هذا الهيت نفسه يخرج عن باب المقابلة أصلا هذا السكاكس حيث الزعد ذكر شرط مع أحسب

⁽۱) معاهد التنصيصج ۲ ص۲۰۷

طرفي المقابلة ذكر مقابلة مع الطرف الآخر منها أيضا (1) · وقد اشترط مع الدين والدنيـــــا الاجتباع • ولم يشترط في الكفر والإفلاس ضده •

وأما ماكان على مثال قول أبي نواس:

أرى الفضل للدنيا وللدين جامعا ٠٠ كما السهرفيه الفوق والمريان والنصل

فيذكر بن رشيق أن الشاعر هنا قد زاد في المقابلة قسما لأنه قابل أثنين بثلاثة (٢).

والفاعر إنها يقصد أن المعدوج قد جع بين الدين والدنيا ما ينتفع به ه ومالايسد للماقل المكلف بنه ه كما يجعع طرفا السهم مالاغنى للسهم عنه ه لأن الفوق موضيح الوتر ه والريش: البوصل ه والنصل: الرُصى ه فنشهه المعدوج بالسهم الجالسط لمصالح الطرفين ه ولما كان الريش والفوق في طرف واحد كانا مقابلين للنصل ه ياذ هيو الطرف الآخر ه ولايضر تعد ده ه فهو يويد الطرف الجامع لهمها ه على أن الإخسالال يصحة التقسيم في ظاهر اللفظ لايفسد المقابلة ه فوب كلام وقع في ظاهر لفظه إخلال ببعض أقسامه لكون أحد الأقسام مذكورا دون أن يصرح بذكر ما يقابله مع أنه مراعي من حيث المعنى كماهنا حيست قابل الدنيا والدين وهما طرفان وبطرفي السهم ه وهما الفوق والنصل وترك الريش في ظاهر اللفيظ دون مقابسات

ومن معجز المقابلة بين أربعة ما جا في قوله سبحانه وتعالى : "قأما من أعطى واتقى • وصدق بالحسنى • فسنيسره لليسرى • وأما من بخل واستغنى • وكذ ببالحسنى • فسنيسره للعسرى * (٣) .

والمقابلة في هذا النظم الحكيم حاصله بين من أعطى وانتى وصدق بالحسنى وتيسير ، لليسرى وبين من كان الأمر معه على الخلاف ، وهو من بخل وأستغنى وكذِب بالحسيني

⁽أ) المغتساح ص ٢٢٥

⁽٢) العمدة جـ ٢ ص ١٨

⁽٣) سورة الليلمن الآية ه إلى الآية ٩

فكان له التسير للمسسرى ، وقد تكون بين خسة وخيسة كقول الشاعر :

أزورهم وسواد الليل يشغع لى ٠٠٠ وأنثني بهياش الصبح يغرى بي

وفى توضيح د لك قالوا : إن الشاعر قابل بين أزورهم وأنثنى ، وسواد وبياض ، والليسل والصبح ، ويشفع ويشرى ، ولى وسى .

والبعــــنى :

أزور أحبتى في حماية الليل ، وأعود تحتوهاية ضوا الصبح ، فني كل من يشفيني

ومن مقابلة ست بست: قوله تمالى: " زين للناسحب الشهوات من النساء والبنين والقاطير المقطرة من الذهب والغضة والخيل السومة والأنمام والحرث ذلك متاع الحيات الدنيا " ثم قال تمالى: " قل أونهثكم بخير من ذلكم للذين أتقوا عد رسهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورقوان من الله " (١)، قابللل الجنات والأنهار والخلد والأزواج والتطهير والرضوان بازاء النساء في الدنيا ، وختم بالحرث وهما طرفان متشابهان ، وفيهما الشهوة والمعائن الدنياوى ، وأخر ذكر الأزواج كسلا يجبني الترتيب الأخروى ، وختم بالرضوان ، وقد ذكروا لهذه الصورة من المقابسلات يجبني الترتيب الأخروى ، وختم بالرضوان ، وقد ذكروا لهذه الصورة من المقابسلات

على رأس حرتاج عزيزينه ٠٠٠ وي رجل عبد قيد زل يشينه فإن كل كلمة في الشطر الأول لها متابل في الشطر الثاني .

⁽١) سورة آل عبران الآية ١٥ ه ١٥

سم الله الرحمن الرحمسيم

((التر<u>ي</u>

يقول الله سبحانه وتعالى (والسما عنيناها بأيد وإنا لموسعون) عبالنظر إلى لفظ (بأيد) في الآية الكريمة : ترى أن لها معنيين : فالمعنى القريسسب الظاهر والتبادر أنه جمع يد ه أى : الجارحة ، لكن حمل البراد على هذا الظاهر حمل على غير البراد لآدائه إلى المحال في حقه تمالى ، وأما المعنى الثانسي : فهو القوة والسلطسان ، وهذا وإن كان بعيدا في العرف والاستعمالك المعسني الأول إلا أنه البراد هنا لكوته اللائق يحقه تمالى ، ومثل هذا لا يطلق عليه فسى العرف البلغى التورية أو الإيهام ، كما يذكر الكسائى والخطيب وتسمى التخييل والمفالطة والتوجيه على ما أورد صاحب البرهان مما لا يدخل في غرضهسسسا

فالتورية إذ ن أن يطلق لفظ له معنيان : قريب ه وسعيد م وسراد به البعيد منهما ه هذا حد صاحب الإيضاح ه غير أنه ينبغى الإشارة إلى أنه لا يلن فسى هذا الباب أن يكون للفظ معنيان ه فقط مسه بل يدخل فيه أيضا ما كان له أكتسر من معنيين ه والتورية في الأصل مأخوذة من الورا ه فالمعنى القريب لسرعسسة إدراكه قبل البعيد يكون له كالحجاب ه فيظهر من ورائه للطف مصورة الوجسه الببرقع الجبيل ه يغهم وجه الصلسسة بين المدلسول اللغسرى والمقصسسود الاصطلاحسسي م

ومن هذا الباب توله تعالى : (وجوه يومئذ ناعدة) يراد بها في تعدد وكرامة ه والسامع يترهم أنه أراد النمومة ، وتوله تعالى أيضا (وطوف عليه ولدان مخلدون) أنه من الخلسسود ولدان مخلدون) أنه من الخلسسود ومع أن هذا السابق إلى الأذهان لكنه غير مراد إذ المقصود على ما يذكر أهسسل العلم : أى تلفظ (مخلدون) هنا أى : مقرطون تجمل نى آذانهم الترطسدة والحلق الذي في الأذن يسمى قرطا وخلدة ،

وكذلك تولد تمالى : (يبشرهم رسهم برحمة منه ورضوان وجنات ،) فذكسر لفظ (رضوان) مع الجنات رسا يتبادر معه أن البراد به عازن الجنة مسمع أن القصود في الحقيقة ما يكون تمام الرضا والفضل من الله تمالى على هسسولا ، البشرين بالجنسسة ،

وذكروا أن من هذا الباب أيضا قوله تمالى: (وهو الذى ينزل النيث من بمد ما قنطوا وينشر رحبته وهو الولى الحيد) فقوله (الولى) هو من أساء الله ومناه الولى لعباده بالرحبة والمغفرة ه وقوله (الحبيد) يحتمل أن يكون من (حامد) لعباده المطيعين ه أو (محبود) في السواء والشواء ه وطلب مذا فالضمير راجع إلى الله سبحانه و يحتمل أن يكون الولى من أسماء المطره وهو مطر الربيع ه والحبيد بمعنى المحبود ه وعلى هذا فالضمير عائد علسسى الغيث ه ومن التورية كذلك قوله تعالى : (اذكرني عند ربك فأنساه الشيطان ذكر ربه) ه فإن لفظه (ربك) رشحت لفظة (ربه) لأن يكون توريسة ه إذ يحتمل أنهاراد بها الإله سبحانه والبلك ه فلو اقتصر على قوله (فأسساه الشيطان ذكر ربه) ه ولم تدل لفظة (ربه) إلا على الإله ه فلما تقده ست

هذا رينينى التنبيه إلى أن المعنيين أو المعانى المفادة من اللفيسط قد تكون كلها حقيقة ، كما قد تكون من باب المجاز ، ولا مانع من كون بعضها حقيقة ، وعضها مجاز ، كما ينهنى التنبيه أيضا على أنه لابد في التربية مسن قرينة تمنع إرادة المعنى القريب وتوى إلى المراد ،

أنسام التوسيسة :

ذكروا أن التورية ترد على ضربين :

ألاً ول : وتسمى المجردة ، وهي التي لا تجامع شيئا منا يلائم البورى به ، وهر المعنى القريب ، ومن هذا الضرب قوله تمالى : (الرحين على العرض استسبوى) فالمعنى القريب للفظ استوى : استقر وجلس ، وهذا غير مراد قطما بقرينة استحالة

مثل هذا في جانب الله تمالى ه والمعنى البعيد البراد: استولى وملك وهيسن وربما قيل إن التورية هنا مرشحة لأن قوله تمالى (على العرض) ما يلائم المعنى القريب ه وهذا ما يقعبه الترشيح على ما سيتضح

الضربالثانى: وهى التورية المرشحة التى قرن بها ما يلائم المورى به وهسو الممنى القوب كما سبق الإشارة إلى ذلك سوا كان لان الملائم واتعقبل لفسظ التورية أو بعدها كقوله تعالى: (والسما بنيناها بأيد) ذكر قبل لفظ التورية كلمة بنيناها ه التى تناسب المعنى القويب غير المراد هنا وهو الجارحسسة ، إذ أن المعهود في البنا أن يكون بها على هذا المعنى و

راً ما قول الشاعر في حال صيف بارد: كأن كانون أهدى من ملابسسسه من لشهر تموز أنواعا من الحلسل أو الغزالة من طول المدى خرفت من فما تغرق بين الجدى والحسل

والتورية البرشحة فى لفظ الغزالة ، فإن معناها القريب الطبية ، والمسسراد منها الشبس هنا وقد قرنت بما يلائم القريب وهو قوله سخرفت سوكذلك ذكسسر الجدى والحبل بمدها ،

وما يمنيه الشاعر هنا التمليل والتبرير لبرودة الصيف على غير المعهـــــود والتبس لذلك أحد آمرين فإما أن يكون شهر كانون وهو أحد شهور الشتاء فـــى السنة الشمسية البقابل لشهريناير للتقيم البيلادى ، قد منح شهر ندر السدى هو أحد شهور الصيف بالتقيم الشمسى ، والبقابل لشهريونيو بالتقيم الميددى ، شيئا من برده ، وأن الشمس التي هي مصدر الحرارة قد خرفـت عقلها بحيث لم تعد عفرة بين شهور الصيف وشهــور الشتاء فاختلط الأمر وحل البرد صيفــــــا

التربية والاستخسسيدام:

قد يلتبس الأبربين التورية والاستخدام باعتباراً أن اللغظ ممهما دال علسى اكثر من معنى غيراً أن الفرق بين الضريبن واضح تماما من حيث الاستعمال فالتورية على ما مريقصر المراد على معنى واحد فقط وهوالبعيد ه وأما الاستخدام فكسلا المعنيين يدخلان في مراد المتكلم وقصد إليهما معا ولكل شهما القرينسسة والدالة ه ونظير هذا الأسلوب قوله تمالى : (لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حستى تملموا ما تقولون ولا جنبا إلا عابرى سهيل ١٠٠) فإن الصلاة تحتمل إرادة نفسس الصلاة ه وتحتمل إرادة موضعها فقوله : (حتى تعلموا) استخدمت إرادة نفسس الصلاة ، وقوله (إلا عابرى سهيل) استخدمت إرادة موضعها ، والله أعلم والله أعلى والموالة والموالة

111

++

.

الجســـاس

يقول الله سبحاته وتعالى : (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبشسوا غير ساعة كذلك كانوا يؤفكسون) الآية الكريمة تكثف وجها آخر من وجوه صسرف المجربين الحق عن وجهه ، فعند وقوع القيامة يقسم هؤلاء أنهم ما مكتوا في قبورهم ساعة ، وكأنهم استقلوا ما طبي بيهم من زمان بين موتهم وإقبارهم وبعشهم وذلك جهل منهم أو تعييته وكلهم والمهم أنك ترى لفظ الساعة وقد ورد ذكره هنسا مرتبين غير أنه من وراء كل منهما معنى خاص، ويه يفاير الآخر فلفظ الساعسسة الأولى من إعلام القيامة سميت بها لأنهما تقوم في آخر ساعة من ساعات الدنيسا أو لأنها تقوم في المراكب للزهرة ونحوه وأسا لفظة الساعة الواقعة بعد ذلك فمراد بها وقت من الزمان معين ،

وقد اصطلع البلاغيون على تسبية ما كان على هذا النحوه بالجناساً والتجنيس وهو في أصل اللغة : تغميل من التجانس وهو التماثل ، وإنبا سعى هذا النسوع جناسا لأن التجنيس الكامل أن تكون اللغظة تصلع لمعنيين مختلفين ، فالمعنى الذي تدل عليه هذا اللغظة هي بعينها تدل على المعنى الآخر من غير مخالفة بينهما ، فلما كانت اللغظة الواحدة صالحة لهما جبيما كان جناسا ، فالجنس في اللغة هو الضرب من الشي وهو أم من النوع ، والمجانسة السائلة ، وسعى هذا النوع جناسا لما فيه من المائلة اللغظية ،

والبراد يه عند أهل البلاغة : أن تتفق اللفظتان في وجه من الوجـــــــوه وختلف معناهبــــــــــا •

ملاعد الجناس ا

يقول صاحب الطراز في ها قان هذا الفرب من الكلام وهو من ألطف مجارى الكلام ومن محاسن مداخله ، وهو من الكلام كالفرة في وجه الفرس هنقل اليها السيكي عن صاحب كنز البلاغة أن فائدة هذا الفرب استحاله السامع إلى الإصغاء إليه ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث حيلا وإصغاء إليها ، ولأن اللفسظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والبراد به معنى آخر كان للنفس تشوق إليه ولا ريب في أن المتكلم إذا راعي هاتين الغائد تين إمالة للسامع وإصغائه وتشوت واستثراته فقد راعي موجبات البلاغة وتوخي مقتضيات الأحوال وتلك هسس البلاغة ، وبهذا يتضع أن الأمر ليس مجرد جمع بين لفظين متحدين أو متمائلين وأو متقاربين على أي نحو كان وكيفها اعتى وإنها ذلك الجمعياتي في الكسلام لإفادة معنى وتحقيق غرض وإن كان ذلك على ضرب خاصفيه لطافة ، كما أن لسمائزا في تحصيل المعنى ورقوعه في ذهن ونفس السامع أحسن موقع ، وقد سبق أن أيان شيخ البلاغيين عبد القاهر عن قيمة هذا الضرب وأثره وحسن موقعه علسس طريقته الكاشفة عن غايات الضروب ومغزى الكلام البليغ وأسليه الدال علسس بعصره بمتصوفات اللغة وخصائص الأساليب و

يقول عبد القاهر في أثنا احتجاجه للمعانى على الألفاظ (وها هنا أنسسام قد يتوهم في بد الفكرة وقبل إتمام العبرة أن الحسن والقبح فيها لا يتعسد ك اللفظ والجرس إلى ما يناجى فيه المقل النفس ولهما إذا حقق النظر مرجمع إلى ذلك ومنصرف فيما هنالك منها التجنيس والحشو لما التجنيس فإنسسسك لا تستحسن اللفظتين ، إلا إذا كان مرقع معنييهما من المقل موتما حيسدا ولم يكن مرمى الجامع بينهما مرى بعيدا فالإتراك استضعفت تجنيس أبى تعسام في قوله يسسدح :

د هبت بد هبه السماحة فالتسوت من فيه الظنون أبد هب أم بد هسب

کها پستحسن قول الآخسر :-ناظراء فیما جسنی ناظــــــراء مره آو دعانی آست یما آو دعانسی وذلك الضعف في البيت الأول ه وهذا الاستحسان في الثاني ليس مسرده الى أمر اللفظ بل لآنك ترى الفائدة ضعفت عن الأول وقيت في الثاني ه فانسك لم تراه قد زادك بعذ هب وخذ هب على أن أسعمك حروفا مكررة تجهد نفسك فسي أن تجد لها فائدة ثم اتك لا تقع من بعد ذلك منها على ما أراد ه ثم انسسك ترى الثاني وقد أعاد طيك اللفظة كأنه يخدعك عن الفائدة وقد أعطا هسسا ه ووهمك كأنه لم يزدك وقد أحسن الهادة ووفا لهسسا ه

وسهذا يظهر وتأكد وجه حسن هذا الشرب وبالفته وأن مرد الحسسسان والفنيلة معه تعود الى البعثى لا الى اللفظ كا قد يظن البعض أو يوهم ذلك ما يلتبس معه الأمر حين نرى من يجعلون الجناس أفضل مثال يصور طريقتهسم في دراسة ألوان البديع وأن منه ما يكون التحسين معه مرد مرا الفظ بالسسذات فالجناس عندهم معدود من توع المحسنات اللفظية بل هو رأسها وأنموذ جهسا

ولا ربب في أن ذلك قد ألبس ساكان له أثر ضار على دراسة وفهم أشسال هذه الشرب و نفائدة التجنيس وتكته عند عبد القاهر كما يقول (هي حسست الافادة مع أن الصورة صورة التكرير والاعادة وان كانت لا تظهر ظهوراً قوسسالا في التجنيس المتغني الصورة منه وغيراً ن هذا لا ينسسع من ظهوره

نى ضروب أخرى ، لأن المبرة كما نحرص على تأكيد ذلك دائسسسا أحوال الكلام وأفران أصحابه ، وهذا يكشف دون شك عن خصوصيات ودواعى تلاؤم أحوال الكسسسلام *

ألسام الجنسساس ا

والجناس تام وثير تام ، ولكل منهما أنواعديدة ومعتلقة بحسب عدد الحروف المشترك فيها اللفظان وترتيبها وهيئاتها ، وحسب نوع الحرف كذابيك ، وكلن نقتصر في هذا البقام على ما هو الأهم والأكثر استعمالا والأظهر بالاغة ،

الجناس التام ا

وراد بالجناس التام ما ينفق فيه اللفظان اتفاقا تاما ه من حيث نسوع الحروف وعدد ها وترتيبها وهيئنها ه ولا يختلفان إلا من حيث المعنى ه فإن كسأن اللفظان من نوع واحد باعتبار الاسبية أو الفعلية سبى الجناس حينئف المائسل وشاهده في القرآن الكريم ما سبق ندكره بقوله تعالى : (وبع تقي الساعة يقسسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة ١٠٠٠ عيث ترى الجناسييين لفظى الساعة وساعت وقد اتفق اللفظان في نوع الحروف وعدد ها وترتيبها وهيئتها ه ولهذا عد من نسرع المتائل لاتحاد هما في الاسمية وقد ذكروا أنه لم يقع في القرآن من الجنساس التام المتائل سوى هذه الآية الكريمة ه ومن السنة النبوية قوله ـ على الله عليسه وسلم ـ لما نازع الصحابة جرير بن عبد الله في أخذ زمام ناقة الرسول ـ صلسسي الله عليه وسلم ـ أيهم يقبضه ه فقال عليه الصلاة والسلام خلوا بين جرير ، والجرير فجرير علم على الرجل والجرير للناقة ه ولا يقال كيف يمد الجناس في الآيسسة الكريمة والحديث الفريف من الجناس التام المتمائل مع اختلاف اللفظتـــــــــــن بالتمريف والتنكير لأن التفاير هنا واقع بلام التعريف ه وهذه مزيدة ه وما هسذا حاله فلهس مغيرا للتشهل م

وما يستشهدون به لهذا الضرب شمرا قول أبى تمام :- فأصبحت غور الآيام مشرقسسة من بالنصر تضحك عن أيامك الغسسور

وقد عد ذلك أيضا من الجناس التام المتماثل مع أن الأول ضاف ه والثانسي معرف باللام ه ومنه توليم : لولا اليمين لقبلت اليمين ه فاليمين الأولى الأليسة، واليمين الثانية هي الجارحسسة .

رتد أكثر أبر تمام في شعره من هذا الضرب وأحسن فيه نظير قرله : ... إذا الخيل جابت قسطل الحرب مَدَّعُوا مَ م صدور العوالي في صدور الكتاف قوله ـ جابت : بمعنى خرقت ه والقسطل : الغبار الساطع فى الحرب مصدعوا : بمعنى أمالوا م والموالى : الرماح ه والجناس بين صدور العوالـــــــــــى أعاليها وصدور الكتائب بمعنى تحورها م

وأما إن اختلف اللفظان يمجئ أحدهما اسما والآخر فعلا فيسمى بالمسترفسى وهذا هو الذى أشار إليه عبد القاهر في كلامه وكشف عن وجه بلاغته ونظيره قسسول أبى تعسسام :-

ما مات من كرم الزمان فإنسيه في يحيا لدى يحيى بن عد الليم

حيث جاء ٪ بين يحيا ويحيى ، والأول فعل بن الحياة ، والثانى علم ٠

ونحو قول أبى تمسسام : ... يعدون من أيد عواص عواصسسم منه تصول بأسياف قسواض قوانسب

ففى البيت جناسسان الأول بين عواص وعواصم ، والثانى بين تسسواض وتواسم ، ولا عسسا من الجنسساس الناتسس ، وقد لحدق حرف الزيادة . آخر اللفظية الثانيسسة ،

الجناس المحسسسرف:

وذرك إذا كان الاختلاف بين اللغظتيين و الجناس باعتبار الشكييل والهيئية وونه توليه تدالى: (ولقد أرسلنا فيهم منذريين و فانظر كيست كان عاتبية المنذريييين) و قال السكاكي وكفولك الجهمول إما مغيرط أو مغيرط والمشدد في هذا البابيقين مقام المخفف نظرا إلى الصيدورة فاعليم و

وقد يكون في الحركة والسكتون ه كقولهم بـ البدعـة شرك الشرك بـ وقبول أبي المستسللاً : ...

والحسن يظهر في بيتسين رونقه ممم بيتمن الشعر أوبيتمن الشمسر

وهناك أنواع أخسسرى عديدة للجناس ه غير أننا قصرنا الحديسسيث في هذا البقسام على ما نعتقسد أنه أهم ه والغائسسدة به أتسسم ه واللسمة البونسسي معا م

برجو المحاورة

من أسرار الذكر والمذف في القران الكريم

الحذف فن عظيم من فنون القول، ومسلك دقيق في التعبير وتأدية المعانى، ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفسادة، وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم بياناً إذا لم تبن. (١)

وفى طبع اللغة أن تسقط من الألفاظ ما يدل عليه غيره ، أو ما يرشد إليه سياق الكلام أو دلالة الحال، وأصل بلاغتها فى هذه الوجازة التى تعتمد على ذكاء القارئ والسامع ، وتعول على إثارة حسه ، وبعث خياله وتتشيط نفسه ، حتى يفهم بالقرينة ويدرك باللمحة ويفطن إلى معانى الألفاظ التى طواها التعبير .(٢)

شروط الحذف :

كل حذف لابد فيه من شرط وسبب ...

الم الشرط فقد أجمعوا على أن الحذف لا يصار إليه إلا إذا بقيت فى الكلم قرينة تدل على المحذوف . حتى لا يصبح البيان ضرباً من التعمية والغموض ، لأن شرط جودة الأسلوب الوضوح وحسن الدلالة . وهذا الشرط ضوورى لا يحمد إغفاله، لأن الحذف إذا لم يكن فيه ما يدل على المحذوف – ويعينه أحياناً – جار على اللفظ والمعنى .

آب وأما السبب فهو الأمر الذي يدعو المتكلم إلى ترجيح الحذف على الذكر، أو وجوبه. إذا كان أدل على فخامة المعنى، وسعة تصوره في بعض المواضع، وفي هذا أعنى الداعى إلى الحذف يكمن السر الجمالي فسى التعبير لكونه مظهراً من مظاهر مقتضى الحال، ، والتصرف في إلقاء الكلام.

^{(&#}x27;) خصائص التعبير القرآني أ.د/عبدالعظيم المطعني جــ ٢ ص٥

⁽٢) خصائص التراكيب أ.د/محمد أبو موسى ص١١١

ومظاهر الحذَّف في القرآن الكريم كثيرة جدا (١) وإن لوحظ عنايسة البلاغيين أكثر بحدَّف المفعول به في النظم القرآنسي واستنباطهم من حذف أسرارا وأغراضا كثيرة.

ضروب الحذف في القرآن الكريد:

ومع كثرة ضروب الحذف في القرآن الكريم وتعدد مظاهره إلا أنه يمكن أن يقال على سبيل الإجمال إن الحذف يأتى في الحرف، كما يتناول الكلمة، وكذلك يكون في الكلام سواء كان جملة واحدة ، أو أكثر من جملة.

أولا : الحرف :

يرد الحذف في الحرف سواء أكان الحرف مستقلا جيئ به الفسادة معنى خاص كنداء، أو عطف أو نفى ، أم كان من بنية الكلمة ذاتها.

i) يحذف حرف النداء: (يا) فى القرآن الكريم كثيرا، حيث لم يأت فى القرآن الكريم أداة نداء سواه، و لأن العلماء صرحوا بأن أداة النداء إذا حذفت وجب أن يقدر المحذوف (يا) لأنها أم الباب. وقد جرى عرف الاستعمال القرآنى على ايثار حذف أداة النداء (يا) مع لفظ رب إلا فى موقعين ، أحدهما قوله تعالى: (وقال الرسول يارب إن قومى اتخذوا هذا القرآن مهجورا)(١). والثاني قوله تعالى: تعالى: (وقيله يارب إن هؤلاء قوم لا يؤمنون)(١).

وإن أشار الأستاذ الدكتور/ أحمد بدوى إلى أنه لم يعثر إلا على أيـــة الزخــرف مما ذكر معه حرف (يا)⁽¹⁾. وقد اهتدى الدكتور بدوى إلى تعليل مقبـــول لســر حذف أداة النداء (يا) مع (رب) إذ يرى أن سر الحذف فيه للمبالغة في تصويـــر

^{(&#}x27;) خصائص التعبير القرآني أ.د/عبدالعظيم المطعني جــــ ص٦

⁽٢) سورة الفرقان الآية ٣٠

⁽٢) سورة الزخرف الآية ٨٨

⁽٤) من بلاغة القرآن ص ١٦٩

قرب المنادى (رب) حيث إن معناه: المربى والسيد والمالك. وهو بهذه المعسانى من شأنه أن يكون قريباً حاضراً لا يحتاج إلى وسائط.

ويبقى أن نلتمس تعليلاً لإيثار ذكر (با) في بعض المواضع فنقول والله أعليه لعل الغرض من وراء ذكر (با) في موقع الفرقان لملائمة ذلك لخصوص الغرض ، حيث كان القصد التعبيري عن معنى الشكاية من الرسول وتطبيقاً مع ربه وتعلق لما صار إليه حال قومه من هجران القرآن الكريم سلوكاً وتطبيقاً مع كونه ماثلاً وموجوداً بينهم فناسب ذلك الغرض الإتيان بـ(با) لما فيها من امتداد الصوت الملائم للجهر والشكاية والاستغاثة من تلك الحال التي كأنه - ويتنبأ بها حيث هي الأن واقعة حاصلة.

ويضيف الأستاذ الدكتور / عبدالعظيم المطعنى وجها آخر لحذف (يا) مع لفظ رب فيقول: "إن هذه الكلمة (رب) أكثر استعمالاً من غيرها في الدعاء فروعي فيها من جهات التحقيق ما يجعلها أطوع في الألسنة . وأسهل في مجارى الحديث"(۱) وقد ورد حذف (يا) في القرآن الكريم في مواضع كثيرة أخرى نظير قوله تعالى: (يوسف أعرض عن هذا واستغفرى لذنبك) والأصل: يا يوسف ، فالشاهد إذن حذف حرف النداء وله هنا رمز لطيف وكأنه يهمس بهذا الخير في التناق أن يوسف محاذراً أن يسمعه أحد ، ثم فيه تقريب وملاطفة ليوسف التناقية المناق وايماء خفى بأن الخبر كله يجب أن يضمر في السرائر ، وألا يجرى به لسان.

ب) حدف الواو وذكره:

ومنها قوله تعالى فى شأن أهل النار: (وسيق الذين كفروا إلى جهند مرمراً ، حتى إذا جاءوها فتحت أبواها وقال لهد خزبتها ألم أتك مرسل منك متلون عليك مآبات

^{(&#}x27;) خصائص التعبير القرائي أ.د/عبدالعظيم المطعني جــ ٢ ص٨

مربك مويند مرونك ما الما و مك مدا قالوا بلى ولكن حقت كلمة العذاب على الكافرين). في هذه الآية حذف حرف الواو وقيل (فتحت) بدليل ذكر ها في موضع آخر مماثل لهذا الموضع. وهو قوله تعالى في شأن أهل الجنة: (وسيق الذين اتقوا مربه ما إلى الجنة نرمر)، حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزيتها سلام عليك مرطبتم، فادخلوها خالدين).

دلالة هذا الحذف:

الواو -إذن -محذوفة في الموضع الأول. مذكورة في الموضع الثاني. فما السر في الحذف هناك والذكر من تغيير في الحذف والذكر من تغيير في المعنى وفي الإعراب؟

لقد كان لهذا الصنيع أثره في الموضعين ويمكن تلخيصه فيما يأتي :

.١-حذف الواو في الآية الأولى محض ما بعدها للشرط . فأصبح جواباً لـ (إذا) أما ذكرها في الثانية فقد حمى ما بعدها أن يقع جواباً للشرط.

٢-والحذف في الأولى دل على أن أبواب جهنم فتحت حين جاءوها ، لأن (إذا) ظرف لما يستقبل من الزمان و(فتحت) جوابها ، والذكر في الثانية دل علي أن أبواب الجنة كانت مفتحة قبل أن يأتوها . فلماذا إذن كانت أبواب جهنم مغلقة تسم فتحت حين جاءوها ، وأبواب الجنة مفتحة قبل أن يأتوها ؟(١)

وبعض أهل العلم يوجه الواو هنا على ما يعرف بواو الثمانية فــــأبواب الجنــة ثمانية، وأبواب النار ودركاتها سبعة، على نحو ما فى قوله تعالى: (سيقولون ثلاثــة رابعهم كلبهم ...) الآية الكريمة . فقد جاء (رابعهم) و (سادسهم) بعـــد (ثلاثــة) و

⁽١) خصائص التعبير القرأني جــ ٢ ص١١، ١٢،

(خمسة) بدون واو .. ثم خولف في (سبعة) هذا النسق ، حيث عطف عليها (ثامنهم) بالواو . والمواضع الثلاثة متماثلة .

ومنها قولسه تعالى: (التاتبون العابدون الحامدون الساتحون الراكعون الساجدون الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكروا كافظون محدود الله وبشر المؤمنين). وعدوا منها - كذلك: (ثيبات وأبكار أ) ثامن كذلك.

رد ابن المنير على هذا الرأى:

وقد شنع ابن المنير على من يقول بواو الثمانية هذه ولم يرضه . وناقش أدلتهم وانتهى من المناقشة بأن مازعموه من وجود واو ثمانية في اللغة العربية غير مسلم. وأن كل واو جاءت في موضع مما يستدلون به هي لغير ما يرون . فالواو في : (والناهون عن المنكر) للربط بين الصفتين المتعاطفتين . ويؤيد رأيه بأن هذه الواو صاحبت هاتين الصفتين في جميع استعمالاتهما مثل : (وأمر بالمعروف وانه عن المنكر) والواو في قوله تعالى : عن المنكر) والواو في قوله تعالى : (ثيبات وأبكاراً) للتقسيم . ولو حذفت لذهب المعنى المراد (۱).

ج) حدف لا :

ومن ذلك قوله تعالى فى حكاية قول أخوة يوسف لأبيهم (تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضا) والأصل لا تفتأ تذكر يوسف حتى تفنى وتبلى ، والحرض مالا يعتد به . قال ابن أبى الإصبع : إنه سبحانه أتى بأغرب ألفاظ القسم بالنسبة إلى أخواتها فإن والله وبالله أكثر استعمالا وأعرف عند الكافة ، ولذلك أتى بعدها بأغرب ألفاظ الهلاك وهى لفظة الحرض .

^{(&#}x27;) خصائص التعبير القرآني أ.د/عبدالعظيم المطعني جـــ ٢ ص١٤٠١٣٠

وهذا السياق الذي تتزاحم فيه الكلمات الغريبة مشيعة جو الغرابية والوحشة مناسب لمقصودهم الدي يريدون حمل ابيهم عليه فهم يريسدون أن ينسبي يعقبوب التعليم ولده، وليس في مخالفة المألوف أدسل من هذا وحذف حرف النفي وهبو خلاف الأصل يأتي متلائما مع هذا الدياق الغريب ويرمز في خفاء إلى حاجتهم، وهي نسيان يوسف وإبعاده من قلب أبيهم الذي ضاق بهم وتولى عنهم من أجل يوسف.

وأما حنف الحرف الذي هو من بنية الكلمة فنظير ما بقال في قوله تعالى عن أهل النار حبن اثنت عليهم العذاب: (ونادوا يا مالك ليقض علينا ربك) على طريق الترخيم بحذف الحرف الأخير من مالك ، قالوا إنهم لشدة ماهم فيه عجزوا عن تمام الكلام ، وهذه علة بلاغية لأنها تشير إلى ما وراء هذا الحذف من ضيق الصور وغلبة اليأس ومعاناة شغلتهم عن اتمام الكلمة.

ثانياً: جريان الحذف والذكر في الكلمة

ويجري هذا في المسند أو المسند إليه أو القيود والمتعلقات. فمما ورد من ذلك الحذف والذكر في المسند إليه قوله تعالى في شأن الطاغية فرعون حين استفتى

قومه في أمر موسى التَّلْيَالُا - فقالوا (ساحر كذاب) فقد طووا ذكر المسند إليه فلم يوردوا لموسى التَّلْيَالُا - ما يعود إليه أو يشير إليه بعلمه الخاص ولا باسم إنسارة وذلك يدل على مدى نفرتهم منه وعدم الرغبة في جريانه علمي لسانهم فناسب الحذف هنا هذا المعنى، وأما قوله تعالى : (ما تلك بيمينك يا موسى. قال هي عصاى اتوكوا عليها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى) فقد آثر النظم الكريم ذكر المسند إليه (هي) لأن المقام هنا يستدعيه حيث كان الحديث حواراً بين موسى التَّلْيَكُلُ وبين ربه ومثل هذا المقام دون ريب يقتضى إطالة الكلم وبسطه ومن هنا نلحظ كيف أن موسى التَّلْيَكُلُ قد أورد في جوابه ما لم يسنل عنه أصداً

حتى لكأنه يرجو السؤال فيجيب بما يحقق له مقصده من إطالة أمد هذا اللقاء وتلك المحاورة .

وفي قوله وَبَهِنَ (قل هو الله أحد الله الصمد) نلحظ إيثار ذكر المسند إليه وهو الفظ الجلالة الأعظم (الله) وذلك لأن الغرض والسياق هنا يستدعيه من حيث إن المقصد من هذه السورة الكريمة بتمامها إثبات معنى الوحدانية الخالصة شه تعالى المقصد من هذه السورة الكريمة بتمامها إثبات معنى الوحدانية الخالصة شه تعالى وتأكيد استحقاقه تعالى بأوصافه المتفرد بها التقضيص عبراحة باسمه الأعظم لغرض توكيد هذا المعنى المراد، وهذا على خلاف ما عليه الحال في مثل قوله تعالى: (عالم النيب والشهادة الحبير المتعالى) فقد حذف المسند إليه هنا الاقتضاء الغرض ذلك فإن المتحدث به وهو أصر الغيب مما لا ينصرف لسوى الله تعالى، إذ هو من أموره سبحانه المتفرد بها، فلا يشاركه سبحانه فيها أحد، فلتعينه في الذهن حذف المسند إليه في مثل هذه السياقات ومن حذف المسند قوله تعالى: (أفمن شرح الله صدمه الإسلام فهو على ومر من مرمه فويل المن الرصز إلى مدى قبح وشناعة هذا الفريق حتى لكأنه لا ينبغى أن يقرن في الحديث بذلك الفريق الذي أنعم الله عليه بشرح الصدر وأما قوله تعالى: (أفمن كان مؤمناً كمن المساواة بينه وبين الفريق المؤمن على ما هو وارد في صديح النظم الكريم.

وكثيراً ما يحذف في النظم الكريم الأجوبة كجواب لو ولولا لغرض ومعنى نظير قوله تعالى: (ولوأن قرآناً سيرت به الجبال أوقطعت به الأمرض أوكل مبه الموتى . .) أي لكان هذا القرآن ، والحذف هنا يشعر بتعين الجواب في الذهن إذ لا قرآن أخسر يمكن أن يكون هذا حاله سوى هذا القرآن الكريم كما كثر حذف مفعول فعل المشيئة

أو ما هو بمعناها من نحو الإرادة والود حيث لم يرد ذكر المفعول في هذه المواقع الا إذا كان معه نوع غرابة فحينئذ يذكر نظير قوله تعالى :(لوأمراد الله أن يتخذ ولد الاصطفى مما يخلق ما يشاء . .) فحيث كان اتخاذ الله ولدا أمراً غريباً ، بل هو مستحيل آثر النظم الحكيم النص عليه .

ومن حسن مواقع حذف المفعول به ولطيفه ما في قوله تعالى: (ولما ومرد ما مدين، وجد عليه أمة من الناس يسقون، ووجد من دونهم امرأتين تذودان، قال ما خطبكما ؟ قالتا بخلسقى، حتى يصدم الرعاء، وأبونا شيخ كير، فسقى لهما، ثم تولى الى الظل) ففيه حذف المفعول في أربعة مواضع، إذ المعنى: وجد عليه أمة من الناس يسقون أغنامهم، أو مواشيهم، وامر أتين تذودان غنمهما، وقالتا لا نسقى غنمنا، فسقى لهما غنمهما، ثم إنه لا يخفى على ذى بصر أنه ليس فى ذلك كله إلا أن يترك ذكره، ويؤتك بالفعل مطلقاً وما ذلك إلا أن الغرض فى أن يعلم أنه كان من الناس فى تلك الحال سقى، ومن المرأتين ذود، وأنهما قالتا لا يكون منا سقى، حتى يصدر الرعاء، وأنه كان من موسى التحري وأنهما قالتا لا يكون منا سقى، حتى يصدر الرعاء، إيلا أم غير ذلك، فخارج عن الغرض وموهم خلافه، وذلك أنه لو قيل: وجد من دونهم امرأتين تذودان غنمهما، جاز أن يكون لم ينكر الذود من حيث هو ذود، بل من حيث هو ذود غنم، حتى لو كان مكان الغنم إبل لم ينكر الذود ... فاعرفه. من حيث هو ذود غنم، حتى لو كان مكان الغنم إبل لم ينكر الذود ... فاعرفه. تعلم أنك لم تجد لحذف المفعول فى هذا النحو من الروعة والحسن ما وجدت، إلا تعلم أنك لم تجد لحذف وترك ذكره فائده جليلة، وأن الغرض لا يصح إلاعلى تركه (ا).

^{(&#}x27;) من بلاغة القرآن الكريم د/ أحمد بدوى ص ١٣٢.

حذف الجملة:

وقد يرد في القرآن الكريم حذف الجملة من الكلام ، وذلك نظير قوله تعالى في شأن ذلك الرجل المؤمن : (قيل ادخل الجنه قال ياليت قومي يعلمون . بما غفر لى مرسى وجعلنى من المكرمين) ففي الكلام تقدير سؤال ، فكأنه قيل فماذا كان حال ذلك الرجل عندما قيل له : ادخل الجنة .

حدف أكثر من جملة:

من أسرار بلاغة ما قدم و أخر في القرآن الكريم

يلحظ أن القرآن الكريم يورد بعض الألفاظ أو التراكيب علسى نحو مسن التقديم في موضع أو مواضع على حين تؤخر هذه الألفاظ أو التراكيب في موضع أو مواضع أخرى.

ولا ريب في أن من وراء كل من التقديم والتأخير أغراضاً وأسراراً يكشف عن بعضها التأمل الدقيق والتنبه الواعي للسياقات وأغراض الكلام ومقاماته.

وهذا الموضوع يعد باباً جليلاً من أبواب البلاغة القرآنية حيث نهتدى بدراسته إلى شيء من أسرار الكتاب العزيز وأغراضه واختلاف سياقاته هذا في جانب البلاغة القرآنية ، ثم إن دراسة أمثال هذه الموضوعات ذات مغزى خاص فيما يتصل بجانب الرد على أولئك الطاعنين على القرران الكريم والمترصدين لأساليبه وطرق آدائه للمعانى وعرف استعماله .

ونورد هنا بعض النماذج لما قدم وأخر في القرآن الكريم وما وراء ذلك من مغزى وغرض والله المستعان .

فقد تأتى الجملة الواحدة في سياقين مختلفين ، أوفى سياق واحد ، ويقدم فيها المتعلق مرة ويؤخر أخرى ويكون وراء هذا التصرف مغزى جليل .

انظر إلى قوله تعالى: (لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليك مسهيدا) تأخر المتعلق على شبه الفعل في قوله شهداء على الناس وتقدم فسي قوليه علي عليكم شهيدا، وذلك لأن الغرض في الأولى إثبات شهادتهم على الأمم وليس فيها معنى الاختصاص، وفي الثانية اختصاصهم بكون الرسول شهيدا عليهم وليس مجرد إثبات شهادته عليهم، وهكذا كان اختلاف ترتيب الكلمتين في الموقعين مؤديل إلى هذا الغرق الجليل.

ومثله ما يقوله الزمخشرى في قوله تعالى : (وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيسده وهو أهون عليه) قال الزمخشرى (فإن قلت : لم أخرت الصلة فسمى قولسه : وهسو

أهون عليه وقدمت في قوله وهو على هين؟ يقصد ما جاء في قوله تعالى: (قال رب أنى يكون لى غلام وكانت امرأتى عاقرا وقد بلغت من الكبر عتيا. قال كذلك قال ربك هو على هين وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا). قال الزمخشرى: (قلت: هناك قصد الاختصاص وهو محزه فقيل هو على هين وإن كان مستصعبا عندكم أن يولد بين هرم وعاقر، وأما ههنا فلا معنى للاختصاص كيف والأمر مبنى على ما يعقلون من أن الإعادة أسهل من الابتداء فلو قدمت الصلة لتغير المعنى).

وقد علق ابن المنير وهو معروف بتحرشه على الزمخشرى على هذا بقوله (كلام نفيس يستحق أن يكتب بذوب النبر لا بالحبر(١٠).

ومن هذا الباب ما ورد في قوله تعالى : (ذلكم الله ربكم لا إله إلا هــو خــالق كــل شيء) سورة الأنعام آية ١٠٢.

فحيث قدم هنا العبارة الدالة على التوحيد على حيسن وردت هذه العبسارة مؤخرة في قوله وَ العبارة الدالق كل شيء لا إله إلا هو) سورة المؤمنون آية ٦٢. يقول ابن جماعة في هذا التقديم والتأخير لما تقدم في الأنعام: (وجعلوا لله شسركاء الجن وخلقهم) فناسب تقديم كلمة التوحيد النافية للشرك ردا عليهم، ثم ذكر الخلق.

ولما تقدم فى المؤمن كونه خالقا بقوله تعالى : (لخلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس) سورة غافر آية ٥٧.

ناسب تقديم كلمه (الخلق) ثم (كلمه التوحيد). أما تقديم بعض المتعلقات على بعض فإنه يجرى على نسق دقيق من مراقبة المعانى ومتابعة الأحوال وهو متشعب النواحى ، وحسبنا هنا أن نشير إلى ما يكشف لنا شيئا من خلال الأساليب فى هدذا الباب مقتبسين من كلام الزمخشرى والعلوى وابن جماعة.

فمن الأسس التى بنى عليها ترتيب المتعلقات أنهم يقدمون منها ما هو أوشق صلة بغرض الكلام وسياقه ، انظر إلى قوله تعالى : (ولا تقتلوا أولادكم من إمسلاق ، نحن نرزقكم وإياهم) وقوله في آيه أخرى : (ولا تقتلوا أولادكم خشسية إمسلاق .

^{(&#}x27;) خصائص التراكيب د/ محمد أبو موسى ط . وهبة بمصر

نحن نرزقهم وإياكم) قال في الأولى نرزقكم وإياهم ، فقدم ضمير المخاطبين على الأولاد ، وقال في الثانية نحن نرزقهم وإياكم فقدم ضمير الأولاد على المخاطبين، وذلك لأن الخطاب في الأولى للفقراء بدليل قوله من إملاق المفيد أنهم في إمالق فكان رزقهم أهم عندهم من رزق أولادهم لأنهم في حاجة إليه فقدم الوعد برزق المحلاق على الوعد برزق أولادهم . والخطاب في الثانية للأغنياء بدليل قوله خشية إمالاق هو فإن الخشية إنما تكون من أمر لم يقع فكان رزق أولادهم في هذا السياق هو المطلوب دون رزقهم لأنه حاصل فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزق مؤلادهم على الوعد برزق وهذا في غايه الدقة كما نرى (١).

وحول هذا التقديم والتأخير يذكر ابن جماعة: أن قوله تعالى: (من إمسلاق) وهو الفقر ، خطاب للمقاين الفقراء أى: لا تقتلوهم من فقر بكم ، فحسسن: (نحسن نرزقكم) ما يزول به إملاقكم ثم قال: (وإياهم) أى نرزقكم جميعا. وقوله تعسالى: (خشية إملاق) خطاب للأغنياء ،أى خشية إملاق يتجدد لكم بسببهم ،فحسن: (نرزقهم وإياكم)(1).

وقد هدى الذين نظروا في القرآن الكريم إلى أسرار لطيفة في هدذا الباب فالوا: إن تقديم الإنس على الجن هو الأكثر الشائع في المصحف وذلك لشرف الإنس حيث منهم النبيون والرسل ، ومن ذلك قوله تعالى : (لم يطمئهن إنس قبلهم ولا جان) ، وقوله : (فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان) وقوله : (وأنا ظننا أن لن تقول الإنس والجن على الله كذبا) أما قوله تعالى : (يا معشر الجن و الإنس) فإنما قدم فيه الجن لأن المقام مقام تسلط واجتراء و الجن بذلك أحق فلهذا قدمهم (١) كما أن الغرض المقصود بمخاطبة الثقلين من قبله تعسالي التحدي و التعجيز .

^{(&#}x27;) خصائص التراكيب د/ محمد أبو موسى .

⁽٢) كَتْفَ المعانى في المتشابه من المثانى لابن جماعة تحيق د/عبدالجواد خلف. منشورات جامعة الدراسات الإسلامية - باكستان .

⁽۲) خصائص التراكيب د/ محمد أبو موسى.

ويلحظ في هذه الآية الكريمة إيثار النظم الكريسم طريسق الجمع مع ضمائر المخاطبين: استطعتم – تنفذوا – لا تتفذون . خلافا لمقتضى ظاهر النسسق حيث الخطاب مع نوعى الإنس و الجن المقتضى لتثنية الضمائر و من وراء هذا العدول إشارة إلى قصد التعميم في هذه المخاطبات بحيث تتناول سائر أفراد كل نوع من نوعى الإنس و الجن فلا يند و لا يشذ عنه أحد و هذا التعميم دون ريب أدخل فسى الغرض المراد و أنسب بمقام التحدي و التعجيز و الله أعلم بحقيقة مراده .

ويدخل في هذا الباب كذلك ما نلحظه من تقديم لفظ الآخرة على الأولى في قوله تعالى: (والآخرة خير لك قوله تعالى: (والآخرة خير لك من الأولى) خلافا لما جرى عليه عرف الإستعمال القرآني من تقديم لفظ الأولى على لفظ الآخرة.

ومرد التقديم في الآيتين إلى خصوص السياق والغرض المسراد مسع كل منهما فالتقديم في الآية الأولى يشعر بمعنى المبالغة في أمر العذاب المتوعد به فرعون في الآخرة وأنه سوف يكون على حال أشد وأقصى مما أخذ به فسى الدنيسا مع ما كان عليه من شدة في الأخذ على نحو صار عبرة ومثلا.

وأما في آية الصحى فالتقديم لأن المقصود بالأخرة ليس المتبادر من الحياة الآخرة على ما يذكره كثير من المفسرين ، وإنما المراد والله أعلم نسزول الوحسى مرة أخرى بعد إنقطاعه زمنا عنه - على ويؤيد هذا الفهم أن السورة الكريمة واردة أصلا في سياق تطمينه - على ويعث الأمل والرجاء في نفسه الشريفة وانتزاع التوجس خاصة أن عمد الشرك وأركان الكفر قد انتهزوا الفرصة وأخسدوا يشمتون ويتقولون فكانت هذه الآيات المباركات دحضا لهذه المفتريات وتسكينا لفؤاده - على والسب هذا الغرض الجليل تقديم لفظ الأخرة المعبر به عن الوحسى الذي سوف يدوم بشارة بما يطمئن النفس ويؤنس القلب ، وهذا الغرض لا ينفى ما يكرره بعض البلاغيين من أن التقديم هنا مراعاة لحق الفواصل ، فلا منافساة بيسن التوجيهين .

أبرز النصائص البلاغية للفظة القرآنية

يمتاز اللفظ القرآني بخصائص عديدة ومن أبرزها:

أولا : أن بلاغة اللفظ القرآني من حيث حسن الموقع في النظم :

فالكلمة لا تفضل غيرها منفردة من حيث هى ألفاظ مجردة منفردة ، ومسن حيث دلالة كل لفظ على معناه إلا أن تكون اللفظة أخف نطقاً من أخرى ، أو أكستر استعمالاً وجرياناً على الألسنة فإذا نظمت الكلمة فى جملة ، صسارت داللة على نصيبها من المعنى ، وصار من حقنا أن نسأل : لم اختيرت هذه الكلمة دون تلك ، ولم آثرنا صيغة على أخرى ؟

وإن الأسلوب قد يروعنا ويبهرنا ، فإذا أخذت مفرداته كل مفردة على حددة ، فقد لا تجد فيه كبير روعة ، ولا قوة أسر ، ولكن عندما انتظمت هذه المفردات في سلك ما قبلها ، وارتبطت بما بعدها ، اكتسبت جمالاً وجللاً ، وإن شئت فانظر إلى قوله تعالى : (وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء فانظر إلى قوله تعالى : (وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين) فإننا إذا أخذنا كل كلمة على حدتها ، من غير نظر إلى ما قامت به من أداء حظها المقسوم لها في معنى الجملة كلها ، فقد لا نجد لها من التأثير ما نجده لها ، وهي بين أخوتها تودي معناها .

وهنا يحق لنا أن نسأل عن فضل الكلمة في موضعها وتتبين جمال اختيارها ، وندرك ما لها من الميزة على صاحبتها ، وإذا سلكنا هذا المسلك في الآية الكريمة ، رأينا الآية تصور ما حدث بعد الطوفان ، من ابتلاع الأرض ماءها ونقاء السماء بعد أن كانت تغطى بسحبها ، واستواء السفينة على الجودى ، وقد طهرت الأرض من رجس المشركين ، فصور الله ذلك تصويراً حسياً ، يؤكد في نفسك استجابة هذه الطبيعة العظيمة ، وخضوعها لأمر الله فهذا المطر المدرار ينهمر مسن السماء ، وهذا المساء الطاغى يجتاح نواحى الأرض ، وهذا الاضطراب في أرجاء الكسون،

لم يلبث أن سكن واستقر ، وعادت الطبيعة إلى هدوئها ، عندما تلقت أمر الله لـها أن تسكن وتهدأ ،ولكن لما كان هذا الأمر قد صدر إلى الكون من غير أن يسمعه مــن في الكون ، أو يرو قائله ، بني الفعل للمجهول كما ترى ، وأوثر في نـــداء الأرض (يا) دون الهمزة ، لما يدعو اجتماعها مع همزة أرض إلى ثقل علمي اللسمان فمي النطق بهما ، وأوثر تنكير الأرض لما في ذلك من تصغير أمرهــــا ، فالمقـــام هنــــا يستدعى ذلك التصغير ، ويستدعى الإسراع بتلبية الأمسر ، وذلك لا يكسون مسع التعريف المقتضى لإطالة الكلام بآيتها ، وجاءت كلمة ابلعي هنا مصورة لما يـــراد أن تصنعه الأرض بمائها ، وهو أن تبتلعه في سرعة ، فهي هذا أفضل من امتصسى مثلاً ، لأنها لا تدل على الإسراع في التشرب ، وفي إضافة الماء إليها مــا يوحــي بأنها جديرة بأن تمتص ماء هو ماؤها ، فكأنها لم تكلف شططا من الأمـــر ، وقــل مثل ذلك في قوله: (ويا سماء أقلعي) ، والحظ هذا التناسق الموسيقي بين ابلعني وأقلعي ، وبني (غيض) للمجهول ، مصورا بذلك إحساس من شاهدوا هذا المنظـر الطبيعي ، فهم قد رأوا الماء يغيض والأمر يتم ، وكأنما قد حدث ذلك مــــن تلقـــاء نفسه ، من غير أن يكون ثمة فاعل قد فعل ، واختيرت كلمة استوت دون رست مثلا لما في كلمة استوى من الدلالة على الثبات المستقر ، وبنسى الفعل (قيل) للمجهول ، إشارة إلى أن هذا القول قد صدر ممن لا يعد لكثرة ، حتى لكأن أرجاء هلاك هؤلاء القوم الظالمين إنما قصد به إبعادهم عن الفساد في الأرض ، و السخرية بمن أمن وعمل صالحا ، و توحى كلمة : بعدا بالراحة النفسية التي شـــعر بها من في الكون ، بعد التخلص من هؤلاء الظلمة الطغاة و هكذا نرى الآيــة الكريمة قد صورت هذا المشهد من هلاك الظلمة و نجاة أهل الإيمان أدق تصوير و أبلغه مع أداء كل لفظة و كل حرف نصيبه من المعنى و الدلالـــة بمــا ينســجم و الغرض المراد .

ثانيا:الدقة البالغة في اختيار و إيثار اللفظ الأنسب للموقع الأنسب نطقا و معنى و دلالة.

يأتي اللفظ القرآني على نحو من الدقة و الاختيار لما هو أنسب له موضعــــا و ذلك لما بين الألفاظ من فروق دقيقة في دلالتهافيستخدم كلاَّ حيث يؤدى معناه فـــــ دقة فائقة نكاد بها نؤمن بأن هذا المكان كأنما خصت به تلك الكلمـــة بعينــها ، وأن كلمة آخرى لا تستطيع توفية المعنى الدي وفت به أختها ، فك ل لفظـــة وضعــت لتؤدي نصيبها من المعنى أقوى أداء ، و لذلك لانجد في القرآن الكريم ترادفا ، بــل فيه كل كلمة تحمل إليك معنى جديدا . و لما بين الكلمات من فروق و لما يبعثه بعضها في النفس من إيحاءات خاصة ، دعا القرآن الكريم ألا يستخدم لفظ مكان آخر فقال : (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا و لكن قولسوا أسلمنا و لسم يدخسل الإيمان في قلوبكم) فهو لا يرى التهاون في استعمال اللفظ و لكنه يرى النَّفَيق فيسه ليدل على الحقيقة من غير لبس و لا تمويه . و لما كانت كلمة (راعنا) لـــها معنـــى في العبرية مذموم ، نها المؤمنين عن مخاطبة الرسول على - بها فقال: (يأيها الذين أمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا) فالقرآن شديد الدقة فيما يختار من لفظ ، يؤدى به المعنى ولننظر في قوله تعالى: (وإذ نجيناكم من آل فرعون يسومونكم سوء العذب يذبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم وفي ذلكم بلاء من ربكـــم عظيــم) تجده قد اختار الفعل ذبح ، مصورا به ما حدث ، وضعف عينه للدلالة على كسترة ما حدث من القتل ، في أبناء إسرائيل يومئذ ، ولا تُجد ذلك مستفادا إذا وضعنا مكانها كلمة يقتلون ، كما ورد الفعل على صياغة المضارع إيذانا بتكرار أمر الذبـــح مما يشعر بمدى فضل الله على هؤلاء حين خلصهم منه ، مما كان ينبغى معه الشكر والانتهاء عما هم عليه من جمود وكفران ، كما أن الابتداء بكلمة (إذ) يستذكرهم بأوان ذلك ويستحضر لهم تلك الحال التي كانوا عليها من التعذيب والتذبيح ، وإيثار كلمة : (يسومونكم) لما في مادتها وصياغتها مـــن معنـــي بــالغ التعذيب إلى الحد الذي تبقى في المعذب آثار هذا التعذيب ، وأن هذا التعذيب متجدد ومتكرر أيضا .

ونلمح مع إيراد كلمة (حياة) على صيغة التتكير في قوله و رَبَّعَالَيُّة : (ولكم في القصاص حياة ...) معنى التفخيم والتكريم وفي ذلك إشيعار بما وراء تشريع القصاص والعمل عليه إذ به صيانة الأنفس وصيانة الحياة من المارقين والمجترئين على حدود الله .

وأما تتكير كلمة حياة في قوله تعالى: (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة) فلأنه يعبر تعبيرا دقيقا عن حرص هؤلاء الناس على مطلق حياة يعيشونها ، مهما كانت حقيرة القدر ، ضيئلة القيمة ، فلنتأمل كيف أفاد التتكير هنا خلاف ما أفاده مع الأية الكريمة بما هو على الضد ، وذلك لاختلاف السياقين وتباين الغرضين ، وعندما أضيفت هذه الكلمة إلى ياء المتكلم ، في قوله تعالى: (وجيء يومئذ بجهنم ، يومئذ يتذكر الإنسان وأنى له الذكرى يقول يا ليتنى قدمت لحياتى) عبرت أدق تعبير عن شعور الانسان يومئذ ، وقد أدرك في جلاء ووضوح ، أن تلك الحيلة الدنيا لم تكن إلا وهما باطلا ،وسرابا خادعا ، أما الحياة الحقة الباقية ، فهي تلك التي بعد البعث ، لأنها دائمة لا إنقطاع لها ، فلا جرم أن سماها حياته ، وندم على أنه لم يقدم عملا صالحا ، ينفعه في تلك الحياة .

وإذا ما قرأنا قوله تعالى: (إنا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا) نجد كلمة عبوس قد استعملت أدق استعمال ، لبيان نظرة الكافرين إلى ذلك اليوم ، فإنهم يجدونه عابسا مكفهرا ، وما أشد اسوداد اليوم ، يفقد فيه المرء الأمل والرجاء ، وكلمة قمطريرا بتقل طائها مشعرة بنقل هذا اليوم !، وفي كلمتى النضرة والسرور تعبير دقيق عسن المظهر الحسى لهؤلاء المؤمنين ،وما يبدو على وجههم من الإشراق ، وعما يملأقلوبهم من البهجة .

ومن دقة التمييز بين معانى الكلمات ، ما تجده من التغرقة فى الاستعمال: بين يعلمون ، يشعرون ، ففى الأمور التى يرجع إلى العقل وحده أمر الفصل فيها ، تجد كلمة (يعلمون) صاحبة الحق فى التعبير عنها ، أما الأمور التى يكون للحواس

مدخل في شأنها ، فكلمة (يشعرون) اولى بها ، وتأمل لذلك قوله تعالى : (ألا إنسهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون) فالسفاهة أمر مرجعه إلى العقل .

وأما قوله تعالى: (ولا تقولوا لمن يقتل فى سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون) فمن الممكن أن يرى الأحياء وأن يحس بهم ، وقوله تعالى: (واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم من قبل أن يأتيكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون)

فالعذاب مما يشعر به ويحس ، وقوله تعالى : (ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون) و قوله تعالى : (قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم ليحطمنكم سليمان و جنوده و هم لا يشعرون) و قوله تعالى : (و قالت لأخته قصيه فبصرت به عن جنب و هم لا يشعرون) فكل هذا و نحوه مما يحس أو يتصور فيه ذلك .

واستخدم القرآن الكريم كلمة التراب ، و لكنه حين أراد هذا التراب الدقيق الذي لا يقوى على عصف الريح ، استخدم الكلمة الدقيقة وهى الرماد ، فقال : (و الذين كفروا أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف) كما أنه آتر عليها كلمة الثرى عندما قال : (تنزيلا ممن خلق الأرض و السموات العلى الرحمن على العرش استوى له ما في السموات و ما في الأرض و ما بينهما و ما تحت الترى لأنه يريد على ما يبدو من سياق الآيات الكريمة - الأرض المكونة من التراب ، و هي من معاني الثرى ، فضلا عما في اختيار الكلمة من المحافظة على الموسيقى اللفظية ، في فواصل الآيات .

و قد يحتاج المرء إلى التريث و التدبر ، ليدرك السر في إيثار كلمة علسى أخرى ، و لكنه لا يلبث أن يجد سمو التعبير القرآني ، فمن ذلك قوله تعالى : (قالوا إن هذان لساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما و يذهبا بطريقتكم المثلى فأجمعوا كيدكم ،ثم ائتوا صفا و قد أفلح اليوم من استعلى قالوا يا موسى إما أن تلقى و إما أن نكون أول من ألقى) فقد يبدو للنظرة العاجلة أن الوجه أن يقال : إما أن تلقى و إما أن نلقى ، و ربما يتوهم أن سر العدول يرجع إلى مراعاة النفسم

الموسيقي فحسب حتى تتفق الفواصل في هذا النغم ، و ذلك ما يبدوا بادئ السرأي ، أما النظرة الفاحصة فإنها تكشف رغبة القرآن الكريم في تصوير نفسية هولاء السحرة ، و أنهم لم يكونوا يوم تحدوا موسى بسحرهم ، خانفين ، أو شكين في نام نجاحهم ، و إنما كان الأمل يملأ قلوبهم في نصر مؤزر عاجل ، فهم لا ينتظرون ما عسى أن تسفر عنه مقدرة موسى عندما ألقى عصاه ، بل كانوا مؤمنين بالنصر ، سواء أألقى موسى أولا ، أم كانوا هم أول من ألقى .

و من ذلك قوله تعالى: (و إن الذين اختلفوا في الكتاب لفي شقاق بعيد) فقد يتراءى أن وصف الشقاق و هو الخلاف ، بالقوة أولى من وصفه بالبعد ، و لكن التأمل يدل على أن المراد هنا وصف خلافهم بأنه خلاف تتباعد فيه وجهات النظر إلى درجة يعسر فيها الالتقاء ، و لا يدل على ذلك لفظ غير هذا الفظ الدى اختاره القرآن . ومن ذلك قوله تعالى: (وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق) فريما كانت الموسيقى والفاصلة في الآية السابقة دالية - يجعل من المناسب أن يوصف الفج بالبعد ، فيقال : فج بعيد ، ولكن إيثار الوصف بالعمق ، تصوير لما يشعر به المرء أمام طريق حصر بين جبلين ، فصلر كأنه له طولا ، وعرضا، وعمقا

ثالثًا :إيثار النظم القرآني للفظة المصورة للمعنى والجسدة له .

ومن هذا ما نراه في قوله تعالى: (إن يشأ يسكن الريح ، فيظللن رواكد على ظهره) إذ الشأن في أمر الريح الحركة فالتعبير بلفظ (يسكن) يصور الريح وقد تحول عن طبيعته وصار إلى حال السكون بقدرة الله تعالى ومشيئته التي لا يعجزها شيء ، ونظير هذا في القرآن الكريم كثير ولهذا الاتجاه القرآني إلى ناحية التصويو ، نراه يعبر عن المعنى المعقول بألفاظ تدل على محسوسات ، مما أفرد له البيانيون علما خاصا به دعوه علم البيان وهذا دون ريب له أثر قوى على النفس ، ذلك أن تصوير الأمر المعنوى في صورة اللهيء المحسوس يزيده تمكنا من النفس ، وتأثيرا فيها ، ويكفى أن تقرأ قوله تعالى : (ختم الله على قلوبسهم وعلى سمعهم وتأثيرا فيها ، ويكفى أن تقرأ قوله تعالى : (ختم الله على قلوبسهم وعلى سمعهم

وعلى أبصارهم غشاوة) وقوله تعالى: (أفرأيت من اتخذ إلهه هــواه، وأضلــه الله على علم، وختم على سمعه وغلبه) لترى قدرة كلت خم ، فــى تصويــر امتــاع دخول الحق قلوب هؤلاء الناس. وقوله تعالى: (الله ولى الذين آمنوا يخرجهم مــن الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم مــن النــور إلــى الظلمات) لترى قيمة كلمتى الظلمات والنور ، في إثارة العاطفــة وتصويــر الحــق والباطل وقوله تعالى: (صم بكم عمى فهم لا يرجعون) لترى قيمة هــذه الصفــات التي تكاد تخرجهم عن دائرة البشر وقوله تعالى: (ينقضون عهد الله من بعد ميثاقــه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل) فكلمات ينقضون ويقطعون ويوصل ، تصــــور الأمور المعنوية في صور المحس الملموس .

رابعا: إيثار القرآن الكريم الكريم للألفاظ الموحية أو الملوحة أو الرامزة إلى المعنى والفرض.

فقى القرآن الكريم كثير من الألفاظ، تشع منها قوى توحسى إلى النفس بالمعنى وحيا، فتشعر به شعورا عميقا، و تحس بجو الفكرة إحساسا قويا. فخد مثلا قوله تعالى: (و الليل إذا عسعس، و الصبح إذا تنفس) فتأمل ما توحسى به كلمة تنفس، من تصوير هذه اليقظة الشاملة للكون بعد هدأة الليل، فكأنما كانت الطبيعة هاجعة هادئة، لا تحس فيها حركة و لاحياة، و كأنما الأنفاس قد خفقت، حتى لا يكاد يحس بها و لا يشعر، فلما أقبل الصبح صحا الكون، و دبت الحياة في أرجائه و قوله تعالى: (لقد تاب الله على النبي و المهاجرين و الأنصار ... وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى إذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت، و ضاقت عليهم أنفسهم، و ظنوا أن لا ملجأ من الله إلا إليه، ثم تاب عليهم ليتوبسوا، إن الله هو التواب الرحيم) وقف عند كلمة ضاق في ضاقت عليهم أنفسهم، فإنها توحسى الميؤلاء الثلاثة من الألم و الندم، حتى شعروا بأن نفوسهم قد امتلائت من الألم و الندم، حتى شعروا بأن نفوسهم قد امتلائت من الندم امتلاء فأصبحوا لا يجدون في أنفسهم مكانا، يلتمسون فيه الراحة و المهدوء، فأصبح القلق يؤرق جفنهم، و الحيرة تستبد بسهم، و كأنما أصبحوا

يريدون الغرار من أنفسهم ، و لنقرأ قوله تعالى : (تتجافى جنوبهم عن المضاجع ، يدعون ربهم خوفا و طمعا) و تبين ما تثيره في نفسك كلمة تتجافى ، من هذه الرغبة الملحة التى تملك على المتقين نفوسهم ، فيتألمون إذا مست جنوبهم مضاجعهم ، و لا يجدون فيها الراحة و الطمأنينة ، و كأنما هذه المضاجع قد فرشت بالشوك ، فلا تكاد جنوبهم تستقر عليها حتى تجفوها و تتبو عنها ، و كذلك كلمة (ينسلون) في قوله تعالى : (و هم من كل حدب ينسلون) (ونفخ في الصور فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون) فالكلمة هنا مصورة لحال الناس حين خروجهم من قبورهم ليوم القيامة و الحساب و هم يتدافعون و ينفصل كل منهم عن غيره بعد أن كانت تضمهم بطون الأرض و تطويهم تحت طبقاتها فيإذا هم الآن يتمايزون كما تتمايز خيوط الثوب الواحد و ينفصل عن غيره مما تبدو معه عظيم القدرة الإلهية على هذا النحو المعجز ، و كذلك عن كلمة يعمهون في قوله تعالى : (الله يستهزئ بهم ، و يمدهم في طغيانهم يعمهون) فإن اشتراك هذه الكلمة مع العمى في الحروف ، كفيل بالإيحاء إلى النفس ، بما فيه هؤلاء القوم ، من حسيرة واضطراب نفسى ، لا يكادون به يستقرون على حال من القلق .

و قد تكون الكلمة فى موضعها مثيرة لمعنى لا يراد إثارته ، فيعدل عنها إلى غيرها ، تجد ذلك فى قوله تعالى : (و أنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة و لا ولدا) فقد آثر كلمة صاحبة على زوج و امرأة ، لما تثيره كلاهما من معان ، لا تثيرهما فى عنف مثلهما - كلمة صاحبة .

و قد يكون الجمع بين كلمتين هو سر الإيحاء و مصدره ، كالجمع بين الناس و الحجارة في قوله تعالى : (فإن لم تفعلوا ، و لن تفعلوا ، فاتقوا النار التي و قودها الناس و الحجارة ، أعدت للكافرين) فهذا الجمع يوحى إلى النفس بالمشاكلة بينهما و التشابه . و قد تكون العبارة بجملتها هي الموحية كما نجد ذلك في قوله تعالى : (فالذين كفروا قطعت لهم ثياب من نار) أولا تجد هذه الثياب من النار

موحية لك بما يقاسيه هؤلاء القوم من عذاب أليم ، فقد خلقت الثياب يتقي بها اللابس الحر و القر ، فماذا يكون الحال إذا قدت الثياب من النيران .

و من هذا الباب قوله تعالى: (لهم من فوقهم ظلل من النار ، و من تحتهم ظلل ، ذلك الذى يخوف الله به عباده ، يا عباد فاتقون) فإن الظلة إنما تكون ليتقى بها وهج الشمس فكيف إذا كانت الظلة نفسها من النيران .

و هناك عدد كبير من ألفاظ ، تصور بحروفها ، فهذه الظاء و الشين في قوله تعالى : (يرسل عليكما شواظ من نار و نحاس فلا تتتصران) و الشين و الهاء في قوله تعالى : (و للذين كفروا بربهم عذاب جهنم و بئس المصير ، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا ، و هي تفور) .

هذا و مما ينبغى الإشارة إليه ، أن القرآن الكريم قد أقل من استخدام بعض الألفاظ ، فكان يستخدم الكلمة مرة أو مرتين ، و ليس مرجع ذلك لشيء سوى المقلم الذي يستدعى ورود هذه الكلمة .

خامسا : وفرة المعاني والاحتمالات في اللفظ القرآني .

ومن خصائص اللفظ القرآني ما نراه من وفرة الاحتمالات وتكاثر المعانى المستنبطة فاللفظ الواحد يتفاوت الناس والعلماء في الأخذ منه بما يلائم حال كل وفهمه وإدراكه وقد نرى اللفظ والتركيب وقد احتشدت فيه المعانى احتشادا على نحو لا يتحتم معه انتفاء احتمال منها بل قد يكون الكل صحيحا وصوابا وله ما يدل عليه أو يرشد إليه من سياق وقرائن بل قد يقرأ الواحد اللفظة القرآنية فيفهم منها معنى حتى إذا ما عاود القراءة أتاه معنى آخر وهكذا ، وهذا دون ريب من عطاء القرآن الكريم الذي لا ينفد .

ونشير هنا إلى نموذجين للقدليل على ما نحن بصدد الحديث عنه .

الأول : ويدخل فيما يعرف عند أهل البلاغة والبديع بالإدماج نظير ما في قوله تعالى: (وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين) .

الآية الكريمة مسوقة أصلا لغرض تعجيز هؤلاء المرتابين في القرآن الكريم من أولئك المشركين ممن كانوا معاصرين لعهد المبعث وقدد شككوا فسى القرآن الكريم وصدق الإخبار به عن الله تعالى .

وإذا كان الغرض الصريح والظاهر من مساق الآية الكريمة وسياقها هو كمال التحدى لكل شاك أو مرتاب حول القرآن الكريم ومنزله، أو المسنزل عليه ، أو مشكك في شيء من ذلك فإن من وراء هدذا الغرض الأصيل غرضا آخر يرمي إليه هذا النظم الحكيم ونلمحه يتداعي إلى الأذهان ، ففي الآية الكريمة إدماج توبيخ أمثال هؤلاء المشركين على الشرك في أثناء التعجيز عن المعارضة ، فإن قوله تعالى : (وادعوا شهداءكم من دون الله) الوارد على سبيل العطف على أمر التحدى (فأتوا بسورة من مثله) قبله ، يناصر هذا الغرض ، فالمراد هنا ادعوا آلهتكم بقرينة قوله من (دون الله) أي : ادعوهم من دون الله كدأبكم في الفزع إليهم عند مسهماتكم معرضين بدعائهم واستنجادهم عن دعاء الله واللجوء إليه (١) .

الثانى : ويدخل فيما يعرف بالافتتان .

وربما يلتبس الأمر بين كل من الإدماج والافتتان من حيث إنه يراد بكل منهما أكثر من معنى وغرض ، غير أن الإدماج مشروط بأن لا يكون فك الكلام ما يدل على الغرض الآخر تصريحا أو إشعارا ، فللمتكلم غرض أصل الكلام له ويرشد السياق إليه، وأما الغرض الآخر أو المعانى الأخرى فمطوية في الكلام ومدرجة فيه، لكن الأمر بالنسبة لما سموه بالافتتان مختلف ،



^{(&#}x27;) من بديع الإيجاز الاكتفاء والإدماج - د/ محمد على أبو زيد

فالمتكلم من أول الأمر يعمد إلى غرضين أو أغراض ، كل منهما مقصود أصالة ، وفي الكلام أو السياق ما يدل عليهما جميعا بالسوية.

وقد جاء فى الكتاب العزيز من هذا الافتنان نوع غريب ، وهو الجمع بين التعزيسة والفخر ، وذلك فى قوله تعالى : (كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجالل والإكرام) فإنه سبحانه عزى جميع المخلوقات من الإنس والجن وسائر أصناف الحيوانات ومشى على الأرض من كل قابل للحياة ، وملائكة السموات ، وتمدح بالانفراد بالبقاء بعد فناء الموجودات فى عشر لفظات، مع وصفه سبحانه ذاته بعد انفراده ، بالجقاء بالجلل والإكرام وحق له ذلك سبحانه (١).

والحق أن أمثال هذه الضروب مما لا يكاد يلتفت إليها دارسوا البلاغة فهى مغيبة ، بل إن هذا الموضوع على وجه العموم لم ينل فيما اعتقد نصيبه من الدرس والفسهم على النحو الذى تستوجبه البلاغة القرآنية .

^() من بديع الإيجاز الاكتفاء والإدماج - د/ محمد على أبو زيد



حول بلاغة المناسبات بين سور وآيات القرآن الكريم

مما لا ريب فيه أن علم المناسبة علم شريف ، وله فى البلاغــة القرآنيــة موقع، وتحته أسرار وغايات جليلة. والمناسبة فى اللغة : المقاربة ، وفلان يناســب فلاناً، أى يقرب منه ويشاكله ، ومنه النسيب الذى هو القريب المتصل ، كــالأخوين وابن العم ونحوه.

وهو عبارة عن جعل أجزاء الكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض ، فيقوى بذلك الارتباط ، ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم ، المتلائم الأجزاء.

وقد بهرت طريقة القرآن الكريم خبراء اللغة والمشتغلين بأسرارها وتصاريف كلامها لما فيها من روعة الإنسجام بين المعانى المختلفة في جوهرها المنقصلة بطبيعتها ، فالقرآن الكريم على ما امتاز به أسلوبه من اجتناب سبيل الإطالة ، والتزلم جانب الإيجاز بقدر ما يتسع له جمال اللغة – قد جعله أكثر الكلام افتتانا في شئون القول ، وأسرعه تتقلا بينها . من وصف إلى قصص إلى تشريع إلى جدل ... إلى ضروب شتى من المعانى والفنون تبدو وكأنها وحددة واحدة ، شديدة النماسك .

(وعلى هذه القاعدة ترى القرآن الكريم يعمد تارة إلى الأضداد ، ويجاور بينها فيخرج بذلك محاسنها ومساويها في أحلى مظاهرها . ويعمد تارة أخرى إلى الأمور المختلفة في أنفسها من غير تضاد فيجعلها تتعاون في إحكامها يسوق بعضها إلى بعض مساق انتظير والتفريع، والاستشهاد أو الاستنباط ، أو الاحتراس ألى غير ذلك ، وربما جعل اقتران معنيين في الوقوع التاريخي ، أو تجاوز شيئين في الوضع المكانى دعامة لاقترانهما في النظم . فيحسبه الجاهل بأسباب النزول وطبيعة المكان خروجاً وما هو بخروج ، فإن لم يكن بين المعنين نسب ولا صهر بوجه من تلك الوجوه - رأيته يتلطف في الانتقال من أحدهما إلى الآخر إما

بحسن التخلص والتمهيد ، وإما بإماله الصيغ التركيبية علسى وجه يتلاقى فيه المتباعدان ويتصافح المتنافران).

ومع أهمية الموضوع إلا أنه يلحظ قلة أو ندرة من عنى به تفصيلا من أهلي العلم والتفسير ولعل مرد ذلك إلى لطفه ودقته واستتار مقاصده وأغراضه.

وممن عنى به على نحو مفصل العالم المفسر البقاعي في كتابه المتفرد في بابه: نظم الدرر في تتاسب الآيات والسور وهذا التفسير يعد بحق أفضل ما كتب في هذا الباب حتى الآن وأكثر ما قبل بعده مأخوذ عنه أو تعقيب عليه أوإضافة إليه ، كما أن بعض المفسرين أمثال أبي حيان صاحب البحر المحيط ، وكذا الفخر الرازي صاحب مفاتيح الغيب قد عرضا كثيراً لأحاديث المناسبات بين الآيات وبين السور ، كما أن الزركشي قد عقد فصلا مهما في البرهان تحدث فيه عن هذا الموضوع ، وقد أخذ معظمه عنه السيوطي في الاتقان لكن يبقى على كل حال صاحب نظم الدرر على رأس أئمة هذا الباب .

موقف المنكرين أو المتحفظين:

وقد خالف فريق من أهل العلم بحسن نية أو بضعف إدراك ما يكاد يجمـع عليه الثقاة من أهل العلم والتفسير وما يشهد به الواقع من وقـــوع أمـر المناسـبة والاعتداد بها في الكتاب العزيز.

وممن ينكرون أمر المناسبة أبو العلاء بن غانم المعروف بالغسانمي يقول (إن القرآن الكريم إنما ورد على الاقتضاب الذي هو طريقة العرب من الانتقال إلى غير ملائم. وأن ليس في القرآن الكريم شيء من حسن التخلص).

وأما العز بن عبد السلام فقد بدا وكأنه على شيء غير قليل من التردد فـــــى قبول أمر المناسبة والقول به في القرآن الكريم .

وقال العز بن عبد السلام: (المناسبة علم حسن ، ولكن يشترط في حسن ارتباط الكلام أن يقع في أمر متحد مرتبط أوله بآخره . فإن وقع على أسباب



مختلفة لم يقع فيها ارتباط ، ومن ربط ذلك فهو متكلف بما لايقدر عليه إلابربط ركيك ،يصان عن مثله حسن الحديث فضلاً عن أحسنه فإن القرآن الكريم نزل في نيف وعشرين سنه في أحكام مختلفة . وما كان كذلك لا يتأتى فيه ربط – بعضه ببعض (١).

مبنى الشبهة عند المنكرين والمتحفظين :

وقد بني هؤلاء فكرتهم على ثلاثة اعتبارات:

أولها: ما في القرآن الكريم من تعدد الأغراض والمقاصد .

ثانيها: الامتداد الزمنى والمكانى .حيث اسغرق نزوله ثلاثاً وعشرين سنة فى موطنين مختلفين لهما اعتبارات متعددة ، وهما مكة ، والمدينة وقد اختلفت الموضوعات التى عولجت فى كل منهما عن الأخرى.

ثالثهما: نزوله مفرقاً منجماً حسب المناسبات والدواعى ، فسورة البقرة - مثلاً استغرق نزولها تسع سنوات . وجمعت فى آياتها أحداثاً كان الفارق الزمنسى بين وقوعها كبيراً . وقد وهم الغانمى والعز بن عبد السلام فى ذلك ، ولسو أنهما لجا إلى الفكر وأحسنا النظر بدراسة عقد المعانى فى القسران الكريسم نفسه لرجعا عما قالاد ، ولا ستغفرا الله ربهما .

رد الشبهة :

وقد فند المتأخرون شبهات هذه الفكرة وضربوا أمثلة كثيرة لجودة الربط بين المعانى في القرآن الكريم ، من المواضع التي يظن المتعجل ان الربط معدوم بينها.

من هؤلاء ضياء الدين بن الأثير في (المثل السائر) ، والزركشي في (البرهان).

^{(&#}x27;) الإشارة إلى الإيجاز ص٢٧٨ - البرهان في علوم القرآن جــــ ص ٣٧

جاء فى المثل السائر: (وقال أبو العلاء محمد بن غانم المعروف بالغانمى ابن كتاب الله خال من التخلص . وهذا قول فاسد ، لأن حقيقة التخلص إنما هي الخروج من كلام إلى كلام آخر غيره بلطيفة تلائم بين الكلام الذى خسرج منه ، والكلام الذى خرج إليه . وفى القرآن الكريم مواضع كثيرة كالخروج مسن الوعظ والتذكير والإنذار والبشارة بالجنة إلى أمر ونهى ووعد ووعيد ، ومن محكم إلى متشابه . ومن صفة إلى نبى مرسل وملك منزل إلى ذم شيطان مريد وجبار عنيد بلطائف دقيقة ومعان آخذ بعضها بركاب بعض) (١).

وفى البرهان: (قال بعض مشايخنا المحققين فمنهم من قال: لا يطلب للى الكريمة مناسبة ، لأنها على حسب الوقائع المتفرقة. وفصل الخطاب أنها على حسب الوقائع تتزيلاً ، وعلى حسب الحكمة ترتيباً ، فالمصحف كالصحف الكريمة على وفق ما فى الكتاب المكنون ، مرتبة سوره كلها و آياته بالتوقيف. وحافظ القرآن العظيم لو استغى فى أحكام متعددة ، أو ناظر فيها ، أو أملاها لذكر آية كل حكم على ما سئل ، وإذا رجع إلى التلاوة لم يتل كما أفتى ، و لا كما نزل مفرقا ، بل كما أنزل جملة إلى بيت العزة. ومن المعجز البين أسلوبه ، ونظمه الباهر ، فإنه بل كما أنزل جملة إلى بيت العزة. ومن المعجز البين أسلوبه ، ونظمه الباهر ، فإنه أن يبحث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها ، أو مستقلة ، وما وجه مناسسبتها أن يبحث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها ، أو مستقلة ، وما وجه مناسبتها لما قبلها ؟ ففى ذلك علم جم ، وهكذا فى السور يطلب وجه اتصالها بما قبلها وما

قلت: وهو مبنى على أن ترتيب السور توفيقى ، وإذا اعتبرت افتتاح كلل سوره وجدته فى غاية المناسبة لما ختم به السورة قبلها ، ثم هو يخفى تارة ويظهر أخرى كافتتاح سورة الحديد بالتسبيح ، فإنه مناسب لختام سورة الواقعة من الأمر به فى قوله تعالى : (فسبح باسم ربك العظيم) الواقعة الآية ٩٦.



^{(&#}x27;) خصائص التعبير القرآني - د/ عبدالعظيم المطعني جــ ١ ص٠٠٠٠

وكذلك افتتاح سورة البقرة بقوله: (الم ذلك الكتاب لاريب فيه) إشارة إلى (الصراط) في قوله: (اهدنا الصراط المستقيم) كأنهم لما سألوا الهداية إلى الصراط الذي سألتم الهداية إليه هو الكتاب.

وهذا معنى حسن يظهر فيه ارتباط سورة البقرة بالفاتحة ، وهو يرد سوال الزمخشرى في ذلك .

ومن لطائف سورة الكوثر أنها كالمقابلة للتى قبلها ، لأن السابقة قد وصف الشه فيها المنافق بأمور أربعة : البخل ، ترك الصلاة ، والرياء فيها ، ومنع الزكاة فذكر هنا في مقابلة البخل : (إنا أعطيناك الكوثر) أي الكثير ، وفلى مقابلة ترك الصلاة (فصل) أي دم عليها ، وفي مقابلة الرياء (لربك) أي لرضاد لا للناس ، وفي مقابلة منع الماعون (وانحر) ، وأراد به التصدق بلحم الأضاحي ، فاعتبر هذه المناسبة العجيبة (١).

والحق أن فى أمر بعض هذه المقابلات نظر خاصة القول بمقابلــــة النحــر بمنع الماعون مراداً به الزكاة .

ومن بديع وبليغ المناسبة بين مفتتح وختام السور ما نجده في سورة يوسف التخليص حديث كان من آيات مطلع السورة المباركة قوله تعالى: (نحن نقص عليك أحسن القصيص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغافلين) سرورة يوسف الآية ٣ ، ثم اختتمت بقوله تعالى: (لقد كان في قصصيهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) يوسف الآية ١١١١.

فاننظر ولنتأمل في لطف هذا النتاسب وبلاغته . أنه دون ريب إعجاز من إعجاز القرآن الكريم .



قال ضياء الدين معلقاً على هذا النص الحكيم: (فانظر أيها المتأمل في هذا الكلام الشريف الآخذ بعضه بركاب بعض مع احتوائه على ضروب من المعانى، فيخلص من كل واحد منهما إلى الآخر بلطفية ملائمة حتى كأنه أفرع من قالب واحد. فخرج من ذكر الأصنام وتنفير أبيه وقومه من عبادتهم إياها مع ما هي فيسه من التعرى عن صفات الإلهية حيث لا تضر ولا تتفع ، ولا تبصر ولا تتمع ، إلى ذكر الله تعالى بوصفه بصفات الإلهية فعظم شأنه ، وعدد تعمه ليعلم بذلك أن العبادة



لا تصبح (لا له . ثم خرج من ذلك إلى ذكر يوم القيامة وثواب الله وعقابه . فتنبرر هذه المتخلصات اللطيفة في أثناء هذا الكلام).

وهذا أحد مواضع ذكرها ابن الأثير للتدليل على ما للقرآن من قوة الربط والانتقال من معنى إلى آخر انتقالا مناسباً لا اقتضاب فيه .

أنواع الروابط والشاسيات في القرآن الكريم:

ذكر الآية بعد الأخرى ، إما أن يظهر الارتباط بينهما لتعلق الكلام بعضه ببعض وعدم تمامه بالأولى طسى جهة التأكيد والتفسير ، وهذا القسم لا كلام فيه .

وإما ألا يظهر الارتباط ، بل يظهر أن كل جملة مستقلة عـــن الأخــرى ، وأنها خلاف النوع المبدوء به . فإما أن تكون معطوفة على ما قبلها بحـــرف مــن حروف العطف المشركة في الحكم ، أولا .

القسم الأول أن تكون معطوفة ، ولابد أن تكون بينهما جهة جامعة كقولـــه تعالى : (يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها ، وما ينزل من السماء وما يعـرج فيها) ، وقوله : (والله يقبض ويبسط وإليــه ترجعـون) وفــائدة العطـف جعلـهما كالنظيرين والشريكين .

وقد تكون العلاقة بينهما المضادة ، وهذا كمناسبة ذكر الرحمة بعدد تكر العذاب ، والرغبة بعد الرهبة . وعادة القرآن العظيم إذا ذكر أحكاما ذكر بعدها وحداً ووعيداً ، ليكون ذلك باعثاً على العمل بما سبق ، ثم يذكر آيات التوحيد والمتنزيه ، ليعلم عظم الأمر الناهي .

ويضع الإمام بدر الدين الزركشي قانوناً لهذه الروابط في الجمل والمعاني غير المعطوف بعضها على بعض ، وكانت موضع توهم ألا ارتباط بينها . ويجمل هذا القانون في ثلاثة اعتبارات هي :



أولاً : التنظير:

فإن الحاق النظير بالنظير دأب العقلاء ومن أمثلت قول تعالى : (كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون) .

عقب قوله : (أولئك هم المؤمنون حقاً ، لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريام) فإن الله وقبل أمر رسوله أن يمضى لأمره في الغنائم على كره من أصحابه ، كما مضى في خروجه من بيته لطلب العير وهم كارهون . وذلك أنهم اختلفوا يوم (بدر) في الأنفال ، وحاجوا النبي وجادلوه ، فكره كثير منهم ما كان من فعل الرسول وفي في النفل ، فأنزل الله هذه الآية ، وأنفذ أمره بها . وأمرهم أن يتقوا الله ويطيعوه ، ولا يعترضوا عليه فيما يفعله في شيء ما . بعد أن كانوا مؤمنيا ووصف المؤمنين ثم قال : (كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون) . يريد أن كراهتهم لما فعلته من الغنائم ككراهتهم للخروج معك.

ثانياً: الضادة:

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى فى سورة البقرة: (إن الذين كفروا سواء عليهم النذرتهم أم لم تتذرهم لا يؤمنون). فإن أول السورة كان حديثاً عن القرآن الكريه وأن من شأنه كيت وكيت.

وأنه لا يهدى الذين من صفاتهم كيت وكيت ، فرجع إلى الحديث عن المؤمنين ، فلما أكمله عقب بما هو حديث عن الكفار . ففيهما جامع وهمى بالتضاد من هذا الوجه وحكمته التشويق والثبوت على الأول كما قيل : (وبضدها تتبين الأشياء).



ثالثاً: الاستطراد:

ومنه قوله تعالى : (يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يوارى سوءاتكم وريشاً،؛ ولباس التقوى ذلك خير ، ذلك من آيات الله لعلهم يذكرون) . قال الزركشى : قسال الزمخشرى : (هذه الآية واردة على سبيل الاستطراد ، عقب ذكر بسدو السوءات وخصف الورق عليها . إظهاراً للمنة فيما خلق الله من اللباس . ولما فسى العرى وكشف العورة من المهانة والفضيحة وإشعاراً بأن الستر باب عظيم من أبواب التقوى.

والله الموفق،،،

دليل الكتاب

	رقم الصفحــة	214.2.11
ı		الموضوعات
	. T	المقدمة .
		أولاً: من علم المعاني
	٦,	بلاغة الحذف – حذف المسند إليه
	Y	أهم الأغراض البلاغية لحذف المسند إليه
	1.	أهم الأغراض البلاغية لذكر المسند إليه
ı	1.	ذكر المسند إليه بالضمير
ı	١٤	تعريف المسند إليه بالعلمية
1	١٨	تعريف المسند إليه باسم الموصول
I		الانتفات
I	77	العناف المراد بالالتفات لغة واصطلاحا
1	7 £	المراد بالانتفات تعد والصنطات الله المراد بالانتفات المراد بالانتفات المراد الالتفات المراد
	70	
	77	صور الالتفات
	77	من التكلم إلى الغيبة
	YA	من الغيبة إلى التكلم
	~ .	من الغيبة إلى الخطاب
	77	العدول عن الخطاب الى الغيبة
		من التكلم إلى الخطاب
	77	من الخطاب إلى التكلم
	70	أساليب الإلهاب والتهييج
	٤A	أسلوب الحكيم
	٤٨	المراد به - نماذج لنوعاه



رقم الصفحــة	الموضوعات
	ثانياً: من علم البيان
	التشبيه
70	تعريفه -ليضاح التعريف على بعض النماذج-أركانه
70	المسام التشبيه من حيث ذكر الأركان أوحنف ما يحنف منها
٥٣	التشبيه المفصل-المجمل -البليغ-مقارنة بين هذه الأنواع ونماذج
0.0	التشبيه والتمثيل-التغريق بينهما على ضوء مذاهب البلاغين
	ق ى ايجاز− من بليغ التشبيه و التمثيل
, oV	من القرآن الكريم
77	من السنه النبوية المطهرة
7.7	من الشعر
	للجاز اللرسل
70	المراد به- سبب تسميته بذلك والفرق بينه وبين الاستعارة
70	العلاقة والقرينة في هذا المجاز
70	أهم علاقات المجاز المرسل
77	السببية
٦٧	المسبية
٦٨	الكلية
٧.	الجزئية
٧٤	علاقات أخري كالحالَّية * والمحلية * والملزومية واللزومية
	الكناية
Y 7	المراد بها
	أقسام الكناية
· YY	الكناية عن صفة



رقم الصفحــة	الموضوعات
۸Ÿ	الكناية عن موصوف
	الكناية عن نسبة
٧٨	بلاغة الكناية
٧ ٩	أغراض الكناية على ضوء نماذج من القرآن الكريم
٨٤	الحديث الشريف
٨٥	الشعر
	ثالثاً : من علم البديع
	الطباق والمقابلة
۸٧	تعريف الطباق والمقابلة
9.4	صور الطباق وأقسامه
١٠٢	المقابلة - المراد بها
111	صور المقابلة
	التورية-المراد بها
	أقسامها من حيث الترشيح والتجريد
	الجناس
14.	المراد به وبلاغته
177	أهم أقسامه
177	من أسرار الذكر والحذف في القرآن الكريم
170	من أسرار بلاغة ما قدم وأخر في القرآن الكريم
149	أبرز الخصائص البلاغية للفظة القرآنية
10,	حول بلاغة المناسبات بين سور وآيات القرآن الكريم
109	المصادر والمراجع
171	دليل الكتاب

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O



